

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 29.08.2023)

Утвержден
приказом от 29.08.2023



Дёмина Н.И.

План работы
методического объединения учителей русского языка и литературы
на 2023 -2024 учебный год.

Тема: Формирование и развитие навыков функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.

Цели ШМО:

- способствовать внедрению новых подходов и технологий в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности;
- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла (русскому языку и литературе) на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения приёмов функциональной грамотности.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через самообразование и постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования. Использование приёмов функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, а также во внеурочной деятельности.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к русскому языку и литератур
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Методическая тема учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.

Кошкова Валентина Николаевна	Лингвистический анализ текста.
Красильникова Ирина Георгиевна	Развитие речевых способностей учащихся на уроках русского языка.
Лесничина Елена Леонидовна	Актуальное чтение текста.
Лыскова Светлана Владимировна	Написание сочинения разных жанров.
Маленьких Елена Евгеньевна	Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы.

№	Вид работы, мероприятие.	сроки	Ответственные	примечание
1	Утверждение рабочих программ на 2023 – 2024 уч. год.	29 .08.2023	Маленьких Е.Е.	
2	Входящие контрольные работы по русскому языку в 5-11 классах.	Сентябрь	Учителя – предметники.	Анализ к.р. мониторинговые листы
3	Классно – обобщающий контроль в 5-х классах. Мониторинг. Программа «Веб – Грамотей»	Октябрь.	Администрация школы. Лесничина Е.Л.	
4	Регистрация и подключение учащихся 9 классов к программе	Сентябрь – октябрь.	Лесничина Е.Л., Лыскова С.В.	

	«Орфо -9».			
5	Подготовка и проведение школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе в 5-11 классах.	Октябрь.	Руководитель МО., учителя – предметники.	Протокол олимпиад.
6	Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад по русскому языку и литературе.	Ноябрь.	Учителя , работающие в 7-11 классах.	Протокол олимпиад.
7	Подготовка учащихся к итоговому сочинению.	Сентябрь – декабрь.	Маленьких Е.Е. ЛысковаС.В.	
8	Участие в вебинарах, консультационных семинарах по подготовке 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - декабрь	РУО	
9	Участие в предметной игре по языкознанию «Русский медвежонок».	Ноябрь.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
10	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь. Март.	Завуч, учителя-предметники.	
11	Итоговые контрольные работы по русскому языку за I полугодие.	декабрь	Руководитель МО., учителя – предметники.	
12	Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 и в 11 классах. Тренировочные тесты. Диагностические работы.	В течение учебного года	Руководитель МО., учителя – предметники.	
13	Административные итоговые контрольные работы по русскому языку в 5-8,10х классах.	Май.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
14	Работа с одаренными детьми, участие в олимпиадах разного уровня, на сайтах олимпиад.	В течение всего года.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
15	Недели русского языка и литературы. Использование технологий	Апрель	Учителя-предметники.	

	функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.			
16	Активизация работы с Центром развития молодежи, Веб – грамотей.	В течение всего года.	Лесничина Е.Л. Лыскова С.В.	
17	Работа с отстающими учениками.	В течение всего года.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
18	Участие педагогов в дистанционных конкурсах педагогического мастерства.	В течение года.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
19	Внеурочные мероприятия, связанные с юбилеями и памяtnыми датами.	В течение года	Руководитель МО., учителя – предметники.	
20	Проведение годовых контрольных работ.	Май	Учителя-предметники	
21	Подготовка к Всероссийским проверочным работам аттестации по русскому языку в 5-7 классах. Тренировочные тесты. Диагностические работы.	В течение года	Руководитель МО., учителя – предметники	

Заседания МО 2023-2024 учебного года.

Дата	Тема.
Август.	Рассмотрение рабочих программ по литературе и русскому языку. Планирование методической работы школьного МО.
Ноябрь	Тема: «Что такое функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы? Каким образом возможно формирование функциональной грамотности школьников?» Изменения в КИМах по русскому языку в 9 и 11 классах, новые критерии проверки. Анализ ВПР по русскому языку за прошлый учебный год. Разбор типичных ошибок, единство требований к проверке сочинения – допуска. Просмотр вебинаров по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе
Декабрь.	«Какие типы заданий способствуют формированию функциональной грамотности».

	Анализ работы итогового сочинения выпускников. Подготовка 9 классов к устному собеседованию. Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах.
Январь – февраль.	«Приёмы функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Анализ работы за полугодие. Выступление с обобщением методического опыта (взаимообмен опытом)
Март - апрель.	Подготовка к «Неделям русского языка и литературы с использованием приёмов функциональной грамотности». Подготовка к государственной итоговой аттестации 9, 11 классов.
Май – июнь .	Анализ работы МО за год, анализ ОГЭ и ЕГЭ (результаты по школе).

Руководитель МО



Маленьких Е.Е.