

Муниципальное автономное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа МЗ»



общеобразовательное  
г.Горнозавчка

\_\_\_\_\_, -а Н.И.Дёмина

План внутришкольного контроля на

2023/24 уче

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
АВГУСТ					
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Замдиректора по увр, замдиректора по	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены

Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что учебники и пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ	Тематический	Замдиректора по УВР, директор, заведующий библиотекой	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
Обеспечение учеников учебными	Проверить, все ли ученики	Тематический	Замдиректора по	Контроль обеспечения учеников

пособиями	обеспечены учебной литературой, ее состояние		УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	учебными пособиями отражен в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
Формирование списка учебников и учебных пособий в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОГТ НОО, 000 и соо	Проверить подготовку списка учебников и учебных пособий, которые необходимо заменить или закупить в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, 000 и соо	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, директор	Список учебных пособий для обучения по обновленным ФГОС и ФОГТ НОО, 000 и соо
Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОШ и требованиям ФАОП	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФЛОП	Тематический	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП

	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Замдиректора по УВР, классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов
Методическая работа	Организация работы ШМО	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, в том	Фронтальный	Председатель мсш, замдиректора по УВР	Проверка организации работы методических объединений отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений
		числе федеральных рабочих программ, обязательных к применению, в 2023/24 учебном году			

	<p>Готовность к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p>	<p>Проверить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Подготовить списки педагогов, кому рекомендовано пройти аттестацию на квалификационные «педагог-методист» и/или «педагог-наставник». Скорректировать план аттестации на 2023/24 учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Руководители шмо, замдиректора по УВР</p>	<p>Проведена проверка готовности к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p> <p>Педагоги получили рекомендации по прохождению аттестации на новые категории в 2023/24 учебном году.</p> <p>Скорректирован план аттестации на 2023/24 учебный год</p>
<p>Школьная документация</p>	<p>Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОТ и действующих ФГОС по уровням образования</p>	<p>Проанализировать ООП уровней образования. Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям ФГОТ и действующих ФГОС по уровням образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>	<p>Анализ соответствия структуры ООП уровней образования требованиям ФГОТ отражен:</p> <p>в справке по итогам контроля приведения ООП НОО в соответствии с ФГОП;</p> <p>справке по итогам контроля приведения ООП ООО в соответствии с ФГОТ;</p> <p>справке по итогам контроля приведения ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС и ФГОП</p>

<p>Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОГТ и действующих ФГОС</p>	<p>Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФОГТ и действующих (ОГОС по уровням образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректоа по ВР</p>	<p>Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОГТ и действующих ФГОС отражен в справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</p>
<p>Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФОП</p>	<p>Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОГТ: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>	<p>Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям ФОГТ и действующих ФГОС отражен в справке по итогам проверки рабочих программ</p>
<p>Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2023/24 учебный год</p>	<p>Проверить актуализацию рабочих программ: соответствие ООП, учебному плану на 2023/24 учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректоа по УВР</p>	<p>Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2023/24 учебный год отражен в справке по итогам проверки рабочих программ и справке по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы</p>

	<p>Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям предметных концепций, в том числе концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования</p>	<p>Проверить соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям предметных концепций.</p> <p>Проверить соответствие рабочих программ по биологии, ОДНКНР, окружающему миру, химии, физике</p>	<p>Персональный</p>	<p>Замдиректоа по УВР</p>	<p>Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям предметных концепций отражен в справке по итогам проверки рабочих программ</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>требованиям концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОГТ</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Проконтролировать, что в программы курсов внеурочной деятельности для 5—6-х классов педагоги включили обязательные компоненты по ФГОС НОО и 000 2021 года: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, в том числе обновленных, и ФОГТ отражен в справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>Проконтролировать, что программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий и формируются с учетом рабочей программы воспитания</p>			
Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	<p>Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.</p>	Тематический	Замдиректора по ВР	Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования	

	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования, в том числе федеральным образовательным программам	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования, в том числе федеральным	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

		образовательным программам			
Работа с родителями	Информирование родителей о внедрении ФОГТ и обновленного ФГОС СОО	<p>Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОГТ НОО, 000 и СОО</p> <p>Проконтролировать организацию и проведение родительского собрания в 10—11-х классах, посвященного внедрению обновленного ФГОС СОО и ФОГТ</p>	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	<p>Информирование родителей о переходе на ФОГТ отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП.</p> <p>Информирование родителей обучающихся 10—11-х классов о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОГТ отражено в протоколе родительского собрания</p>

## СЕНТЯБРЬ

Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников
-----------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников
Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, электронных журналов)	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде — электронном. Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: 1 .в справке по итогам проверки электронного классного журнала; 2.справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; 3.справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
Состояние школьного сайта	Проконтролировать	Тематический	Технический	Анализ состояния сайта школы отражен

	<p>обновление информации на сайте, в том числе размещение следующих сведений:</p> <p>1 .информации о реализации ООП по обновленным ФГОС ноо, 000 и соо и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе;</p> <p>2.информации о внедрении</p> <p>3 .информации об условиях питания обучающихся, включая меню ежедневного горячего питания</p>		специалист, замдиректора по УВР	в справке по итогам анализа школьного сайта
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------------

	Внесение изменений в программу развития школы	Внести изменения в программу развития школы в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, 000 и СОО и внедрением ФОГТ	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	В программу развития школы внесены изменения в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, 000 и СОО и внедрением ФОГТ
	Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП	Проконтролировать соответствие требованиям законодательства РФ локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП	Тематический	Замдиректора по увр, руководитель рабочей группы	Проверены локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ООП в соответствии с ФОГТ
Образовательные результаты школьников	Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах	Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов стартовой диагностики отражен:  1. в справке по результатам проведения
		учеников к обучению на новом уровне образования			стартовой диагностики в 1-х классах;  2. справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах; 3 справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах
	Организация входной диагностики во 2-х, 6—9-х и 11-х классах	Организовать входные контрольные работы во 2— 4-х, 6—9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Тематический	Педагогипредметники, замдиректора по УВР	Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение

Организация образовательной деятельности	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя
	Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в справке по итогам посещения урока
	Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля

		СП, СанПиН, ФГОС и ФОГТ			соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОДНКНР биологии и экологического образования	Посетить уроки биологии, ОДНКНР, физики, химии, окружающего мира и др. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям предметных концепций отражен в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
	Изучение государственных символов в образовательном процессе	Посетить уроки истории, обществознания, русского языка и литературы. Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль внедрения изучения государственных символов РФ отражен в справке по итогам посещения урока
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования отражена в справке по итогам проверки кружковой работы

Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям	Персональный	Замдиректора по ВР	Проверка посещаемости отражена в справке по итогам контроля посещаемости
-----------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------

	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления	Тематический	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, руководитель органа самоуправления	Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей
	Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов	Тематический	Замдиректора по ВР	Классные руководители получили рекомендации по изучению государственных символов

Методическая работа	Организация обучающих семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по увр, руководители ШМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам реализации федеральных рабочих программ
	Использование педагогами возможностей информационнообразовательной среды школы	Определить уровень ИКТкомпетентности педагогов, провести	Тематический	Замдиректора по увр, руководители	Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов отражен в справке по итогам контроля ИКТ-компетентности

		опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны		шмо, технический специалист	педагогов
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Консультации организованы и проведены

Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением ФОГТ, и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе анкет родителей
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет

		год			для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования
ОКТАБРЬ					

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:  -в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; - справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования

	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
Организация образовательной деятельности	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по увр, замдиректора по ВР	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: -в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса; - справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса; -справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов

Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по вр	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1й четверти отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть
Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен: -в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОС); -справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ОО; - справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО
Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти отражена в справке по итогам проверки кружковой работы

Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОДНКНР и биологии	Посетить уроки биологии и ОДНКНР, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания биологии и ОДНКНР	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и

	группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях			слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска
Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания

<p>Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по обновленным ФГОС НОС), ООО, СОО и ФОГТ</p>	<p>Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, соо и ФОП. выявить проблемные зоны и определить пути решения вопросов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по увр, руководитель рабочей группы</p>	<p>Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ отражена в аналитической записке об оценке условий, созданных в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС и ФОГТ</p>	
<p>Организация системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с реализацией ООП по ФОП и обновленным ФГОС НОО, ООО и соо</p>	<p>Проконтролировать организацию системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы</p>	<p>Организована система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по ФОП и обновленным ФГОС НОО, ООО и соо</p>	
		<p>по требованиям ФОГТ</p>			

Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников
	Развитие функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников на уроках, в том числе цифровую грамотность, которая помогает обеспечивать информационную безопасность детей	Тематический (персональный)	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Развитие функциональной грамотности	Организовать и провести практическую работу в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах	Тематический	Замдиректора по УВР	Итоги проведения и анализ результатов отражены в справке по результатам проведения практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах
	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор направления, предметной</li> </ul>	Тематический	Классные руководители, замдиректора по увр, координаторы и руководители проектов	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО

		области и темы проекта; выбор руководителя проекта			
	Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Аттестация обучающихся	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы из разделов и подразделов Банка тем, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению

	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по
--	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

		низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала			итогах контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА11	Тематический	Замдиректора по УВР	Коррекция и обновление стендов. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА проверено с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за четверть
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости

<p>Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями</p>	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</p>
<p>Организация работы по</p>	<p>Проверить переход на</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по</p>	<p>Рекомендации классным руководителям</p>

<p>профориентации с учетом внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/О5</p>	<p>новую модель профориентации школьников с 6-го по 11-й класс, включая детей с ОШ. Убедиться, что профориентацию организовали по уровням: базовому, основному и продвинутому. Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательной работы и планам воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования</p>		<p>ВР</p>	<p>по вопросам профориентации</p>
<p>Организация работы классных руководителей и учителейпредметников по воспитанию</p>	<p>Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители шмо</p>	<p>Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителейпредметников за 1-ю четверть отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО</p>

Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
---------------------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Использование педагогами возможностей информационнообразовательной среды	Проконтролировать организацию обучения педагогов использованию ресурсов ФГИС «моя школа»,  федеральных онлайнконструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др.	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо, технический специалист	Организованы мастер-классы и обучающие семинары для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайнконструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных Фгос
	Взаимодействие классных руководителей с учителямипредметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность	Комплексный	Замдиректора по увр, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителейпредметников скорректировано
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков

	Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации	Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения	Тематический	Замдиректора по ВР	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации с учетом перехода на новую модель профориентации
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику	Тематический	Замдиректора по	Мониторинг затруднений педагогов

		педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе		УВР	отражен в справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС ноо, 000, соо»
	Персональный контроль учителей, которые аттестуются на квалификационную категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям	Персональный	Замдиректора по УВР	Представление в аттестационную комиссию ходатайства, характеризующего деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

НОЯБРЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, электронных журналов)	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:  -в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; -справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников

	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей

Организация образовательной деятельности	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОГТ	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
	Использование педагогами возможностей информационнообразовательной среды	Определить уровень ИКТкомпетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационнообразовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей информационнообразовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТкомпетентности педагогов
	Преподавание предметов учебного	Посетить уроки, чтобы	Тематический	Замдиректора по	Контроль преподавания предметов

	плана, по которым проводятся ВПР	проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	(персональный)	УВР	учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
--	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя
	Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и НИЗКОМОТИВИРОВАННЫМИ учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО
	Итоги школьного этапа	Проанализировать	Тематический	Замдиректора по	Контроль итогов школьного этапа

<p>Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам</p>		<p>увр, руководители шмо</p>	<p>Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>
<p>Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур</p>	<p>Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ</p>
<p>Определение готовности учеников к ВПР</p>	<p>Проконтролировать результаты учеников перед ВПР</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка готовности учеников к ВПР отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</li> <li>-справке по итогам контроля качества результатов учеников 5—7-х классов перед ВПР;</li> <li>-справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед впр;</li> <li>-справке по итогам контроля качества результатов учеников 11 -х классов перед ВПР</li> </ul>
<p>Развитие навыков функциональной грамотности</p>	<p>Организовать и провести комплексную письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности</p>

Аттестация обучающихся	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию
------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------

		образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию			отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Комплексный	Замдиректора по увр, руководитель ШМО	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор тем из разделов и подразделов Банка тем, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению

	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители шмо	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена

		учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций			
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по увр, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном», индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО ЮиССНЫХ руководителей

<p>Организация профориентационной работы с Учетом</p> <p>внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>с представителями разных профессий и др.</p>			
<p>Методическая работа</p>	<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>	<p>Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</p>
	<p>Аттестация педагогов по новому Порядку</p>	<p>Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагогпсихолог</p>	<p>Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкетноопроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</p>

Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Консультации организованы и проведены
Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков
Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками

	планируют их включение в уроки			
Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Председатель мш, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам

Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
---------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ДЕКАБРЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:  -в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; -справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников

	<p>Проверка рабочих тетрадей учеников</p>	<p>Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей</p>
	<p>Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие</p>	<p>Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Записи в журналах по учебным предметам, курсам за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов</p>
	<p>Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие</p>	<p>Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по вр</p>	<p>Записи в журналах внеурочной деятельности за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности</p>
	<p>Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие</p>	<p>Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Записи в журналах дополнительного образования за первое полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования</p>

Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в первом полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в первом полугодии	Комплексный	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в первом полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
	Реализация планов внеурочной деятельности в первом полугодии	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии отражен:  -в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО; - справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ООО; - справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии отражен в справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие
Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений	Тематический	Замдиректора по вр	Проверка организации дополнительного образования в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки

	дополнительного образования в первом полугодии			кружковой работы
Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по увр, замдиректора по ВР	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: -в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса; -справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса; -справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса
Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОГТ	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения

Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО
	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности
	Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и

	13.01.2023 № 03-49				объективности отметок в журналах
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Организация административных контрольных работ по графику оценок процедур	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка административных работ для образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Аттестация обучающихся	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Замдиректора по УВР	Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители шмо	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11

	оценивания, могут ли провести самооценку			
--	------------------------------------------	--	--	--

	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена
	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов
	Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за первое полугодие отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости

	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях,
--	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					олимпиадах
	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Тематический	Замдиректора по вр	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в карте мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений и справке по итогам посещения классного часа
	Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в справке по итогам проведения классного часа

	Проверка работы классных руководителей и учителейпредметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителейпредметников за первое полугодие отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО
Методическая работа	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР	Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников
	Проведение индивидуальных	Организовать и провести	Тематический	Замдиректора по	Консультации организованы и

	консультаций для педагогов	индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ		УВР, руководители ШМО	проведены
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по увр, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков

Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители шмо	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Председатель МСШ	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»
Выполнение плана работы методических объединений в первом полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка выполнения плана работы методических объединений в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений

	коррективы на второе полугодие			
Выполнение программы наставничества	Проконтролировать, как выполняется программа наставничества	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители шмо	Результаты проверки выполнения программы наставничества отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества

Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
---------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ЯНВАРЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде — электронном. Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: - в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; - справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей

		соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию			
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, актуальность размещенной информации о ГИА, наличие информации об условиях питания обучающихся	Тематический	Замдиректора по УВР, технический специалист	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта
Организация образовательной деятельности	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарногигиеническими нормами с учетом окончания действия антиковидных СП 2.43648-20	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
	Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП	Тематический	Директор, замдиректора по увр, замдиректора по	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП

Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	подготовки учеников 9-х классов			предпрофильного обучения
Организация психологопедагогического сопровождения образовательной деятельности	Проверить организацию психологопедагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации психологопедагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в информационной справке по итогам организации психологопедагогического сопровождения
Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания
Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока

	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепции экологического образования	Посетить уроки и внеурочные занятия выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепцию экологического образования	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
Образовательные результаты	Мониторинг личностных и метапредметных результатов	Проанализировать, как ученики достигают	Комплексный	Руководители шмо,	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне

школьников	учеников на уровне СОО	личностных и метапредметных результатов на уровне СОС), как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне соо		замдиректора по УВР	СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне СОО
	Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ

	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена:  -в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР; -справке по итогам контроля качества результатов учеников 5—7-х классов перед впр*, -справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед впр*, -справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11

		новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку			
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию

Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)
Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена
Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА- 1 1
Проведение диагностических работ в форме ким ГИА	Проконтролировать организацию	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-	Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ

	диагностических работ в форме ким ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска		предметники	ГИА отражена в справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Замдиректора по УВР, учителяпредметники (комиссия)	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Воспитательная работа	Контроль работы по профориентации с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Убедиться, что профориентацию организовали по уровням: базовому, основному и продвинутому. Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательной работы и планам воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования	Тематический	Замдиректора по ВР	Классные руководители получили рекомендации по вопросам профориентации
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей

	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления	Тематический	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, руководитель органа самоуправления	Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
Методическая работа	Планирование курсовой подготовки педагогов, реализующих ООП по обновленным ФГОС НОС), ООО и СОО и ФОП	Разработать план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП с 2024/25 учебного года	Тематический	Председатель мсш, замдиректора по УВР	Разработан план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП с 2024/25 учебного года
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Консультации организованы и проведены

	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков
--	------------------------	------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители шмо	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Председатель мсш, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОС), ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам
Работа с родителями	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на второе полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители шмо	Проверка организации внеурочной деятельности на второе полугодие отражена в анализе анкет родителей

	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на второе полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители шмо	Проверка организации дополнительного образования на второе полугодие отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования
	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний,	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета

		информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.		педагог	проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ФЕВРАЛЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования,) электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: -в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; -справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ

Организация образовательной деятельности	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Использование педагогами возможностей информационнообразовательной среды</p>	<p>Проконтролировать уровень ИКТкомпетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационнообразовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайнконструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по увр, руководители шмо, технический специалист</p>	<p>Контроль использования педагогами возможностей информационнообразовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТкомпетентности педагогов</p>
<p>Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия</p>	<p>Посетить уроки, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия, проверить, как педагоги восполняют пропущенные занятия, как работают со слабоуспевающими учениками. Дать рекомендации по устранению дефицитов в работе</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Контроль преподавания предметов, по которым возникло отставание, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</p>
<p>Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками</p>	<p>Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с</p>

		уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.			высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя
	Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОГТ	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности

Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на	Комплексный	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	уровне НОО			
Диагностика образовательных результатов	Повторная диагностика образовательных результатов в классах, в которых выявили отставание по итогам первого полугодия, чтобы проверить уровень знаний учеников после восполнения пропущенных уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, учителяпредметники	Анализ результатов повторной диагностики отражен в справке по итогам повторных диагностических работ
Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	<p>Проверка готовности учеников к ВПР отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</li> <li>-справке по итогам контроля качества результатов учеников 5—7-х классов перед впр•,</li> <li>-справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед впр•,</li> <li>-справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</li> </ul>

	<p>Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур</p>	<p>Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка организации административных работ для образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ</p>
	<p>Организация работы со слабоуспевающими и</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов со</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими</p>

	<p>неуспевающими учениками, учениками группы риска</p>	<p>слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях</p>			<p>учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</p>
<p>Аттестация обучающихся</p>	<p>Организация итогового собеседования</p>	<p>Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Анализ результатов итогового собеседования отражен в аналитической справке о результатах итогового собеседования</p>

Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители шмо	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена

		консультаций			
--	--	--------------	--	--	--

Воспитательная работа	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в справке по итогам проверки портфолио учеников
	Контроль работы по профориентации с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости

Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Консультации организованы и проведены
---------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------	---------------------------------------

		методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП			
	Организация обучающих семинаров по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП	Проконтролировать организацию обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.  Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители шмо	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков

	Аттестация педагогов по новому Порядку	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по увр, руководители ШМО, педагогпсихолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкетепроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества
--	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводится регулярно
---------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## МАРТ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, электронных журналов)	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:  -в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; -справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
Соответствие записей в классных журналах тематическим	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть

планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть			соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности

	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
	Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен: -в справке по итогам контроля

					<p>организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;</p> <p>-справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ОО;</p> <p>-справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли с первого полугодия</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть</p>
<p>Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбрано два года на выполнение проекта).</p> <p>Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбран один год на выполнение проекта)</p>	<p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка плана реализации проекта;</li> <li>- осуществление сбора и изучения литературы;</li> <li>- осуществление отбора и анализа информации.</li> </ul> <p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению</p>	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов</p>	<p>Проверка организации основного/заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля индивидуальных проектов соо</p>

		индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):  -состояние проекта перед защитой			
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования в 3-й четверти отражена в справке по итогам проверки кружковой работы
Образовательные результаты школьников	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО

<p>Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
	Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за четверть
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Проведение пробных работ в форме ким ГИА	Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска	Тематический	Замдиректора по УВР, учителяпредметники	Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в справке по результатам пробных ГИА, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору

	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена
--	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------	------------------------------------------------------------------

		ГИА: графики и посещаемость консультаций			
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по увр, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями

	Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в справке по итогам посещения классного часа
--	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		нарушения использования или порчу государственных символов			
	Организация работы классных руководителей и учителей предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители шмо	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей предметников за 3-ю четверть отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО
Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОС), ООО, СОО и ФОП	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Консультации организованы и проведены

Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Председатель мш, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам
Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Замдиректора по увр, ВР, руководители шмо, председатель мш	Заполненные карты анализа урока в рамках методического марафона
Взаимодействие классных	Изучить и	Комплексный	Замдиректора по	Взаимодействие классных

руководителей с учителями предметниками	проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества		увр, председатель МСШ	руководителей и учителей предметников скорректировано
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------	-------------------------------------------------------

Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
---------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## АПРЕЛЬ

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:  -в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; -справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей

		орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию			
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
Организация образовательной деятельности	Работа по подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10—11-х классах	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации подготовки учеников 9-х классов отражена в справке по итогам контроля обучения. Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля <b>СОО</b>
	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками и справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах

	Использование педагогами возможностей информационно-	Проверить, как учителя используют возможности	Тематический	Замдиректора по увр,	Контроль использования педагогами возможностей информационно-
	образовательной среды	информационнообразовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «ФГИС «моя школа», федеральных онлайнконструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.		руководители шмо, технический специалист	образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТкомпетентности педагогов
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОГТ	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне СОО

Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками,	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска

	учениками группы риска	неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях			отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска
	Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
	Развитие навыков функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников, в том числе цифровую грамотность по требованиям ФОГТ ООО и СОС), а также  Концепции информационной безопасности детей в РФ	Тематический (персональный)	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности

Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций по	Проконтролировать, как	Тематический	Замдиректора по	Проверка организации консультаций по
	учебным предметам	педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций		УВР	учебным предметам проведена
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по увр, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей

	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагогпсихолог	Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников
Методическая работа	Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по	Проконтролировать организацию мастерклассов для педагогов-	Комплексный	Замдиректора по УВР, замдиректора по	Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители получили рекомендации по составлению

	составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, 000, СОО и ФОГТ	предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОС), 000, СОО и ФОГТ		ВР, председатель мсш	школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, 000, СОО и ФОГТ
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Консультации организованы и проведены
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников
	Аттестация педагогов по новому Порядку	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по увр, руководители ШМО, педагогпсихолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкетноопроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества

Работа с родителями	Работа системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе анкет родителей
---------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Работа системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования
	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

--	--	--	--	--	--

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, электронных журналов)	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:  „в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; -справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей

		соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию			
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов

	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за учебный год соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во	Проконтролировать, как педагоги организуют	Комплексный	Замдиректора по УВР	Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения

	втором полугодии	индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во втором полугодии			документации во втором полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому
--	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год</p>	<p>Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</p>
<p>Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год</p>	<p>Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;</li> <li>- справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ОО;</li> <li>- справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</li> </ul>
<p>Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год</p>	<p>Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей</p>	<p>Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год</p>

	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования за учебный год отражена в справке по итогам проверки кружковой работы
Образовательные результаты школьников	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года	Тематический	Учителяпредметники, замдиректора по УВР	Проверка ликвидации академической задолженности отражена в справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов ООО и СОО, а также проектной деятельности на уровнях НОО и ООО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	Классные руководители, замдиректора по увр, координаторы и руководители проектов	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения проектов (НОС), ООО и СОО отражена в справке по итогам контроля проектной деятельности
	Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ

Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год
	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как	Тематический	Замдиректора по	Проверка подготовки учеников к ГИА

		учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время		увр, руководители шмо	отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена
Воспитательная работа	Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО

Методическая работа	Проверка работы ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	руководители шмо, замдиректора по УВР	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО, мсш
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование,	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом

		консультирование, функционирование родительских комитетов и др.			работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Информирование родителей об особенностях ООП, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, 000, СОО и ФОП	Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний по обсуждению обучения по обновленным ФГОС НОО, 000, СОО и ФОП для родителей, дети которых пойдут в 1-е, 5-е и 10-е классы в 2024/25 учебном году	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	Протоколы родительских собраний, посвященных обсуждению обучения по обновленным ФГОС НОО, 000, СОО и ФОП
<b>ИЮНЬ</b>					

Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления классных журналов отражена в справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года
	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированными учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВПК и т. д.).	Комплексный	Замдиректора по УВР, ВР, председатель мсш, руководители шмо	Проверка работы школы отражена: -в справке по итогам учебного года; -справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год; анализе работы школы за учебный год

		Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Оценка реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ</p>	<p>Оценить реализацию ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ за прошедший учебный год.</p> <p>Проанализировать результаты реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к реализации ооп в 2024/25 учебном году</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Директор, замдиректора по увр, замдиректора по ВР, замдиректора по АП, руководитель рабочей группы</p>	<p>Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ в 2024/25 учебном году</p>
<p>Аттестация обучающихся</p>	<p>Анализ результатов ГИА</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по увр, руководители шмо</p>	<p>Анализ результатов ГИА отражен в справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Организация полезной занятости учеников в каникулярное время</p>	<p>Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Проверка организации полезной занятости учеников в каникулярное время отражена в справке по итогам контроля работы летнего лагеря</p>



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа МЗ» г.Горнозаводска  
г.Горнозаводска



План внутришкольного контроля на  
2023/24 уче

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
АВГУСТ					
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены

Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что учебники и пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ	Тематический	Замдиректора по УВР, директор, заведующий библиотекой	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
Обеспечение учеников учебными	Проверить, все ли ученики	Тематический	Замдиректора по	Контроль обеспечения учеников

<p>ининиФ90 хиуоанийошал хнншоугп иифвшналКуой wdaqodu иваоши ои ауардуо а внажвф,о иинанипая,90 химеоииЕошал IW09Vd иийвгинвдс{o rydaaodI_I</p>	<p>стал оп замдиректора 'ШЭЛ qraLBttaogadI_I</p>	Фронты	<p>ЛОШ а 'лвс1досТц Mh09Vd ийегитеас { ввлсэньк orrod.LHOY оц H00duoq ннаюш-уа хин а ОШЕ) 'qxpoadwod,LH0Y0du Тод цнн9агтК вн ОЛП H,L09pd НОНИП аинакаршооо '0ЛШ HL09Vd ошйргинрдс{o qMdaaodI_I</p>	ОЛТ H,L09Vd кийвгинвы,тф	PL09Vd веуоаийольал
<p>ПОЗОВЕМ х-11 и х-6 номинуоКцна vwmarrattaduord о ауардуо а нэжвдлооаминуоКшяа wmauattaduord тос1шноу</p>	<p>икашиЕоаоуКс1 анноорют '(ШЛ оп замдиректора</p>	иуоанишвлаш	<p>ВЛ- Mdoumoy.J одон'пгоуш wwaifaqodu хннрй НЕВ9 аинанпопоп •кинаыК90 вЕОJ одайтЛ1напс1и аооовгг х-1и х-6 ноуиняоКшяа винанК90 иинамагойос {и О нипаврофниq,LBd900</p>	кинанК90 впол 0jatTIRmqradLJ аооовют х- т и х-6 аоуинуоКпна awaraifadL10Vd	
<p>ПОУф лкинеаоус ш и о номинанК лкшоон9эСШОИ шо«ашошаальооо кинокоК 3ННwaLpaozed90 аннякеипацэ</p>	<p>замдиректора замдиректора и и 'd0J.yadldf</p>	иивознишрльш	<p>ПОУФ илкинва—ш и ГНО о номинанК ИЛКШООНУС {ШОИ о иашошаальооо а ииаокоК хннъя'ашваогвсйо хннъяи•еипапо owmetpmp,ldo qudaaodI_I</p>	ПОУФ лкинваоус {ш и э аоуинаы { лкшоонус {шоп ииаокоК хннъякашваогрсйо хнншвићаио аиашошаашооэ	

<p>ооэ и 000 '00Н ПОФ и 000 лнннакаон90 оп винанК90 ЦИ9000П хнн9аьК У00ИПЭ</p>	<p>doxyadmr 'ИО)ЮШОИК9И9 иитпойяарг 'ШЛ опвекторп</p>	<p>ии)юэнишвиэш</p>	<p>000 и 000 '00Н ПОФ и ЭОЛ хнннакаон90иитвэигвэд Мф лнаон о инашошаашооо а ЯШИПКУВЕ ики яшиналрг олийохуан arqd0L0Y 'циуооп хньцаьК и аоуинуы { РУОИИО Куаошодйоп qudaadLI</p>	<p>000 " 000 '00Н ПОФ и 000 МЯНН61-ГЯОН90 иифвгигтвас [ ил ЛЦФ лнаон о ИИНШОШЭНШО00 а ЦИ9000Ц хннуы { и аоуинуы &lt; вмэипэ avmpaodp1JNdco</p>
<p>Кпод RJN0Н96hk имашоитгуш цонятсомгп ИШООНЯОШОJ шгос {шноу ПРОШИ ОП аурдоо а нажвс {льо инки9000П илнн9аьК</p>	<p>икашийоаоуКс1 анноовкм 'иомальоицио иий101Кпаавг '(ШЛ</p>		<p>аинкошооо эа 'иосКшрс1ашигг цон9анК ннанаиоа90</p>	<p>илкиуооп</p>

		<p>числе федеральных рабочих программ, обязательных к применению, в 2023/24 учебном году</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Готовность к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p>	<p>Проверить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Подготовить списки педагогов, кому рекомендовано пройти аттестацию на квалификационные «педагог-методист» и/или «педагог-наставник». Скорректировать план аттестации на 2023/24 учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Руководители шмо, замдиректора по УВР</p>	<p>Проведена проверка готовности к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p> <p>Педагоги получили рекомендации по прохождению аттестации на новые категории в 2023/24 учебном году.</p> <p>Скорректирован план аттестации на 2023/24 учебный год</p>
<p>Школьная документация</p>	<p>Соответствие ООП уровней образования требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования</p>	<p>Проанализировать ООП уровней образования. Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>	<p>Анализ соответствия структуры ООП уровней образования требованиям ФГОТ отражен:</p> <p>в справке по итогам контроля приведения ООП НОО в соответствие с ФОП•,</p> <p>справке по итогам контроля приведения ООП ООО в соответствие с ФГОТ;</p> <p>справке по итогам контроля приведения ООП СОО в соответствие с обновленным ФГОС и ФОП</p>

<p>JNJBdJ0dL1 хиноус[ W1daaodLI ЛВЈОШИ оп ауардуо а најесЕо иийцайна хннлѣитас ц лкинва—ль аольайас п хннуы&lt; vwaedaodL.I XPIh09Pd rqdR,DIRdxo КИЯШОШЭЯШООО гитвну</p>	<p>стал Замдиректа по</p>	<p>инниятвноо№оп</p>	<p>ауигиф 'ИИЛИХ лиэпонажешму 'ИЛО 'kdw,l 'dFIYHifO ОП vqnpdJ0dLI Mh09Pd аиншошаашооо qudaaodLI  •иийПийНОЯ хнншайас {п лкинраоус {ш аoodRy 'аольайас ц хннуы&lt; vwardJ0dII Xldh09Pd аиашошаашооо</p>	<p>винваогвс190 ОДОМОЭБИЈО[ГОУЕ и иидокорщ 'dHM-ljф0 кинвавайопас п иийцайна аггошт лош а 'иийцайна хнншайас {и лкинва—ль аoodky 'аохawradu хнн9анК у.JNBdaodIJ XPIh09Pd аиашошаашооэ</p>	
<p>гчмивдгодпNeh09Bd аои•еис1ашрл хнннонайо РНШОЭнВУ kLCOd.LHOY ЛВЈОШИ ОП ауардуо И vw•pdJ0dLI M4h09Pd - mdaaodu ЛРДОШИ оп ауардуо а највс1шо под ННИ-193hk t7C/EZOZ РН ,КНВШЈ КлонунК И ПОО аошалЕас1ц хнн9аыК VMPdJ0dLI XPIh09Pd нс1КшуКс1шэ киашошаашооо ГИГВНУ</p>	<p>стал оп вошуас {ийлвг</p>	<p>иийуоэнишвлэш</p>	<p>йод цнн9анК ВН ,КНВШ 'L100 аиашошаашооо :vwardaodu Mh09Pd отићВѣтвКљур яшис1ааоЩј</p>	<p>йод 2023/24 учѣбник ВН КНИГИ RIN0N93hk и ПОО аохawifadu хнн9анК vw«pdJ0dIJ M1h09Bd аиашошаашооэ</p>	
<p>npndaodu Mdh09Bd ЛВЈОШИ оп Э)ШРСПО а највс{льо ЭОЛф хий101Кашоиди и ИОФ лкинраоус ш аоа,anfadu хнн9анК wnpdJ0du хин— КИНШОШЭНШООЗ гитвну</p>	<p>стал ОП pdoxyadVIENBE 'doxyackdif</p>	<p>иийуоэнишвиюш</p>	<p>ПОФ и ЭОФ аольвщякКгасТ хнлаКс1инвкп ажин ан ншвшяггКгас1 и аинвжс{айоо ШОФ аршшошаашооо вн qwwwpaodu aw•1h09Bd яшваос1игш-генеоЩ_1</p>	<p>ПОФ RNBdaodLI хин— аиашољаашооэ</p>	

<p>HL09Vd цоншашршипооа нонвггп хннс{вйнаи-еу И КИНРШИИООа v.J¶BdJ0dL1 XPIh09Pd КЕОСШНОУ ярдочи оц аяавс{цо а нажеат.о хитпотКашоизй и ПОФ лкинраоус[ль H.L09Vd ИОН<sup>c</sup>шЭШВШИИООН нонвгги хннс{рйнатвя и кинвшипооа илвс1дос1и M4h09Vd нс1КльуКс1шз кИНшэшЭНшооо гикену</p>	<p>оц вошуас1иЕлвг</p>	<p>иууоэнишвлэш</p>	<p>кинраогесҗо wwaodR оп эојф хипоуЛялэиЭЦ и ПОФ лкинва—ль шМашошаашооо аинвжФй0о И рdk,LYkdJ0 ХИ 0Lh 'кояшийаи 'H.L09Vd ... эчндэҗнэлгк и ви ичамвдгюп программчя ИОНЯГГЭШРШИИООЫ ннвГГП и КИНРШИПЗОН aV1h09Pd яшваошагшгвнвос {п</p>	<p>ЭОЛ хитойашоай и ПОФ икинваоуш, HJ09Vd цоншалввшипооа нОНВШ хичндэҗнэлгк и КИНРШИПООН vw«рdaodu Mh09Vd rqdR1,ykdL3 аиаьлошаашооэ</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>требованиям концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОГТ</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Проконтролировать, что в программы курсов внеурочной деятельности для 5—6-х классов педагоги включили обязательные компоненты по ФГОС НОО и 000 2021 года: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, в том числе обновленных, и ФОГТ отражен в справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>агР9 ИОНЯ[ГВКШУВ цонаишвиОн киашошаальоооан ннапивн хин а итээ 'ннакаон90 НШУВ аннаишвлс{он анн'пгеуот_с</p>	<p>стал оп pdoxyadprv•pt 'dooradvrr</p>	<p>инноуаш-пчоу</p>	<p>иннспгвс[айаф лош а 'кинраоь•) ас{афэ а ИВШУВ илянаишрлс{он шойншоляашооо ино ошк 'кояшиЕа9К Н90Lh 'нкоугп НШУВ 3ННampwd0Н анншвуогг qхраодPIeldIfВНВ0dLI</p>	<p>J,wvwapdaodLI лнншашвнгогвфо лнн'псе№йаф акоин лош а 'кинваогес190 ас{афо а лвшмв wtqaoарди лннаилъвлс{он НЕОУШ НОШУР хннаишвлс{он хнния•еяогг аиаляошаальооэ</p>	
<p>кинраогес190 ас1афо а НОШУВ хнаоавс1п хннаишрлс1он илкинраоус ш о ииаляоляашооо а Н1- ЮИМРШООО НINWBdJ0du аййораиагрс1ай190 аннякашингпоЕ</p>	<p>Замдиректора ста оп</p>	<p>инияоэтиширюш</p>	<p>·dт и wwwed1odи JNHHqraLpaoz-ed90aiT190 ЛННЯКЭШИНКОЙ оп ишоонякашккай ионсшашваогрсчо кинакашоа\пКоо и ИИИргинрдс1о руитkd0LI 'иашап кинваог• одонтгашинкой кишиагрс1 иийпаһноу лкинрао9Э(1ш vmpdaodu хиппеаиагвс1аТ90 хнняякашинкой аиашошаашооо яшис1аос1ц</p>	<p>кинраоёж190 ас1афо а НОШУВ хгqоардLI хннаишвлс1он лкинваоус[ш www1odи хитпотваиагвс{ай190 хнняяггашинокпоЕ аиашошаашооэ</p>	

			<p>кинвшипооа  ITWBdaodLI лошанК о  кошоlЛсlилЦ) и ИИШКНРГ  wwaraaodu kwd0(l) вн аинвгвуК  LB)kdattoo ишооншашкап  №10HhodRal-ИН аоодку  хнн9анК rqnnpdaodu от  'quaodwod.LH0Y0dI_I •аоодкоад  xrwquaхраотpd90 (хнаос{фић)  ХНННОdLY31fG апаш иоше оп  кинваогшопои яшоонжолгоа и  нлаш иойжву аинаоаоо</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		образовательным программам			
Работа с родителями	Информирование родителей о внедрении ФОГТ и обновленного ФГОС СОО	<p>Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОГТ НОО, 000 и СОО</p> <p>Проконтролировать организацию и проведение родительского собрания в 10—11-х классах, посвященного внедрению обновленного ФГОС СОО и ФОГТ</p>	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	<p>Информирование родителей о переходе на ФОГТ отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП.</p> <p>Информирование родителей обучающихся 10—11-х классов о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОГТ отражено в протоколе родительского собрания</p>

СЕНТЯБРЬ

Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1 -го класса	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1 -го класса отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в справке по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, электронных журналов)	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде — электронном. Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:  1 .в справке по итогам проверки электронного классного журнала; 2.справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; 3.справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Состояние школьного сайта	Проконтролировать	Тематический	Технический	Анализ состояния сайта школы отражен

кинапааосли иршррякКгасl оп ауqрдuo а*	стал Замдиректора по УВР	иуоэнишвиюш	яльоонашо,l яшинвна Н90Lh 'хвоовггу х-01 и х-S 'х-I H,L09Vd аиуоalтИШООHјвий аrqaо,Ldp.L0 ЯШВНОЕИНВJСЮ	ХРООВГГЯ х-0[ и х-S 'х-I иуишоондвий иоаошс {вшо кипвгинвјс {о	поминшоуш ятыты анняякальраогвсцо
ПОФ о ииашошаашооо а ПОО омђргшгвас { aV1i1101kdEdLNav<praad 'ншув аннаишрлс {он анн°пгвуок ННadaaodI]	НПL1kd,I №h09Vd qraurtoaoykd 'аал оп Bdoxyadvrv.№p€	ИИ)ЮЖИШВЛЭШ	ПОФ 0 ииаьоляашооо а ПОО ошђргшгвас { хихпотКсliшналвшасl 'аошув хннаишвлс {он ХННЯICBYOIG рашотгашвпоноувг луинва—ш аиашошаашооо cupqodldlf0dLHOY0dI_I	ПОФ о ииашоляашооо а ПОО отийвгрпгеас { №liT101RdPILHawpuaad 'аошув хннаишвиОн ХНН°ГВУO1-Г-тклодеpад кипвгинвјф	

<p>ИОФ          паинас йана и ООО и ООО '00Н          хнннакаон90 о игкао а          кинаналги ннаоана НЕОУГП          RvwapdJ0dIJ</p>	<p>УВР          опдотгекрорап          'с1ошуас1ий</p>	<p>ии)юэъишрлэш</p>	<p>ПОФ паинас йана и          ООЭ " 000 '00Н ЭОДФ          хнннакпон90 иипзиглэп          о игкао а нгтоугп          кишиа€вс1 kJNWBdaodLI          кинаналги ишоана</p>	<p>нтгоуш кишингвс1          RvwvdJ0dLI а иинаналги айнаоанн</p>
<p>олон'шоуш          ВЕИ[ГВНВ</p> <p>ЛРДОШИ          ауардуо а</p> <p>вшиво          оп</p>	<p>УВР          опдотгекрорап          'шошгеи'аио</p>		<p>КИНВШИЦ          00hkd0J одонаанЕажа          ошал квнопгяа          'кохи'потвнК90          КИНВШИИ хкиаокоК 90          ии'влс1офни• Г          иинас йана          о иипамдофни:z          'аооat10du          лоншашваогес190          лонтгояш а хкинаналги          лише о хнннгкао " 000 " 000 'оон ООО яннакаон90          оп ПОО иийвгии-вас  о          ии'виОфни•          :иинайаао хиТ01КЕагго          аина'тальвс{ акоин лош          'ашиво вн ии'влс{офни          аинагаон90</p>	

		<p>учеников к обучению на          новом уровне образования</p>		<p>стартовой диагностики в 1-х классах;          2.справке по результатам          проведения стартовой диагностики          в 5-х классах; 3 справке по          результатам проведения стартовой          диагностики в 10-х классах</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Организация входной диагностики во 2—4-х, 6—9-х и 11-х классах	Организовать входные контрольные работы во 2—4-х, 6—9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Тематический	Педагогипредметники, замдиректора по УВР	Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение
Организация образовательной деятельности	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя
	Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в справке по итогам посещения урока
	Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля

<p>ишоолэвѣтаоои вкостшная АВДОШИ оп аyaедuo а РНЭЖРШ.О ишооларй- юооп рудаqodI_I</p>	<p>Замдиректора ВР</p>	<p>иннспгеноос {ап</p>	<p>ЛКИШКНВБ У хигпаииКшоис1п ан 'ХРУИИЭНК 90 pгагаугоаоукd ХНН00РГУ анннвй</p>	<p>Контроль ишоолэв(е)пЭОои</p>	<p>рхоgpd вРНсШЭШРЪИИООН</p>
<p>HL09Vd иоаоужКсЫ1 wdaaodu ЛРЮШИ ои аyqrduo а РН6)kPd.LO кинваогвфо олоняташингтоцоп иипвзиннадоpудаqodI_I</p>	<p>Замдиректора ВР</p>	<p>иизуанишрлаль</p>	<p>кинваогвс190 одоншашинкопой иифуао и аоужКсЫ1 хнняя-оуш кинраошуаи- плоу анннрй</p>	<p>кинваогвсшо одонтгашингтопой випвгинвдс[о</p>	
<p>руодк кинатаооп ЛВЮЛЪИ оп аyaедLIO а нэжвс1льо фа аокоалио хнннаНЮ0(1вйКоој кинанК€и кинас {йна Я1.ГОФ,НОУ</p>	<p>оп вс1ошуас1ийлрг</p>	<p>ииюоанишвлаш</p>	<p>хруодR вн аоггоалио хнннаашэс1рЕК00J аинанКги шотКгинPJ(1о изодрйац УВУ 'qudaadLI 'Hdk,LedaLldlf И вунгк о,гоуоокd 'кинвнгоальоаТ90 'иис1ошои иуос1К яшишаэоц</p>	<p>аооатrodu лонякашваогвс190 а нокоалио сударствєннчы олаинанКги</p>	
<p>ИИЙПЭПНОУ хнншалйас {и иифвгргпгвас1 КЕОС ШНОУ vqрхруwzkzad оп аyaедuo а нажвс {шо иийпайноу хннлалйас1ц лкинеа—ль ишооншашкай ИОН'ШЭШВНОБВС190 КИНШОШЭНШООО шос шноу</p>	<p>стал Замдиректора Цо</p>	<p>Тематический</p>	<p>кинраогвсѣо одоуээнилогтоус И ИИЮКОИ9 'dI-DIT0 Кинрарйопас ц ИИИИЭЙНОУ 101Лгигтвас1 изодрйац УРУ 'qmdaaodI_I •dtт и вс ил оаатоNekkdyo 'иилих 'иуигиф 'dI-D11-IF0 'иидокои9 имос1К ЯШИШЭЗОЦ</p>	<p>кинеаогесѣо ОДОУО%ИЮКОЯ€ И ИШОКОИ9 'dI-DIHit0 кРiНраеттouadu иийпаћноу ~ ИЛКИНВНО9аш, о ииашошаашооо а ишоонякашкay ионяиашваогрс190 кићвгинвдс[о</p>	

<p>руодк аодкоад хнннопваишол вгргвнв ахдеу и аоуинаы { ИИҺРНИЛЬОЛ кишингес1 КШМЛЪНОУ ода)потвй19090-оноовют ЯРОШИ оп ауардуо а РНЭЖРШ,О иайҺраишол ионунК IdONEVd о иивуинаы { о аш— ис1и аойохйоц одоншвЮ1иаийни</p> <p>и л о н н в в о д и п н е р е ф ф и т кинваогшооии ишоонаишуаффе рудааодLI</p>	<p>и и у о э н и ш в и ю ш</p> <p>оп рс1ошуас1ийлвг</p>		<p>РПохЕоц одон°пгвтйийни кинеаогшооии 'кинаыК90 олоннвводипнедеэффит аойошал и лс {оф кинваогшооии яшоонаишуаффе яшеаосътгрггенрос п</p>	<p>иаиҺваишол ионунК о илвуинаы { о ахогрд а кинаыК90 кийвгитгвЛ1иаиЕни и киҺвиҺна№ффий</p>	
<p>кинэжэдегсэчвотгэ лкиҺигоп оп вуос1К ВГИГВНВ ашс {ву и хруодк вн иинраоус {ш хннс {вшинво кинайоцшоо</p>			<p>ПОФ и ЭОЛФ 'н'п'нвэ 'пэ</p>		

	<p>Контроль работы органов самоуправления</p>	<p>Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР, педагогорганизатор, руководитель органа самоуправления</p>	<p>Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников</p>
	<p>Взаимодействие классных руководителей с учениками</p>	<p>Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей</p>

	Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов	Тематический	Замдиректора по ВР	Классные руководители получили рекомендации по изучению государственных символов
Методическая работа	Организация обучающих семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по увр, руководители ШМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам реализации федеральных рабочих программ
	Использование педагогами возможностей информационнообразовательной среды школы	Определить уровень ИКТкомпетентности педагогов, провести	Тематический	Замдиректора по увр, руководители	Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов отражен в справке по итогам контроля ИКТ-компетентности

ШЭУНВ и винрао€вс190 олонякашинкой хр,IRuok а uaiautrod цальоо—шои ИУИШООНJRIE КИЙ ШЭУНВ агии-внв а внахсес {ло йод kIHf193hk вн кинаог• олонякашинкой ипвзине.до pydaqodI_I	олгп икашиЕоаоуКс1 'dH оп pdoxyadprttwpt	ии)юэьильвиюш	иҫнґэҕлҕвн кинваогвсцо олонякашшшой ИИПРГИНВJС {О оц иаиашиЕос1 и аоуинаы< qooodupt аинакна qudaaadI_I	кинраогрсцо ОДОНЯПШИНГОПОJ1 нлашоио HL09Vd кићргинвлс1()	илкґташипос { о ВШО9Ч
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------

<p>14ara.LTfod ШЭУНР ЭГИ[ГРНР а ВНЗ)kVd.L0 йод инн9аьЛ вн ильоонякашкап ионньордүэня иипазиньлэо ~ pydaaodLI</p>	<p>олш икашиЕоаоуКс1 'анл оп BdoxyadTfWBE</p>	<p>иуоаьишвлаш</p>	<p>йод цннуыК вн илсончгэлквэц иипазиньлэо о ионыМКана оп иакашийос1 и аоуинанК аоодLIBE аинакакна qxvrdaaodI_I</p>	<p>ильооняггашкаш:/ ионттосИана нлашоио HL09Vd кићвгинрдф</p>
<p>0Hdwkaad kOLkttoadLI аинваос1 ииОфни хи '№гауатфод иийВЛьякКоноу аннтгеКийаиЕни •еаИЛЬУЭШГОУ озоноовку ВШЭШИЛГОУ оаоуоахm:fod 1W09Vd ЛОНВШ о ииншошаашооо шипохосТц ВШЭШИЛОУ оаоуоаутtod ВШ09В(1 •иинвсҗоо химояггашийос { хвгкожолодца ннажвш.о идоши хи Тол цннуы { вн иинвсҗоо хиутггашипос1 ИОЛЛРСИО[ГУИП о ииашошааьлоо а кошвйоаос {и кин•о ауояпашиЕ0(1</p>	<p>дозвйап иннтгеиҗоо 'ОКОХИОИ- ЛОЛРЕЭИ 'иакашийоаоуКс1 хннэовгтм ОЛГП wautfoaoykd 'dH оц вс1ошыас1иЕлвг</p>	<p>инномащҗлоу</p>	<p>•dtт и 'Ц0ф лаинэпэаа о ХНННВЕКНО 'хкинаналги 90 виньявродирмрдофни ОНШОЭ1- тВУ И qxoowawadaaooqo КРНОПГУЯ 'аинваос1ишьякКоноу и аинраос1илс1офни 'аошашилоу химотпсашийос { артраодрвортурк(1) 'иинвсҗоо химотэшипос  аинайааос {и „вокинэҗу илшгальийос { о иаиашиЕоаоуМ хнноовют 1W09Vd ОТИҗРЕИНВЈСЮ qxraodmrodLHoyodI_I</p>	<p>номинанК илкггашиЕос1 о иакашиЕоаоуКс1 хнноовту Н,Л09Vd кићвг,инв.ф</p>
<p>ННарааодL1 и ннваогинвдс {о иийвшшКоноу</p>	<p>олгп икашийоаоуКс1 'аал оп рдоxyad№artwрҒ</p>	<p>ии)юэнишриюш</p>	<p>vw,lBdaodu Mdh09Vd хннлятвҗйаф иипазиньлэад кохийовову аггошт лош а 'аольналКмоЕ амаошодйои и wrooduoa лиуоанипольарч оп ао,юдвйац k1fif ИИЙВШШКОНОУ аннспгетиаийни ишоааос {ц и яшваогинрдс о</p>	<p>нозолрҗап шт иипвшьякКоноу хнн- етиаипнииньлэаводЦ</p>
<p>аододепап</p>	<p>ШОИПВИПЭИО нимэамнхаш 'олгп</p>		<p>нног иҗннмггродц,яшиакна 'кинваос {ишаунв %qoooduo</p>	

		год			для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования
ОКТАБРЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:  -в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; - справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности

	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ИШООНЯ[ГЭШКЭЕ ионносКана М¶BdaodLI Mh09Vd кинанкопна вальоанея игоdлножнедоши оп ауqpdL10 а НаусрдJ0 иш№еальн и - [ а ишоонтгашкаЕ ионносКанн vwapdaodu Mh09Vd винанкошья влачу qrod.LH0>I	оп всl ошуасl ийлвг	иууоэнильриуш	ишс аашагт а ишооньякашкой ионно&Кана vwqpdJ0dIJ xp•lh09Vd кинанкопна qхраодTf0dLH0Y0dI_I	И-1 а ишооншашкай илверти ионьодуэня vwqpdadu киноус[ кићвгии•вч	
аошайас{ц хннуы{ v№JNBdaodLI Mh09Vd кинанкоцна РНШО%РУ КЕОС{ШНОУ ЯРОШИ ой ауqpduo а ВНаусед,L0 иш№еашан И-1 н аодку 'аохавwadu хннуы{ илвФосlп MTh09Vd иићвгиш•васl ВУdaodLI	аал Замдиректора оп	иууожишриуш	mdaaxah ц-т qoodky 'qохавWadII хнн9анЛ JMJNBdJ0dL1 XP1h09Vd кинанкопна waqgo quaod141f0d.LH0Y0dI_I	иш№еашан а аодку 'аохав«adu хннуы{ vvwpradu XITh09Pd кићргигтваст	ишооншашкай ионшашваогвсфо кићвгинвдсl0
ехав«adu 0,10H93hk кинрайоиас[п рашоанря wdaqodLI ЛВJОШИ оп ауардуо а Н3)kVdxо 'ша кошиЁоасlц WHdo,L0Y ОИ 'ВНВШ 0J0H93hk аоontfadu кинварйоиасlп шосlшноу	стал оц всl ошуасl иш•чвг 'ојллп ИЕЭШИЕОНОУЛ(Т	(ЦННШВНООНеИ) иууоанишвлаш	modk а кинвйв€ аннжогго ИТИНОШЪШ и ахогрд а (ша ншвш°шКгасl ldLfhk изодрйаи УРУ 'qхраодmrodLH0Y0du Н90,Lh 'иуосlК яшильаооп	кошвпоаос{ц инс{ошоу оц 'ВНВ[ГИ 0,10H9Ghk аошайас{ц аинрасЕоиаЦ_1	

<p>ВООВ[ГУ 03-0 ноуинаhК ИИЙРШИВВП ЮГОСШНОУ ЯВДОХИ ои ауардуо'.РООВГУ 0,1-9 аоуинаы&lt; ИИhВШИВЙВ шгосlшноя ЛВДОШИ оп ауардуо'.рооигя 03-1 аоуинаыК иИhвшиВЕв klf0d,LHOУ лвдоши оц ауардуо а-</p> <p>:нэжвдлоаооови-м х-о и х-S 'х-I аоуинаы { иИhвшиВЙВ якосlшноу</p>	<p>ста оп рдохуадw•ltfnpt</p> <p>ОИ рдохуадW1ttlNBE 'доохиоп-додвйац 'ршашийоаояКсl аннооигу</p>	<p>ИИУОЭНИЛВЛЭШ</p>	<p>wmpaotBd90 янааосИ инаон вн хишйагпа№и 'аоуинанК иИhвшиВВП янапашоцлвдизировац</p>	<p>аооэртсу х-ОI и х-S 'х-I аоуинанК ИИhВШПРЕР wodwoy</p>	
<p>иапвШ,,аль 01daaadLl ЛРЈОЉИ оц ауардуо а аоуинаы { иэЕрсlъаш X14h09Pd prydaaodu (11f0d.LHOу</p>	<p>оц есlошуасlийлвг</p>	<p>иююанишвлаль</p>	<p>0MHeadEdHBIflL Клоуоаhилвлаш Хkifpdха.L Mh09Vd иаоиивг аиашошапшооо 'vwuod циуоанифеШоф(1о инниЕа хорrif011f900 иуинаы { явя 'ипвФ,аш L01kdaadLl изодрпэи ОШОВh УРУ 'qхраодwod.LHOY0dI_I</p>	<p>номинаы { иапвШ,аш XP1h09Vd prydaaodI_I</p>	
<p>аоуинаанй №ldaaodu лејоши ои ауардуо а нэжвдло аоуинаыК аоуинаанй иуслaaосlп якосlшноу</p>	<p>аал ОП Замдиректора</p>	<p>иимэал-мшвлаш</p>	<p>иуинаанй а иушалшо ШОШ[ГhВШОНН идолвйац УРУ 'яльваосlиггосlшноуоц_1</p>	<p>аоуинаы { аоуинаанй ВУdaaadI_1</p>	

	<p>Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти</p>	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен:  -в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОС); -справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ООО; - справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО
Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти отражена в справке по итогам проверки кружковой работы
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания ОДНКНР и биологии	Посетить уроки биологии и ОДНКНР, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания биологии и ОДНКНР	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и

<p>000 '00H ЭОJФ чичннэгвондо" ПОФ оп 1W09Vd шт №гаурод хи и аоуинаы{ иашоонус{шои хннхэшваогвс190 влнирлотиномвлашоио внваогинрлс{о</p>	<p>HLIIIkdJ №h09Vd qrauNoqoyRd 'анл оп Замдиректора</p>	<p>иияоЭ1тишириюш</p>	<p>ишоон'шалъкай ионносИана аонеш-1 и 'ииншоншо хннсшашваогрс'о илвуиншовьК цопакс1и,Оф 'ИШОВН а НОНВЕП хннуы&lt; wmpaadwyaodu кит иаггашийос\ хи и номинанК иальоо—шои хтqr- rwaauatedgo ванис{ошиноиj нлашоио omhBEVINBJdo quaOdWod.LHOYOdI_I</p>	<p>000 и 000 '00H ЭОJФ инннакаон90 и ПОФ оп ПОО иэипэиэгедо игкао а иэигэлиг'од хи и НОМИНЭЫК иашоонус шоц хннхашпраогвсцо влнирлотиномНЛЭШОИО кипвгинрjс{о</p>	
<p>ИОФ и ЭОJФ хнннакаон90 цинваоус ш лошанК о ии'вгинрдс{о ион'шашваогвс'о а хнннвйгоз 'ииаокоК аунайо 90 ЭУОИИВГ ИОМОЭИШИИГВНР н рнажрс1шо ПОФ и 000 '000 '00H ЭОJ) лнннакаон90 оп ПОО иийвгикгвас{ кип хнлийохуэн 'нкоуш кинанапоа90 0J0H0dkoad и ииаокоК . . кохитоюли BYdaqodI_I</p>	<p>rquukdJ №h09Vd якашиЕоаоуКс1 'аал ои вс'шуас1иЕлвг</p>	<p>ии)юльишириюш</p>	<p>аоооdуоа кинагпас1 ишКи яшикайас\ио и нног аннлащос1ц яшиакНН ТЮФ "ооэ 'ооо '00H 000 ХНННЭ[ГЯОН90 илкинраоус1ш о иашошаашооо а vmpdaodu хнншашваог• иипэиэгед шт аннипохуэн 'аинаюиоа90 ао№edkoad и кинокоК атомш а коаигпоюли qudaaodI_I</p>	<p>ПОФ " 00Э '000 '00H ЭО,JФ пнннакаон90 оп ПОО ии'вгтгеас{ шт хнлипохуан 'нкоугп винанапоа90 030H0dkoad и иинокоК руишоошвий</p>	
<p>КИНРПРБ олантврчой нлтс1он kifOd,LHOY лв'юши оп ауаедуо а внажвш,,о иинвйвг ХИНШВЛОЕ влачу рудааодI_I</p>	<p>стал ои VdoxyadVit(НВЕ</p>	<p>ииюэнишвиюш</p>	<p>аоуинаыК изодрпац ик 101B)kkdaadau ан 'qxpoadwod,LH0Y0dLI 1(190Lh 'иинвйвг, лантвлой о хвквнф&lt;ж а изипвг'члвзизиповат'И Проналзизиповат'И</p>	<p>иинвйвг хингпвлой влачу wod.LH0Y</p>	
<p>BY01dd rquuRdJ илвяинанК о P-10JРйаП ИЛСОНЧГЭЛВЭГ КЕОС{Л'НОМ ЛВ'ЮШИ ОИ амарс{цо И ИЛРУИНЭ1тЛ или'овааиоКоу-гз</p>			<p>хкинвнг а аорagodIJ иивЕиауигт и .Ldpy хннжос1оЕ ии'ргигграс{ оц вуоис{ HLIL1kdJ</p>		

		по требованиям ФОГТ			
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников	Тематический	Классные руководители, замдиректора по увр, замдиректора по ВР	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников
	Развитие функциональной грамотности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников на уроках, в том числе цифровую грамотность, которая помогает обеспечивать информационную безопасность детей	Тематический (персональный)	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
	Развитие функциональной грамотности	Организовать и провести практическую работу в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах	Тематический	Замдиректора по УВР	Итоги проведения и анализ результатов отражены в справке по результатам проведения практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 9-х классах

	<p>Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО</p>	<p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе:</p> <p>выбор направления, предметной</p>	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по увр, координаторы и руководители проектов</p>	<p>Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>оп ауардуо а РНЭЖРСТШО 'вггеис {ашрл иинаоаоК а ишоонпК(Е хиттоули 'аоуинаыК У И&gt;ШОШОЈЕОП рудааоду</p>	<p>оц вс1ошуас {ийлвг</p>	<p>ии)юэнишриуш</p>	<p>о k,L09Bd икеаогинвдс{о идодрийап УВУ 'qidaaodu 'иуосИ яшишаооп</p>	<p>РЕГРИ№ЛВЛ иинаоаоК а ишоонпКФ, хитпотаи 'ноуинанК вуаошотоц</p>	
<p>ошнаниьоо Клоаодоши У имаошотои вятъкък1fOd,LHOY ЛВДОШИ оц аурдуо а внажес {ьло ошнаниноо Клоаодоши У аоуинаы&lt; ИУНОШОДЕОЦ рудааодLI</p>	<p>стал ОИ pd0J.yadP1tfJNPE</p>	<p>ии)юэытшрлэш</p>	<p>ивиделик члсончгелвэл флньон: оп шотеаирс lьона 'лаш вунвя аорарzedrou и аорартпд ГИ нлаш 10lBdV19EBd :ошнаниноо Ючоаолоши У аоуинаы { ШКНОШО,1 илозвйац УРУ 'MdaaodLI H90,Lh 'хвоовту х-11 а вунгк оаоуоокд иуос1К ЯШИШЭООП</p>	<p>ОШНЭНИНОО Клоаодоши У Р)ШОШОТОП</p>	<p>КОХИ)ПОРЬК9О кипвьлоаут</p>
<p>109Pd хнн°пгос {шноу кинайааос1ц АВДОШИ оц аянвс1ио а внэжнзлтонооовют номинанК аошвьлшКгас[ хннйгашраогвс]о кинакаЕас1ио 109Bd хнншос1шноу хнннишв&amp;юинилйв рmtlBEI,1HBJdo рудааоду</p>	<p>оп вс1ошуас1ийлвг</p>	<p>ииуоэнишвлэш</p>	<p>ношвшсшКгас1 хнн°пгашваогвсцо иуинаы { ик ИКЛИШООЕ 'qwraraduo H90Lh 'Куифрс1J оп ХВООРЮТ хннгрс { а J09Bd ХННwod,LHOY хннаильШ.оинилЕв ам- гарааоду Организовать</p>	<p>dRranodu ХННнОНЭЙО Куифвс1J оп ,L09Bd хннйтос шноу Организация административных</p>	

<p>илвуинаы&lt; имяннваос {иаишолоуоона О 1W09Vd иипвгинвДс1о WOd.LHOY ПРОШИ оц ауqрduо а <b>внэжрѐло</b> илряинаыК ldННННраодpгамovvoyoorqa о аододвйап HL09Pd pydaaodLI</p>	<p>стал оп рдохуadV1FJNBE</p>	<p>инияонишвлаш</p>	<p>РГГУИЙ ОЛОНЕРИИЛИГГО кинвѐФЕ иуоШК а ишльошма идолвйаи УРУ 'qudaadLI 'иуосК яшишаооц •аоуинаы { хнннваос {инишолоуоона wmdoxyard,L анншашваог• аннчи•вТиайни яшвнос1игшгенвоЩ_1</p>	<p>илвьяинанК илнннваос [инишолоуоона о HJ09Vd кийвгинвјф</p>
			<p>рхуаodu шгашийоаоуКс1 doyqa 'ршуаос {п нлаш и ИШОВГ9О</p>	

		<p>низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала</p>			<p>итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</p>
	<p>Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11</p>	<p>Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА11</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Коррекция и обновление стендов. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА проверено с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11</p>
	<p>Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти</p>	<p>Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за четверть</p>

Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по увр, замдиректора по ВР	Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями
	Организация работы по	Проверить переход на	Тематический	Замдиректора по	Рекомендации классным руководителям

аоуиншоус { хиуонидодвпаи иипвуифии-сау кинагнаои лонгш лннаишуапо№п о иашоляашооо а аодолрЕап ИИһРУИФИИГВау аинашнаоп	замдиректора по 'dooradprif	иуоанишелаь	ийвяифшгвау кинашнаои Книги КлонаишяацсЬп ОНОВШОО аојојвйаи ийрмифитгвау аинатнаоп яшваогинвдсlo	аодолвЕап ииһвуифитеау аинашнаоп	PL09Pd ввязаlтIEоляј,Ч
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

<p>ОЛГП ХННхawrtadLI №rauroaoykd и иакашипоаоуКс1 хнноовют ОЛГП vrauroqoykd 'ОШНРШИЦООН оп рдохуадрг вминшааоз :РЕШГВНВ а внажес{шо qxdaa№h 01-1 РЕ аоуиншалйас ц -иаиашинЛ и иакашиЕоаоуК(1 хнноорют .. HL09Bd цоншашвшипоа рудаадLI</p>	<p>олгп иггашипоаоуК(1 'ОШНВШИЦООН оп рдохуадрг1Е уинльааоа 'dH оп вполктура по Замдиректора по</p>	<p>иимоанишвлаш</p>	<p>qxdaa№h 01-1 РЕ аоуиawifadu-prax№ihk и рогаунроаоуКд ХННООВКУ k,L09Bd о«н»шашршипоа qхраодwodLHOY0dI_I</p>	<p>ошнвшииооа оп аоуинльайас {п -иакашиыК и иаи- альпоаоуКс1 .. хнноовку Н,L09Bd кићвгинвдф</p>	
<p>иипвгнэидофодц_лвоос {иоа оп</p>			<p>винваос {ишаунв vwхрхwktad ОИ аоовгтя х- [  и х-6 аоуинаыК кина№лвн анняя-сноиооафос ц водиеигенэодц •№ramroaoykd ХННООИ.ГУ HL09Bd ИОНЯКЭШРШИПООН ЛВНРИЦ И HL09Bd ионташвшипоа ЛРНВШ WHNdVtfHarey ОНОВШОО и п в дн эидофодц wроодуоа оп аовн хннэвкя хиуоаыгшвлаш awmagaodLI qхраодwodLHOY0dI_I •КлошКниайоШ-1 и Клонаоноо 'Rv№оаотВ9 оп w- eaotwmp,ldo 0Lh 'вэяшийа9Л ЕНО о иальй КРНОППШ 'оэвгтя оп 03-9 о аоуинякоугп иипвгнэидофодц яггайол отЛаон</p>	<p>swtctz-qv 6N E60C90• шо кинатпааэос инил ВЛЯОИП ги ВИЛЛИНИЛ одоннойћвшнаиЦ)0Шл иипвгнэидофодц оп иићвЕнаиаоуас1 хияоанийошал и иићешнаис {о ионтгвноиооафос!п икайол ионийа кинас1Еана лошакК о иийвшнаис1оф0(ћ-1</p>	

	<p>Использование педагогами возможностей информационнообразовательной среды</p>	<p>Проконтролировать организацию обучения педагогов использованию ресурсов ФМС «Моя школа»,  федеральных онлайнконструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др.</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители шмо, технический специалист</p>	<p>Организованы мастер-классы и обучающие семинары для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайнконструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС</p>
	<p>Взаимодействие классных руководителей с учителямипредметниками</p>	<p>Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Замдиректора по увр, председатель мсш</p>	<p>Взаимодействие классных руководителей и учителейпредметников скорректировано</p>
	<p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по увр, руководители шмо</p>	<p>Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков</p>

<p>Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации</p>	<p>Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по вр</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации с учетом перехода на новую модель профориентации</p>
<p>Диагностика затруднений педагогов</p>	<p>Провести диагностику</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по</p>	<p>Мониторинг затруднений педагогов</p>

<p>аоуинаанђ-( mdaaodu АВДОШИ оп ауавс {цо а нажвс {љо номинанК ноуиннанп mdaaodu qrod,LH0Y</p>	<p>стал оц Замдиректора</p>	<p>ии)юэнильвлэш</p>	<p>иминаэний а иушалшо шошкавшона идолвйэп УРУ 'qхрqоdпрrodu-royodu</p>	<p>аоуинаьК аоуинаанй eydaaodI_I</p>	
<p>аодкy хчнвяиткэгг яоигандж кинопан ШГО&amp;ШОУ лвллоши оп ауардоу'.ишоонякашкой ионносИана aoreHdk)k 21Ydaaodu ПРОШИ оп ауарс[цо'.В1fВHdk)k ознооовют 030ННОduare wdaaodu АВДОШИ ои ауаеduo а- отражена: H0kВHdk&gt;k кинаlМофо рудааодLI</p>	<p>УВР Замдиректор ац</p>	<p>ии)юэнишвлэш</p>	<p>ииПРШОЭИР ионношКжал0(1ц изоши 'УОШЭЛШО хић1Куаль ЯШООИЮШШОИВН 'хрудk)k а иаоипвг . . яшоонналас {ааоао :нггенФЪк ШОТШШОПРЕ изодрйап УВУ 'q,IMdaaodLI</p>	<p>хннноф.уаке 801NHdk)k '(кинраогвсђо ОДОНЯКЭШИНКОИОЕ 'ишооншашкап ионносИана) аотгенИж аинашгс {офо</p>	<p>кийвльналКуоЕ КРН(ШОУГП</p>

<p>ОНdklf№ad k0LkFoaodL1 эннвядовимдофни хи 'иаггашипос  иийвшшКоноу анн°пгвКйиаипни •ваишуашгоу ОдОНООВ[ГЯ ВШЭШИЛОУ оаоуowaurod H,L09Vd ИЮНВШ о инншоашашооэ а шиЕохос1п ВШЭШИЛОУ одоуошашийос1 ВШО9В(1 •иннвс1900 химоякашийос{ XPLfoYO,LOdП а ннажвс{шо идоши хи Тод цннуы{ вн иннвсҫоо химоташиЕос1 иолив&amp;ююшй . . о иашошаашоо а кошвйоаос!ц кинвс1900 ЭИУО¶ГЭШИЕЧ</p>	<p>иннвггеиҫоэ 'докохиоц-додвйац 'иакашийоаомМ ... хнНООВГГХ ОЛГП wautroqoykd 'dH оц Bdouadliifnez</p>	<p>инноуатгпшоу</p>	<p>•dif и аошашилоу хиуэ°шашийос { аинраоМшоипунКф <b>эиннввдггилгилу</b> <b>консультация</b> 'аинваос1илс1офни 'иннвс1900 хиуо°пгашипос1 аинайааоМJ :аоуинэнК 1dWk1fa,LP1ifod о иаггашийоаоуКс1 хнноовку H,L09Vd омҫвгирдс{о яшраос1ш- гос1шноуоЩ_1</p>	<p>аоуинанЛ иилшашипос1 о иакашиЕоаоуКс1 ХННООВГУ Н.L09Vd киҫвгинвдс10</p>	<p>mwuauttod о ВШО9Р(1</p>
<p>иийв€инвл{о №10Hquaхеаозед90 а РНШОЭНИНЯВШОВН ЖГИ HL09Vd иоуоаьийошал аинваоншонаш№аоо вн отКннакарс1иен 'вдодрйац яшооншашкап оaat1101ktP1daurдрх 'ральоившвйох ОШООИЛОУ отКННОИҫРШОЭИВ а аинаггавшоЕаЩ_1</p>	<p>стал ои рдохуадwrvv№е€</p>	<p>Персональный</p>	<p>лккашвгвуоп <b>мичнннчм</b> руинш— ишооньякашкай аиашошаашооэ яшиаонвшол</p>	<p>«иннвннн» -дојрйап» и «шоййошал- додвЕаи» ОМдоаа,LBY о«ннннҫруификрау вн кошотКшоэив анс1ошоу 'иакашинК (11fOd,LHOY инншгеноо№п</p>	
<p>«ооэ 'ооо 'оон ЭОЛф ииҫвгиггеас{ аинапкоаос{поо аохоаниЕошал» рmdaодП ИО)ЮЭЪИШВЛЭШ ЛВЈОШИ ои ауардуо а нажрс\шо</p>	<p>стал</p>		<p>3109Vd а шотванлҫнцой ино ишоонйКс1ль айму 'яшиакна H90Lh'во.го.лвҫп</p>		

	<p>Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками</p>	<p>Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
Организация образовательной деятельности	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОГТ	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения
	Использование педагогами возможностей информационнообразовательной среды	Определить уровень ИКТкомпетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационнообразовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей информационнообразовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТкомпетентности педагогов
	Преподавание предметов учебного	Посетить уроки, чтобы	Тематический	Замдиректора по	Контроль преподавания предметов

одоншоуш полоши qrodJH0>1	опаволжкелит/мвс	ииуоанишвлаш	яшвнос1игшсвнвоc1п	ВІВШЄ одонякомш идоши	
---------------------------	------------------	--------------	--------------------	-----------------------	--

<p>ООН анаос1К вн аоуинаы { аошрльшКгас1 хянлэмтнх взнис\ошинол ЛВДОШИ оп ауарduo и аоуинанК аохрхqrktad ХННШООНЫш рдрФшинол ЛВДОШИ оц ауарdL10 а ООН анаоШ { вн аошршягтКгас1 хннлалЕаШ-трлал и хнншОонншг кинажишооп wod,LHoy</p>	<p>стал ОП pd0J.yadI,1VWBE 'олгп ипашипоаоуК(1</p>	<p>инноуашлоу</p>	<p>ООН анаосК вн кинраосьтлс {оф кумрд,10dIJ шојхгшгвас {шодвйац УВУ '00Н анаос1К вн аохрхwktad хнншалЕас1пвшарч и ХННШООНЫШ ШОИРЛИШООй иуинанК УРУ 'qxpoadIdEWBHB0dII</p>	<p>ООН анаосК вн аоуинаы &lt; qouхquktad хнншалйас {цвшал И хннльооныш лниторино</p>	<p>номинакоуш ншвшшКгас1 анняггашваогвс190</p>
<p>илруинаы { илнннваос {иаишолоугин о HL09Vd иийргинвП) югос шноу ЛВЈОШИ оц ауавстцо 'илвминаы &lt; и мнннвяовакомотомокомячм HL09Vd иийвгинвјс!о шгос шном ЛРЈОШИ оп ауарduo а внажвсјшо ИЛРУИИНЭНК илнннваоФтаишолоугин и иинннваос {иаишолоуоона О 1W09Ed ипгзаянлрорудаqodLI</p>	<p>Замдиректора УВР</p>	<p>(цннтгвноос {аи) иууос;тишвиюш</p>	<p>•dr и нтвнсКж анноовтя qxpoadprwrrrodu 'аоуинаы { аинваос {ильаянр 'нЕаоа9 анныпг ишэаос {ц 'иуосИ яшиљаоои :ИЛРУИИНЭНК илнннраос1иаишоломгин и илннннваос {иаишолоуоона о RL09Vd шотКгинрдс1о идолвпац УВУ 'qudaadI_I</p>	<p>илвуинаыК илннннваос [иаишоиоугин и илннннваос {иаишолоуоона о HL09Vd кийвгинвјсто</p>	
<p>хри-енс1Кж а УОШЭЛШО ИШООННИШУЭ'90 И ИШООЛЭКШОУВН рудааоду АВДОШИ оп ауарduo и рудк кина\паооп лвдоши оп ауаеду а ВНауседхо ишооншашкай ионнонайо ИИПРГИНРД(1О рудааоду</p>	<p>стал Замдиректора ОП</p>	<p>иимоанишвлаш</p>	<p>ЯШООН(ПГЭШКЭЙ отКннонайо w-eaotmapado илозвйаи УРУ 'qudaadII H901h 'wodk ЯШИШЭООП</p>	<p>13.01.2023 № 6?-го шо кинатааос {иниуч вляэии ЕИ иийвПналоуас1 ХИУОЭ1ТИЕОШaj,Ч лошаы &lt; о ишоонякашкай ионнонафо кићВЕИНВ,1ф</p>	

<p>ккашиы&lt; шос{шноу  <b>олонягнооcдп</b>  ЛВЈОШИ оц ауардуо и  иакашиы { хигпан—т яона  ишооншашкап kIfOdLHOY  одонтгвнооc1аи лвјоши оп ауррдуо  а нажеф.о аошоигтвийапо хнйокол и  нододвйап хишанус {п яона  ишоонякашкai ионнос1К  ЯКО(1ШНОУ</p>	<p>ОП Bdoxy5dV1ifABE  '()ЛГП  <b>Руководители</b></p>	<p>(иннтгеноос {ац)  ИИУОЭЫПВЛЭЪ</p>	<p>яшооншашкаЕ 0IRHh0dR  льснКгинр,О ИНО УРУ  'quaodwoduoyodu H9OШН  'аошоикейћапо хнйокол  'аододвйап хрrmmqydlI нона  иуосК яшишаооп</p>	<p>аошоикейћапо  хнй01.гол 'аололвпап хитанус[ц  'шона ишоон'шашкаЕ рудааодI_I</p>
<p>вшалйас {п  030H96hR кинвавпоиас\п  ВПШОЭНР)Т wdaaodLl лвјоши оц  ауардуо а НЭЖВСЕО 'ШН  k0Wifoqodu учнс {ошом оп 'внвтш  одонуыК</p>	<p><b>аал</b></p>	<p>(цнния-вноос {ап)</p>	<p>иуосК н кинвЕвг аннжоко  ишаноппш и ахогpd а  ншвш'шКгас1 иштК ијојвйаи  УРУ 'qxpaodwoduoyodu</p>	<p>k0Lktfoaodu лнс {ошоу оп 'ВНВкП</p>

	<p>Всероссийской олимпиады  ШКОЛЬНИКОВ</p>	<p>результативность участия  учеников в школьном  этапе Всероссийской  олимпиады школьников  по учебным предметам</p>		<p>увр,  руководители  шмо</p>	<p>Всероссийской олимпиады школьников  отражен в справке по итогам школьного  этапа Всероссийской олимпиады  школьников</p>
	<p>Организация административных  контрольных работ по графику  оценочных процедур</p>	<p>Организовать проведение  административных  контрольных работ в  разных классах по  графику, чтобы  определить, достигли ли  ученики образовательных  результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по  УВР</p>	<p>Проверка организации  административных контрольных работ  для определения образовательных  результатов учеников разных классов  отражена в справке по итогам  проведения контрольных работ</p>

	<p>Определение готовности учеников к ВПР</p>	<p>Проконтролировать результаты учеников перед ВПР</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка готовности учеников к ВПР отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР;</li> <li>-справке по итогам контроля качества результатов учеников 5—7-х классов перед впр•,</li> <li>-справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР;</li> <li>-справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</li> </ul>
	<p>Развитие навыков функциональной грамотности</p>	<p>Организовать и провести комплексную письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности</p>
<p>Аттестация обучающихся</p>	<p>Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить уровень</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию</p>

<p>внайааос и лршалпас {п учЕбным оц ииѳвлякКоноу ииѳргинвлс {о rudaadLI</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>иинуоанишвиаш</p>	<p>оп ииѳршсшКоноу &amp;ktfoaodu и иггеаогинвјс о идодрйэц УРУ,'qхrрdodwod,LHoyodLI</p>	<p>иийршшКэноя киѳргинвдсТо</p>	
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--

<p>I-VId,-I ttadau аоуинуоКпна ношвпякКгасl хнншашраогрс190 ea.L№hPY шгосlшноу лвжоши оп ауардL10 'б-у'id гадау ноуинаы{ аошвпягКгасl хнншашваогвс190 вашоанву ULfOdJHOY ПРОШИ оп ауардуо а ВНауодхо У аоуинанК И)ШОШОЕОП рудааодLI</p>	<p>олш икашийоаояКсl оп всlошуаФтлвг</p>	<p>иуоаытшвлаш</p>	<p>Куилрний хи и аоуинаы { ншрш'с'пгКгас { 3ННqгaхpaozpd90 яшинайо 'wp,I.ayNadLI оп У аоуинаы&lt; ауаошодйоп оп иаггашиыК k,L09Bd quaodwodLHOY0dLI</p>	<p>Vld_I У аоуинаыК руаошодйоп</p>
<p>омнаниоо Клоаојоши Я ИУЯОШОЛ?ОП шГОС[шноя ИРЈОШИ оп ауардуо а (отинажогки) ошнаниоо Клоаојоши я ПОЗОВЕМ х-1 номинаы&lt; имаошјойои рудааодI_I</p>	<p>слал оп всlошуаФlйлвг</p>	<p>иуоаыишвлаш</p>	<p>•dtт и лкисlашиФт оп ишооншалъкай ионнонапо аинраивс {лона 'лаш ВУНВЯ qouatfEBdif0IJ и аогат(zpd ги наш d09EBd :отинаниоо Клоаолоши У аоуинаыК Куаошодтоц quaodwod,LHOY0dLI •(кинажоиги) кинаниоо ојоаојоши 030H90dLI ншвпякЛгас! итльК идолрйап 'яшисlэаосlц lЯ9OJћ 'хвоовтгу х-11 а рунгк оаоуоокd modk ЯшишЭОоц</p>	<p>(отинажоггги) ошнаниоо Клоаојоши У аоООР[ГУ х-11 аоуинаыК вуаошотоп</p>
<p>ошнаниоо Клоаојоши У иуаольотои ялсэъяк КЕОСЛШНОУ ЛВЈОШИ оп ауардуо а рнажв&amp;ю (ошнажогки) ошнаниоо Клоаодоши я аоооетя х- 1 аоуинаы&lt; иуаошотоп ВУдааодI_I</p>	<p>опт шашиПоноуКсl 'аал оп рдохуадрне€</p>	<p>инноуашпчоу</p>	<p>аояинуоКпна имаошотоп НиГИ weaOdwyaddOYO и ншрштгКгасl ола prreaod№ldlfВНВ0dLI изодвйап УРУ 'qхpaodwodlH0Y0dLI •(аинажогки) аинэнштоо аоао,юши аоН90du ишоааос {ц и р Организоват</p>	<p>(кинэжо[гги) кинэниг'оэ одоаодоши 0,10H60dLI Организация</p>

<p>ошнваойаоауэ Клоаодоши иуаошоЛлоп ?LСЭНЖггосlшноу лвшвьлтгКгасl ои ауардуо а внаэквс {шо</p>			<p>отинваойаоауэ Клоаојоши У ауаошоЛлои исли ноооигя х-6 аояинаыК аохрхwktad хнттгашваогрщцо</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций</p>			
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Контроль посещаемости уроков</p>	<p>Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</p>
	<p>Взаимодействие классных руководителей с учениками</p>	<p>Проконтролировать организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном», индивидуальную работу классных руководителей с учениками</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей</p>

<p>Организация профориентационной работы с учетом</p> <p>внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>илвуинаы&lt;</p> <p>илнннваос {иаильолоуоона О</p> <p>HL09Bd №1t1Btpmp.Ido</p> <p>шос1шноу</p> <p>ЛРДОШИ оп ауарду а внажв!шо</p> <p>инрЕВГ</p> <p>ХНнпвицилшо pd09E2d eudaqodu</p>	<p>олш итгашиЕоаоуМ</p> <p>'аал оп</p> <p>VdoxyadpNv.IBE</p>	<p>инмоанишвлэш</p>	<p>и прхawrtadu лнн9анК</p> <p>оп кинвйвг аннпвиилико</p> <p>.L01BdW19EBd илозвйаи</p> <p>явя 'qxpqodwod.LH0Y0du</p> <p>Н9ОШ}т 'иинаниФ%90</p> <p>хиксэньиГОЛЕМ</p> <p>кинвйаорг яшильаооп</p>	<p>ИИНРЕРЕ хннйрицилгто d09EBd</p>	<p>P,L09Pd</p> <p>ввуоанийошал</p>
<p>аоуodk</p> <p>кина)паооооливга эпис шву« а</p> <p>внажв&amp;т.о аодојвйац</p> <p>иинатпаоооооливга pydaaodI_I</p>	<p>олгп ипашийоаояКс1</p> <p>'аал</p> <p>ОИ BdOuadPIEINBE</p>	<p>ииюэнильвиюш</p>	<p>аоуodk иинатаоополирга</p> <p>owj1BEÑiHBJdo</p> <p>qxpqodwodLH0Y0dI_I</p>	<p>qoyodk аинатпаоополивга</p>	



	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Председатель мсш, замдиректора по УВР	Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам контроля деятельности ШЛЮ, справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОС») и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: -в справке по итогам проверки электронного классного журнала; -справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; -справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников

<p>3HÜOJK1f011 308dau INJNBdJ0d11 xHh09Bd KHH3HIC011H8 KifOdLHOY 01.1 3Y8BdL10 BH3)KpD10 800d/Çy '8013VNü3du XHH93hÂ wvwdJ0d11 XHh09Bd HHİIBEH1fB3d widaaodl_1</p>	<p>OLİ edoıyadvüJNBE</p>	<p>HHY03hHIBIN3J</p>	<p>3HÜOJÂ1fOU 308dau et 800dÂ)1 '80131NÜad1-1 XİÇIH93hÂ wvwdJ0dL1 XHh09Bd KHH3H1f0111Ç18 VNOÇL90 qıvgodmroduoyodl_1</p>	<p>3HÜOJK1f011 308dau 800dÂy 'gotawüadu xıqH93hK vıv«cdJ0du XVİh09Bd KHİİBEH1fB3d</p>	<p>HİOOHC11f31H3Ü H01H1f31B80Wd90 BHİİBEHHBJd0</p>
<p>KHHP80Nd90 OJOHC11f3JMHLf0110Ü VüBHB1fL1 JNHH93hÂ 101Âf1101081000 3Hü0JK1f011 308dau KHHB80EVd90 OJOHC11f31HH1fOUOÜ XVIIHd16K HOHLİBE</p>	<p>011 Bdoıyadvü1NBE</p>	<p>HVIY03hHIBJN3J</p>	<p>3HÜOJÂ1f011 aogdau KHHB80ted90 OJOHC11f31HHLCO110Y VNBHB1fU WHH93hÂ KHHB806Bd90 OJOHqr31HHLf0110Ü xB1fBHdÂ)K 8 HOHİİEE vır JOYOT COOTBETCT BYKOT 'qıvıdaaodl_1</p>	<p>am:tOJÂLfOL1 308dau KHHV80Wd90 OJOHCİU3LHH1f0110Ü INVHB1f11 VNHH93hÂ BHHE80ted90 OJOFHLf3LHH1f0110İ1 xE1fBHdÂ)K 8 H30HUBE 3H8101381000</p>	
<p>VİİOOHC11f31K3Ü HOHhOdÂ3H8 vıvıvedxodu XHh09Vd vııçvıı-ıegodm-ıerıı VNHY03hHİVVN3L 101Â81013HİOOO 3HÜOJK1fOL1 308d3L1 111001-1Ç11f31KOÜ HOHh0dK3H8 xerıwıdıoıç 8 HOVİUBE</p>	<p>(18 011 Bd01Y3dHü1NB8</p>	<p>VİHY03hHİBVN3J</p>	<p>3HÜOJÂ1f01-1 aogdai-1 et VİİOOı-ıq1f31HOÜ HOHhOdK3H8 VNNEdJ0d1J XHh09Vd VNUHHB80dHHB1f11 JNVİY03hVİJBVN31 HİOOHCİLf31B3Ü HOHhOdÂ3H8 XB1fBHdK)K HOHLİVE Hİf 101148101081000 'CİİHd380d1_1</p>	<p>avıÜOJÂıroıı 008dau et HİOOHC11f31KOÜ HOHhOdÂ3H8 wwed,ıodı-ı XVİh09Bd VVKHHB80dHHB1f11 VNVD103hV11PVV3L HJOHC11f31K3Ü HOHhOdÂ3H8 XBLfBHdÂ)K 8 H30HLİEE 3118101381000</p>	
<p>800dÂy '8013VNYadıı XHH93hÂ INNBdJ0du xHh09Bd VNBHHP80dHHBLfL1 WH)103hHİBIN31101Â8101381000 3HY0JÂıroıı 308dau neodÂy 'vıvıavvü3dL1 WİÇIH93hÂ 01.1 XB1fBHdÂ)K 8 HOHUBE</p>	<p>d8Â OLİ BdOLY3dHÜVNBE</p>	<p>HHY03hHİVVN3L</p>	<p>3HÜOJK1fOU 308dau 800dÂy 'aoıawüadıı XİÇIH90hÂ vıvıwdJ0d11 XHh09Vd INBHHV80dHHB1fL1 WHY03hHİBVN31 VNB0dÂy 'WBL3VNÜadıı JNÇIH93hK 01.1 XVİfBHdz6K HOHÜVE Hır 104Â8101381000 'CİİHd380d1_1</p>	<p>3HYOJÂ1fOU 308dau 800dÂy '80131NÜ3du XHH93hÂ vıvıqdJ0du XHh09Ed JNKHHB80dHHB1f11 JNHY03hHİBVN31 xvıreHdÂ)K XHHOOB1fy 8 H30H11BE 3HH101381000</p>	

<p>H3ÜBd1ai mid380d1i  VNB.IOJH OH 3Y8Bd1-10 8 HO)KBd10 80)1HH3hK  H3ÜVdJ31 XHh09Bd mid380du  qirodiyoy</p>	<p>d8Â  OLÍ BdoiyadHü1NBE</p>	<p>HI,D103hHIBIN3J</p>	<p>01HHU80dHHBICIJ  ÂJNOM03hHIBJN31 xuüvdiar  xHh09Bd  8 H3OH11BE 31,18101381000  'VNH)K3dИ, ИК С  эиифадофдо  HHHHÜ3 101VÜ011f900  H)1HH3hÂ 'HÜBd1ai  10115d380d1J HJOJBÜan OIOVh  »1w1 'q1paodmrodJHoyodL1</p>	<p>80YHH3hÂ  H3ited13L XHh09Ed eydagodL1</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

<p>Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в первом полугодии</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в первом полугодии</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в первом полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому</p>
<p>Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии</p>	<p>Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</p>

Реализация планов внеурочной деятельности в первом полугодии	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии отражен:  -в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО; - справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ООО; - справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО
Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии отражен в справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие
Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка организации дополнительного образования в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки

И ИШООИЮШШОУРН 01daodLI ЛВЮШИ оп ауqрduo и pyodR кина\паоои АВДОШИ оп ауарduo а внаже&го ишоонякашкой ИОННОЭПО ИИЪРГИНРЈС{О pydaaodu	оп pdouadl•iifwp€	иууоьишрјаюш	яшоонтгашкаJ1 окнонаћо ии-ваогинвј(1o ИЛОДРЕЭИ УРУ 'qudaqodu H90Lh 'иуоси ЯШИШЭООЦ	шо кинатпааооМлнил РЛЯОИЦ ЕИ рmnpттHawoyad химоаниЕошал лошако ишооншашкай ИОНнОНЭПО кићегинрдс{о	аоминтгоуш H,LBJ.quRtad arwwaxeaotBd90
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

<p>ишоншоивс1J ионяи-еонийунКф ИУИШООНJВИЙ лвдоши оп аудардуо proceedxo ИШООНШОЛР&amp;1 ионяи•еонийунКф кишиагвс1 pydaaodLI</p>	<p>(тал оп pdouad№iifnpt 'ОЛГП икашипоаоуКа</p>	<p>(цннЯтГвнОо&amp;и) иуоанишвлаш</p>	<p>аоуинаы&lt; яшооншолрс[д отКнтгеноийунКф ЛОТЯВЯВЭЯ идолвйаи явя 'quaodmrodLH0Y0du  H90Lh 'PIYOdR яшишаооц</p>	<p>14LOOHLOV¶BdJ ионтеноипунКф аоунаен аильиагва</p>
<p>ООО анаос1К вн номинаыК qoxm,qrksad xrqwawifadupxaw ШНИС{ОШИНОЛ АВДОШИ ои эявс1по и аоуинаыК qoxrxquktad ХННШООНЫ•ПГ ВJНИСК)ШИНОРЧ ЛРJОШИ оц аурдуо а нажрсјшо ОО анаосИ вн аошвшшКгас1 xrwawifadupxaw.1 и ХННШООНЫШ кинажишооЕ °шос\шноу</p>	<p>dHR оп edoxyaddifvqet 'олш икашиЁоаоуК(1</p>	<p>ИННО)ЮШЛОУ</p>	<p>ООО анаосК вн кишиагрфкинраос1илЦ) ячммдлодц шотКгшгеас1 ИДОJВЕЭП УРУ '000 avrqodk вн аошвшятгКгас1 хнншалайас {иршал И ХННШООНЫИГ ЛОТЯВЯВЭЯ икинъУ Провагизировать, как иуинэнк</p>	<p>ООО анносИ вн аоуинанК аохpurrkzad хнншалпас1иршал и ХННШООННИГ Мониторинг</p>
<p>wmayodagoaqaodotfz ЛКИПИГОП оп руодк вгшгвнв а.Ldpy и хеуодк вн иинраоус{ш хННдВМНВ0 кинайопшоэ КИОС{ШНОУ явлоши оп аурдуо а Н&amp;kBdxо кинажа№9оаяас1оЕБ иийигоц о лвмосК У иинва—ш винашгопна</p>	<p>оп pdouadP1tfv.lBE</p>	<p>(иннспгноос{эи) иуоаьишрлаш</p>	<p>ПОФ " ЭОДФ 'н"п"вэ ПО хитпотКальоай кинвнуос{ль ,LOIPifOW900 изодрйап уву,Прокондирировать,</p>	<p>wwayodagoaqaodoifE ИИЙИЕОП о weyodk У иинва— ш аинашгопна</p>
<p>воовкя 03-01 аоуинаыК ийвшивйв киосином АВДОШИ оп ауавс[цо!РООВГГУ 0,1-9 НОУИНЭЫ&lt; ИИЪВШПВЙВ krodLHOY лвллоши оц аурдуо'.воовТя од- 1 НОУИНЭЫ{ ийвшивйв kIfOpLHOY явдоХи оп аурдуо а-  :нажвс1шо нооигу х-о и х-S 'х-1 аоуинаыК иийельвПР шос1лноу</p>	<p>ВР замдиректора по 'аал ОП замдиректора 'докохиои- јодвйаи 'mrauNoaoykd анноовту</p>	<p>и(и)юЭНИШРИЮШ</p>	<p>кинраогрс190 waaodR инаон вн хишЕаша№ц 'ЯОУИНЭЛ ийвшприйв янацашоПровагизировать</p>	<p>НООРИГУ х-О1 и х-S 'х-1 аоуинаы{ ИИПВШИРЕВ pydaaodI_I</p>

Н, L09Vd цоаоужКсЫ1			ийийойгоц woadau a винраогвсђо 0JONqra,LPINVOIJOif	
---------------------	--	--	----------------------------------------------------------	--

	13.01.2023 № 03-49				объективности отметок в журналах
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
	Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ
Аттестация обучающихся	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Замдиректора по УВР	Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию

<p>Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по увр, руководители шмо</p>	<p>Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</p>
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>'хкинраонааскэо 'хвосИуноу хнншаитас ц а аоуинаы&lt; КИЬОРНК аошвш'шКгас1 kIfOdLHOY АВДОШИ ОИ ауардуо я аежакго ргав хвосИяноу хмоahdoa,L а аоуинаыК КИШОВЫК Id,L00Нарурхwkwzad pydaaodI_I</p>	<p>Замдиректора по</p>	<p>иуоанишвлаль</p>	<p>хrodкYHOY хиуоанс {оаш а НОМИНЭЫ} кишовы } яшоонаишвшяи- Кгас1 qxpаodmrodLHOY0LI</p>	<p>хrodкYHO&gt;1 xpryoahdoax а аоуинанК КИШОРНК Результативность</p>	
<p>ишоолавтпаооп ОПГОФ,НОУ оп иаггашиЕоаоуКс1 хннооигу HL09Bd wdaaodL1 ПРОШИ оп ауардуо и ишэолаетпаооп игос{шноу ЛВ,ЮШИ оц амавс1ио а нажвш.о аоуинанК ишооиюв\пазоп 'ггос1шноу</p>	<p>(Ш оп встошуас]иплв 'аал замдиректора по '10JPifau инншейћоо 'mrauroaoykd аннооршгу</p>	<p>иннтгвшнос {ф</p>	<p>аоуодR ИШООИЮВЙЮООИ ошнаьяпгэа90 оп иакашиЕоаомКс1 хнноэвкы RL09Bd qxpаodN'ewerprodu 'ННР11-Mdu ионшальживаК КИШКНВЕ .. аннуы&lt; шотвћ-юооц ан ИУЭ%ИШВЛЭШОИО анс1ошоу 'ноуинанК яшиакна</p>	<p>аоуодк ИШООЛЭВ)ПЭООИ япос{шноу</p>	<p>PL09Pd КРНШЭШВШИПООН</p>
<p>61dtт0JRIf0LI вг иићршоаивИОНЬОЛЖЕЖОМЦ ЛВЮШИ оп ауаедуо а нажвф,о айюлгоц аоадау вг иййвшоапв Id0Hh0LkyowodLI аохрхquktad quod.LHOY</p>	<p>стал оп всЮшуэс1иЕлвг</p>	<p>иуоэнишвиюш</p>	<p>айю,1Лгои аоас[ац ВБ ИИћВШЭЭИВ ионношКжалос1п mpxwktad члвгвопгивганагодЦ</p>	<p>кипојКкои оаоqдау лвоши ои ИИћВШОЭЛР ионнољКжалосТи гитену</p>	

<p>низкомолекулярных полимеров          о HL09Bd аохеxqrktad ШГОС ШНОУ          АВДОШИ оп ауавсlио а внажвlшо я          АИГ к аявтологон оп l          ииинноводияиломокин с          оргтаоv иипвизналдо          ауаошодйоц оп илвуинаыК о          аододвйац ВУdaodI_I</p>	<p>стал          оцZамдиректора</p>	<p>ииуоэнишвлэш</p>	<p>Vid,-I У          ауаошотоц оп иивуинаыК          илнннваос{иашолоугин О          R,L09Bd          weaotm-lB,lдо идорйан УРУ          'яльваосlш.госlшноуосlп</p>	<p>У амаошотоц          оп илвуинаыК          илнннваос иашолоугин о HL09Bd          кићвгинвјф</p>
<p>учебным предметам          ои ИИПВШШКОНОУ ииПвгинвдсlо          pydaaodLI</p>	<p>стал ои          BdoxyadVIFN@NBE</p>	<p>ии)ЮЭНИШВЛЭШ</p>	<p>ИИПВШШКОНОУ          яшоолавћтаоои ииуисBJ :Vld.I вн          ЛЬОIВЕО нуинаы{ анс{ошоу          'ABLavNadLI иичнбурл оп          ИИЙВШТТКОНОУ ,LBVoaodu и          PIfbHOEPiHPJdO илозвйап УРУ          "TLPHOdTfOdLHOYOdLI</p>	<p>учебным предметам          оп иийвшшКоноу кипвгинвдс{о</p>
			<p>Кунайоолво ишоаяосlи          риг ш,Kjол 'кинраинайо</p>	

	<p>Проверка работы классных          руководителей по профилактике          правонарушений и экстремизма          среди несовершеннолетних</p>	<p>Проконтролировать          работу классных          руководителей по          профилактике          правонарушений и          экстремизма среди          несовершеннолетних</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по          вр</p>	<p>олимпиадах          Проверка работы классных          руководителей по профилактике          правонарушений и экстремизма среди          несовершеннолетних отражена в карте          мониторинга состояния работы по          профилактике безнадзорности и          правонарушений и справке по итогам          посещения классного часа</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ	Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов	Тематический	Замдиректора по ВР	Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в справке по итогам проведения классного часа
	Проверка работы классных руководителей и учителей предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие	Тематический	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители шмо	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей предметников за первое полугодие отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО
Методическая работа	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР	Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников
	Проведение индивидуальных	Организовать и провести	Тематический	Замдиректора по	Консультации организованы и

иинаниФ%90 химоанийошал хннтгоугп иипвлнэмлхюг'wdaqodu ЛВЮЛЫ оп ауардуо а ЕНауседхо иийош{коц woadau а иинаниЕая,90 химоанийошал НЮ9Vd PНВШ кинанкопна pydaaodI_I	олгп иггашийоаоуКс1  'анл оц'адогкэди'г'вэг	ии)ЮЭҺиШРпащ	ишоана 'киашошаальоозан яшиакна 'иинаниФ%90 хиуоанийошал Н109Vd НИШ кошаш-пгопна УРУ 'яшваосlшгосlшноуоЩ_1	иийолгоп noadau а иинаниФЧ90 хиуоанипошарч Н, L09Vd ВНВИГЦ аинангтошян
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

<p>«вц1рЕнвшофос1п лкинва—ш оп P,IoDpifau вунайоолрэ» кинваос {ишаунв <del>члвлчлггээс</del>оп амавс {по ИОУОЭҺИШИИ2НВ и лкинраоус {ш лннноїћвуифшгвау аоуинйОоо иићвуифшгеау кнаос1К киашошаашооэ вгии•внв аћигсуш а ннажес {љо ИШООНЉНЭШЭЦЛОУ ионягтгеноиооас— -т ои ВПИШУЭ[ШОМ одоуэанијојвайи аонашт кинваос {ишоонлрий ншрш<sup>с</sup>пгКгаа</p>	<p><b>ШОЛ</b> waxpraoradLI</p>	<p>иняоаниљвлаш</p>	<p>аолодвпап ИШООНШНЭЉЭПЛОУ ионтгеноиооафос п кнаос1К рхоод Куилвний яшиакна Н90Lh 'ваишыашгоу одоуоаыподвйап КУИШООНЈРИЕ ишоааоф_т</p>	<p>нозолейап ИШООНШНЭЉШЧОУ ионягтвнйооафос {п кнаос1К <del>кжиптсонлгип</del></p>
<p>илвуинаы&lt; илннннваос\иаишоломоона О HL09Vd иићвгинв,Ф ВUOdLHOУ лвдоши оп ауардуо а внажвс1шо ИИНРЕРЕ хннйвиилико pd09ted pydaaodI_I</p>	<p>олш икашиЕоаяКс1 'аал оп Bdoxyadldtfv,ЈРЕ</p>	<p>иимоанишвлаш</p>	<p>иуосК а аина}-.опгуа хи ,LOikdVINBULI и лрљайас1п ЈННН93hk оп кинвпвг аннйвиплико 101Vdl49tpd идодвйаП УРУ 'quaodwodLN0Y0du Н90Lh 'иинаниФ¶90 хиуоанийошал кинвйаэвг ЯШИШЭООп</p>	<p>ИИНВЕВГ ХННЕРИИЛИИСО d09EBd</p>
<p>аоуодк кина\паооцоливга айиш,,вл а ВН0kVdхо воголгвгџиина\паооооливга pydaaodI_I</p>	<p>олш икашипоаоуКс1 'сшл оп pdouadV1ttJNBE</p>	<p>Тематический</p>	<p>аоуодк иинаћпаооооливга отићвгинедс {о qxpаodpгuodJH0Y0dI_I</p>	<p>аоуодк аинатэоопоииега</p>
<p>ннайааос1ц</p>	<p>ОЛТ ипашиЕоаоуКс1 'стнл</p>		<p>ПОФ "ООЭ 'ООО '00Н ЭО,1ф лнннакаон90 оп ПОО ийвгигтвэс  КОХИПТОІВОВУ акоит-т лош а 'аошнаиЛ10Е аяаошодйоп и проодуоа имуоанийошал ои аододвпап kLftt иићвш<sup>с</sup>шКоноу аннспгеКЕиаийни</p>	<p>ао,юдрийап шт иићвш<sup>с</sup>шКэноу</p>

		коррективы на второе полугодие			
	Выполнение программы наставничества	Проконтролировать, как выполняется программа наставничества	Тематический	Замдиректора по увр, руководители ШМО	Результаты проверки выполнения программы наставничества отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде — электронном. Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:  -в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; -справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников

	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей
--	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

krod.LH0Y ЛВЮШИ оц ауавс!цо а внажвс{шо E000PUY х-6 аояинаы{ иуаошодйои 1401-HLM(boduradLl ииҺргинвлс о рудааодI_I	оп встошыас{ийијвг	иууоэнишвлэш	цонспгифоШТасТи omnesmw,rdo qxpoadwodLH0Y0dI_I	НОООВІГУ х-6 аоуинаыК ауаошойоц иончгифодитгедцоц HL09Pd киҺргинвјс{о	ишоонтгашкай ионташвновьсцо кипргинв,ф
ПОУФ ишинва—ль и о аоуинаы{ лкльоонус{льоп шойашошаальооо киаокоЛ ЗННwахраотрpd90 анншвиҺацэ	оп Vдохуad1TtJNBE замдиректора по УВР, 'doxyadl,1F	иууоэъишриюль	ПОУФ илкинваоустш и о аоуинаы{ илкшоонус!шоп о ИИЯШОШЭНЛЬООО а ииаокоК хННqrcаuаозрpd90 хнятейҺацо own-rprtmpado qudaaodI_I	ПОУФ лкинваоус{ш и о аоуинаыК лкшоонус[льоц ииаокоК хнттгашваогвс190 хнттгвипапо аиашошаашооэ	
хешаниуу хннуы< а иинва—ш хннс вшинво КИНЭЙОПГ900 шгос[шноу ЛВЮШИ оп ауардио и игегшс{опо и аошаниуя хнн9анК кинкошооо №IdaаodIJ ЛРЮШИ оп ауавс!цо а внажвс!шо нтсоугп иинагпалои кинкошооо одонс{вшинвэ рудааодI_I	стал оп вс!ошуас!ийлвг 'dхуг оц рс!ошуа(ийлвг Лиректор,	иннепгешнос{ф	06-8t9t•vc хннҺиаоуишнв киашоиау КИНРЬНОУО ЛОШЭНК О иивwдон илиуоаьинаија - оьШвшинео о ииашошаашооо а ишооншашкай ионташпраогвсцо влижас{ аинайопшоэ И КИПОЛЖКОИ одонуы{ 0,10doxa АГВhВН я ношаниуу хнн9анК яшоонаошод qudaaodI_I	аошаниум хнн9анК 'иина\палоц аинкошооэ	

<p>ВШИВО одонтоуш егий-енр ИВоШИ оц ауардо а нажре {льо ниоуш ВШИВО кинкошооо г,шгвну</p>	<p>ШОИГВИПаПО иняоанинхаш оп рдouadprifv«р€</p>	<p>итюанильвлаь</p>	<p>кохийовнК90 КИНРШИИ хкиаокоК 90 иириОбни аиыпген 'Vld,-1 0 иипелс!офни доннэпэмзед ЯШООНЯГВКШУВ '4)d ральякашрйоноувг лкинва—ш ЭИЯШОиНШООО вн нкоут ВШИВо аинкошооо чльваос I игшгенвоЩj</p>	<p>ВШИВО одонякояпт аинкошооо</p>	
			<p>ошнваос I инвщj Клоуоаьишвлаш xkFВdха,L X14h09Pd а иаоипвг аиашошаашооо 'лижас I ийкэъифаггофдо иннийа шотвпотцоо</p>		

		<p>подготовки учеников 9-х КПССОВ</p>			<p>предпрофильного обучения</p>
	<p>Организация психологопедагогического сопровождения образовательной деятельности</p>	<p>Проверить организацию психологопедагогического сопровождения образовательной деятельности</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Проверка организации психологопедагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в информационной справке по итогам организации психологопедагогического сопровождения</p>
	<p>Контроль объема домашних заданий</p>	<p>Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания</p>

	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепции экологического образования	Посетить уроки и внеурочные занятия выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепцию экологического образования	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
Образовательные результаты	Мониторинг личностных и метапредметных результатов	Проанализировать, как ученики достигают	Комплексный	Руководители шмо,	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне

<p>I radar-r аоуинуоКпна аошвш<sup>с</sup>пгКгас1 хнн<sup>с</sup>шашваогрещо ввлтс<sup>ч</sup>кВІГО(1ШНОУ ЛРЈОЉИ ои ауардуо и 6-уи_т radar аоуинанЛ qоxрxwksad хнншашваог*) рашоанву КІГОС {ШНОУ ПРОШИ оп ауардуо в внаж<sup>с</sup>на о УИЛ ЛИХ лнаон ои ІW09Bd BYdaaodI_I</p>	<p>ОЛТ икашипоаоуКс1 'аал оц рдоxyadldifv№р€</p>	<p>иуоанильвлаш</p>	<p>о аоуинаы { лоіуђинрѳни явя 'nwrdaurdy ои аоуинанЛ RL09Bd шо1ваинайо и ЛИМ ги иинвпвг ниш аннон иуосИ а ШОТРЬОПГ&gt;Ш идолрйап УРУ 'qxpаodwodLH0Y0dII</p>	<p>ЛИМ пнаон оп я аоминаыК вуаошо,1йоп</p>	<p>кохићтотрнК90 кийвшоаи,ут</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------

<p>перел VIP аооовкм х- номинаы&lt; аольвь'пгКгас1 качеств перел VIP; аооорггя х-8 аоуинанК аохехwkzad вашоанву kLf0dLHOY лвдоши оп ауардуокша аооовггу X-L—S номинанК рoхехquktad вавлвквoс1шноу ЛРДОШИ ои аяавс {отdLIeI Eadau аоооигя х-ђ номинанК аошвшякКгас1 вашоаьеу kIfOd,LHOY ПРОШИ оц ауаеduo а-</p> <p>отражена: У номинанК ИШООННОШOJ pydaaodI_I</p>	<p>стал ои рдохуадрггwpz 'оучш икашийоаоуКа</p>	<p>(инняггеноо1ац) иууоэ;тишвиюш</p>	<p>ша номинанК ншршякКгас1 Проконтролировать</p>	<p>У аояинаы&lt; ишоонаошо,J аинаи- аЕас1по</p>	
<p>109Vd хгwqrodхг-roy wwagaаodu АВДОШИ оп ауардуо а внажвс{шо аооовгсу хННЕVd аояинаыК аошвштгКгас1 хннтгэшеаогрско кинакайас1цо ,L09Vd ХННЯШМШНОУ мянаишвш,,оинирчйе ииђргинрјс{o pydaaodI_I</p>	<p>Замдиректора оп</p>	<p>иимоанишвлаш</p>	<p>результатов хнншашваог• иуинаы&lt; ик ИГГJIШOOE 'qmraraduо H90Lh 'RYld(bpdJ ОП XPOOPЮ1 хННtVd а L09Vd хннтгоФ.ноу хннаишвф.оинилйв аинайааос {и яшваогинвдф)</p>	<p>дktfat10du хнннонайо Куифвф оц ,L09Pd хннтгос{шноу хННWLbD.Lopn-ww,nrp Организация</p>	
<p>ООО анаоШК вн аоуинаыК аольрш'пгКгас1 хнншалпас[пвшал взнис\ошинол ЛВЮШИ оп ауардуо и поминанК аошвшя1.гКгас1 ХННШOONюПГ вјнис {ошинорч ЛВЮШИ оп ауардуо а нажвф.о ООО</p>	<p>стал оп встошуас {иплрг</p>		<p>ООЭ анаос1К вн wwpra€;ed Rwnedaodu шотКгии•вас1 идолвпап УРУ '00Э вн аошвшякКг,ас1 хнншалйас {ившал и ХННЛЪOONыш</p>	<p>ООО анаосИ вн аоуинанК</p>	<p>аоуинякоэпп</p>

		новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку			
Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию		Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)		Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)
Организация консультаций по учебным предметам		Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена
Подготовка учеников к ГИА		Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители шмо	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА- 1 1

		результаты учеников и их динамику			
	Проведение диагностических работ в форме ким ГИА	Проконтролировать организацию	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-	Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ

<p>изкашиЕояоуКс[ хннооркя  ОУЧГП ккальиЕооомК(1 BUtt HL09Vd  ионякашвшипоон ВГИ[ГВНВ and0(1) и  ВОРК) озоноорл кинајлаооп яВдОЉИ оп  ауqрduo а 1-гахрdхо ИЛРУИНЭНК о  vгагаmгоqоуkd хнноорку киашоайоливга  члорднуо</p>	оп рdoxyadPIFWBE	инияоанишрлаш	<p>илвуинаыК  о иапашиЕоооуКс1 хнноовку  k,L09Vd 01Княи-вКпиаийни  'НООРh хнноовку  хrqvwroaodu оипвэингдо  qхpaodmrodLH0&gt;10dLI</p>	<p>ИИРУИНЭЫК о  ргагаuroqоуkd хнноовют  аиальоайоливга</p>	<p>р,L09Vd  квнтгашвльииооа</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

<p>иипвлненидофоду v№рoоduoа оп иићрйналоуас { ИГГИнКГГОП икашиЕоаоуКс1 аннооръ-у</p>	<p>ВР Замдиректора опцара</p>	<p>иуоанишвлаш</p>	<p>кинваос {ишаунв v«рхрхqrR€ad ОИ аооовгсу х-11 и х-6 номинаыК кинасталрн аннсп.гвноиооафос{ц Прoнализировать •иакэшийоаоуКс1 хнноорют HL09Vd ионтгашршипооа лениш и H,L09Vd ионташвшииооа РЧВНВШ лннс1вЕнагтву оновггдоо иийвшнаис1офос1п лвоос {поа ОИ аоовн хнноовку хияоанишвиюш аинапаоос {п quaodwodJH0Y0dI_I •КП0JЛниай0(1п и Клонаоноо 'Клоногв9 :лкнаос1К оп иигваозинвалго отипвшнаис1о-1 'кояшийаи</p>	<p>swtctz-qv 6N EZOC9WI() шо кинатпааоос {пнил ВИНОиИ БИ РИЛЧИНИЛ олонноипвлненидофоду иийвгиггеас  оп иипвйналоуас1 химоанипошаи лошаы&lt; о иипвлненидофоду оц HL09Pd якос1шноу</p>	
<p>ошнраопаэауо Клоаојоши У иуаольојои ВПШО%РУ вгодлнокледоши оп аувс1по а вна)Ыльо отинраойаоа900 Клоаодоши У аооови-я х-6 номинаы&lt; иуаошолЈои рудаqodI_I</p>	<p>(КИООИЛОУ) иуиншалЕэс1и - шашииК 'dH1 { оп Вдохуадw•iifWBE</p>	<p>иуоэнишвлэш</p>	<p>ИУ9ишо qunedwoifadu И qхрqodw,IEITITHB0du H90Lh 'хвооигу Х-6 а аинваопаоауэ аоаодоши 30H90dII яшраогинвјс1()</p>	<p>кинваойаоауо одоаојоши одон—випезингалО</p>	
<p>Rдоуqа оп wвлэмггедц ои алс1оф а 109Vd ХИУОЭНИШООНДВИП аошвјяггКгас { амилвнић1 о ауqeduo 'хвоорют х-11 а амишвлашвл и Кунгк Rпоуоокd ои ,L09Vd хююаыапонлвий рчршвшттКгас1 оп ауардуо а внажвс {льо умд</p>	<p>иминшалйас {п</p>		<p>руо№id HLILlkdJ номинаы { яшиакна результатов, БИГРНВ ишоаоос {п 'kxanifadu оп ЛИХ а J09Vd ХИМОЃИШООНЈВИЕ</p>		

	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления	Тематический	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, руководитель органа самоуправления	Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
Методическая работа	Планирование курсовой подготовки педагогов, реализующих ООП по обновленным ФГОС НОО, 000 и СОО и ФОП	Разработать план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОС), 000 и СОО и ФОГТ с 2024/25 учебного года	Тематический	Председатель мсш, замдиректора по УВР	Разработан план-график курсов для педагогов, которые приступят к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, 000 и СОО и ФОП с 2024/25 учебного года
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Замдиректора по УВР, председатель МСШ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Консультации организованы и проведены

Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию Взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков
------------------------	------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

<p>РШЭШИЛОУ о,royoquaumod ВШО9Р(Т •иинвсцоо химо°шашийос1 хигоуошос {и а ннажвс{шо ШОШИ хи 'ПОJ цннуы{ ВН иинвсЩоо ХР1уоqга,LPfOд иоллрфокяип о ииашошашооо а k0LBtfoaodu WHBd900 аиуоякальпоа</p>	<p>иннспгвиhoо 'докохиоп-додвйац 'prara,mttoaoykd хнноовгг» ОЛТ qramifoaooykd 'dH оц pdoa.yadV1ifv•.lBE</p>	инноуашлоу	<p>'иин•о хwoquaurod аинапаоcГц :аоуинанК иивгэлит'одо иакашийоаоуКс1 хнноовггу H,L09Bd ОТИhргинрдс1о qxpaodwod.LH0Y0dLI</p>	<p>аоуинаыК prvwuauittod о №гауоаоуkd хнноовГгя 1W09Bd киПвгинвДс{о</p>	
<p>КИНВНОБРСЦО одонякашинкшой ХРЛЛ.ГОК а аоуиншоуш ишОон9Эс1шОп иуишоондвий кит ШЭУНВ и кинваогрсҫо одонташш-шопой хр,IRIf0k а pгаухрitfod иашзон9асЕои иуишоондвий шаунр агии•внв а внажвШ.о аиЕ0JKгтои аодоха РН кинваогвсцо одонташинкопой иивгвинвдс о ВУdaaodI_1</p>	<p>олгп wauroaooykd 'dH опZамдиректора</p>	иуоанильриюш	<p>айиош&lt;кои аодоха вн wmpaotBd90 одонтаљинкопой иивгвинвдс{о опи. эи аоуинаы&lt; аооодупт аинакакна qudaaodI_1</p>	<p>кинваогвсҫо одонякашинкопой нлашоио H,L09Pd кипвгинвҫф</p>	ирчкашийос{ о ВШО9Ч
<p>иакашиЕос1 ШЭУНВ агии-внр а ВН3)kBdL0 айийгой аодоха вн ишоонякашккай ионносИана иивргинрдс{о рудааодI_1</p>	<p>олгп и- ашийоаоуКс1 'анл оп pduoadprv«р€</p>	ии)юЭ1тишвиюш	<p>айи0ЛЮгоп аослоша вн ишоон°шашкап ионюс1Кана иивгвинедс{о оп иакашийос{ и поминаыК аооодупт аинакакна qudaaodu</p>	<p>ишооншашкай ионьордлэнянлашоио H,L09Bd киhргинвҫс{о</p>	
<p>лрльоип•еипапо VVHVouovQ ИТПОЛОП иоуоанийошалвгодлнох АВДОШИ ои ауардуо и «ООО '000 '00Н Э ОJ Фиивгргпгеас{ аинафкоаос{поо аоуоанийољал» wdaqodL1 иомзанишвлаш ЛРДОШИ оц амавс{ио '0ЛГП Ишооншашкай kUOd.LH0Y АВДОШИ оп</p>	<p>ОП pd0J.yadV1lfWBE 'шол сшашвпаэпаЩ_1</p>	иуоанишриюш	<p>подовпап HL09Bd ШНЦО DkHNBdL00duopd и шарh1909O ОЛТ УВУ 'qxaeodwod.LHoyodI_1</p>	<p>ОЛГП цсон РУНЭhO</p>	

<p>ауардуо а внаже&amp;го ()ЛГП цсончгэлвэг рудааодLI</p>					
<p>илвуинаыК иннннваос иаишолоуоона Э Н,L09Vd ииПвгинвлс{o kLfOdXHOY АВДОШИ оц ауардуо а внэжвс{шо иинвйвг хннйриилигго pd09tpd BYdaaodI_I</p>	<p>олгп икашиЕоаояКсI 'аал оп вс1ошуасIийлвг</p>	<p>иуэанишвлаш</p>	<p>рmodk а аинанопгуа хи ,LOIRdPIHPUI-1 и чвлэмгэдциннуы{ оц кинвйег аннйриии.лшо ,L01BdIi9EBd изодвйап УРУ 'qхрqodpruodLH0Y0dL1 'иинанийая,90 хиуоаниЕошал кинвйаорг яшильазоп</p>	<p>ИИНВЕРЕ ХННПВИПЛИКО d09EBd</p>	

		<p>информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.</p>		<p>педагог</p>	<p>проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФЕВРАЛЬ



<p>рwиqrmeqodw•fqwowoyoorqa о HL09Pd иићвгинвјс{о рудааодLI</p>			<p>о R,L09Vd шотКгинвјсlo идолрйац УРУ 'qudaаodI_I</p>	
<p>В№LNVadL1 0J0HYhR wmpaprtouadLI рашоанвм wdaаodLI ЛВЈОШИ оп ауqrduo а нажесlшо 'ЭИНВНВЉОЉО ОлингоН иляс\ољоя оп 'аохanifadu винравйоиасlп якосlшноу</p>	<p>олгп mrauifoqoykd оп 'УВР, Замдиректора</p>	<p>(иннспгрноо№и) иуоэнишвлэш</p>	<p>а аошићифаП 0МНЗНВd,L0R оп иивпналояс{ •илвминаыК ИЛИЙОИРНЭЦОКО9Р1.ГО оа ,L01P.L09Pd УВУ 'КИШКНВГ аннвћlКиосlи шотш-шОцОон идолвЕап УРУ 'q,wdaаodu 'кийолгоп ојаоdau ЛВЈОШИ ОП ЭИНРНВШОШО оюшнгоа лнстольоя ои 'wodR ЯШИШ'ЭООП</p>	<p>КИПОЈКЕОП одоасlап ивјоши оп аинвавшошо оютингоа vuqдохоу оп 'qoxav«adu арwрaprouadLI</p>
<p>аододепап ИШООНШНЭШЭИЛОЯ -1ЛИ kIfOd.LHOY ЛВЈОШИ ОП ауарduo и иидоконхаль хннякашраогесцо хннналасlаоо кинваеџшопэи kUOd,LHOY ЛВДОШИ оц амавлцэ а НахрдL0 HFado ионшашваогрџо - онноипвм{офни цальоонжолгоа илвјојвйап кинеаеџшоиои шосlшноу</p>	<p>шоитгейћаио иуоар,инхаш 'олгп икашипоаоуКсl 'аал Замдиректора оп</p>	<p>иуоэнишриюш</p>	<p>•dr и wpxantfadu RHH9ahk лаон оп аоуodk НОШ)ЮПОНОМ хннноШ.уак€ 'aodo,LYkd.L0H0Y - НИВШЮ хннякв№џаф кол» ЭШФ аодкоад 'd0tI ИШООНЉОРН а 'Hiiado ионьякальвас—о - оннойћрлс{офни ИШООНЖОЈЧГОП шотКгтгоцои кгсашиы{ УВУ 'q,uadaаodu 'аојодвйаи ишоонльнаљацлоу -ЉМИ чнэвэдџ qхрqodwodJ.H0Y0dI_I</p>	<p>rqgrado ионташваогрещо - онноићвиОфни иашоонжолгоа иледојвйап ЭИНРНОЕЯКОИОИ</p>

<p>вшалЕас1ц ОДОН9ЭЫК wwpaprouadu вашоанву Dldaodu АВДОШИ оп ауардуо а нажв(1шо 'dI_И кэшийоас и мяс{ошоу оп 'внвш ое10Н93hk аошайас1и wmeaerouadu яггос1шноу</p>	<p>оп BdoxyadldtfJNBE</p>	<p>(цннспсеноос {ап) иимоанишвлаш</p>	<p>wodk а кинвпвг ЭННЖОКО ИШЬОТЮШ и а,L09Vd а ншршякКгас1 иштК изолвйап явя 'quaodwodLHoxodLl H90Lh 'wodk яшишаооп</p>	<p>кошкпоаос {и лнс {ошоу оп 'РНРКИ 0-10Н93hk аошалпас ц аинвайвоцас {п</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

	<p>уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.</p>			<p>высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</p>
<p>Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов</p>	<p>Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Руководители шмо, замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя</p>
<p>Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</p>
<p>Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</p>

Образовательные результаты школьников	Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на	Комплексный	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО

илићовааиэКан и или)псяваапоК09вко оо аодојвйаи HL09Bd pydaaodI_I	стал оц рдохуадрпгвqr€	иуузэбишриуш	оо аодојвйац k,L09Bd супаодmrodJH0Y0dI_I	и илиттораапоК09рто оо 1W09Bd випаэиннаО
109Bd хннґпгоШ,ноу кинайааос[ц ярлоши оц ауаедuo а РН0kPd.LO аоооигя хннгрс{ аоуинаы< аошвшягтКгасl хннпашваогвс190 кинаиайас цо шт ,L09Bd хнншосlшноу хннаишрс шоинилйв иићвгинвјс{o pydaaodI_I	оц всlошуасlийлвг	ии)юанильриуш	аольршякКгасl хННwахраотpd90 иуинаы< ик пглитсОГ'яшииайас[по Н90,Lh 'КуифрсlJ оц ХВООРЮ { хгq,№ед а L09Bd хннпгосlшноу хннаишрагоинилйр арmагааодППрогнизоваТЬ	dRranodL1 хннюнаћо љкифедlОП 109Pd хнншос шноу хнннишрш,,ОИНИЛЙР киПвгинвдеlо

<p>пердл ВПР</p> <p>ноовтгу х-11 номинанК qоxрхqukzad вашоанву klfOdJHOY ЛВJOШИ оп ауарduotdLlH Eadau ноовкя х-8 номинаыК аошвшшКгасl</p> <p>е</p> <p>нв к КЕОС{ШНОУ лвjoши оп ауарduокша НОООВКУ Х-L—S аоуинанК аошвшшКгасl</p> <p>е нв к КЕОС{ШНОУ АВДОШИ оц аyaeduo'•dLlH Eadau аооорггя х-й аоуинанК аохрхwktad РНШOЖB)T klf0dLHOY ПPOШИ ои ауарduо а-</p> <p>•рнажесl шо м номинанК ишоонаошод рудааodLI</p>	<p>ОП pd0J,yadV1 ttJNBE '0jЛ {ГП икашийоаоуKa</p>	<p>(цннспгвноо№и) иуоаыашвлaш</p>	<p>(ШН tfadau номинанК ншвлътгКгас l quaodwod,LHOY0dLI</p>	<p>ша</p> <p>я аоуинэьК ишооННоШoД аинакайас {ио</p>
<p>,L09Bd</p> <p>хиуоаышоондвий хННd0Laou ЛРJOШИ оц аyaeduo а нажвФ.о ИИЛCOHJBAИГионс {ольаои аохрхqrktad ЕТТВНУТ</p>	<p>rmmuanttadLI -KICЭЛЪИнЛ 'dHlR оц Замдиректора</p>	<p>иуоаыильвлaш</p>	<p>аоуodk хнннаптКпос {п кинанкоцооа ЭгГООП номинанК ИИНРHГ waaodR qx.Noidaqodu H90Lh 'кийодКкои оаоadau ЛВJOШИ ОП ЭИНРHРШOШO ишшвна хнс {ошоу а 'XBOOP[ГУ а аошршятгКгасl хнншашраогршю РУИШOОНjвиЕ квнс {ошаоп</p>	<p>аохрхwktad хннияильваог• вьяшоондвий</p>
			<p>ООН анаосlК</p>	

	<p>неуспевающими учениками, учениками группы риска</p>	<p>слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях</p>			<p>учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</p>
--	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аттестация обучающихся	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов итогового собеседования отражен в аналитической справке о результатах итогового собеседования
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по увр, руководители шмо	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители шмо	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена

<p>ннапааос {п и ннраогинвјс[о иийвшякКоноу</p>	<p><b>ОЛШ</b> waxrNoaoykd 'аал оп рс {ошуасьтлрг</p>	<p>иуоанишвлэль</p>	<p>оп аододвпап шт иийршягтКоноу анншвКЕиайЕни ишоааос {и и яшваогинвлф</p>	<p>аојодрйаи иийвшш<sup>с</sup>шКэноу хннтгеТиайЕни аинайааос {п шт</p>	<p>VL09Pd ввуэанипошал</p>
<p>ишооларгпаооп ОШОСШНОУ ои иакашийоаоуКс1 хнноовку Н,Л09Вd mdaaodL1 лвдоши ои ауардуо и ишоолавђпаооп kUOdLHOY ЛВЈОШИ ОП ауардуо а нэжвдло аоуинаы { ишооларђ-юооп qrod,LHOM</p>	<p>оп pdoxyadmrvt 'аал ои edouadmtvwt 'додвпац инншейћоо 'wauroaoykd анноорку</p>	<p>иннякешнсч</p>	<p>аоуодк ишоолэргпаооп ошнаюпоа90 ОИ изкашиЕоаоуКс1 хнноовггя RL09Pd яшваофагрпгенвос {и 'ННРihWTdu ионшашижваК КИШКНРЕ аннуы { ШОИВhЮООИ ан <b>икээнилвмэлэианс</b>   олюу 'яоуинаы &lt; яшиакнн</p>	<p>qoyodk ишоолавтаооп <sup>с</sup>пгос {шноу</p>	
<p>HL09Vd цоннойвшнаис1о4М1 ккос!шноу ЛВЈОШИ оп ауардуо а НауседJ0 HL09Vd ионнойпэлнэидофоду ииПвгинвј(1о <sup>с</sup>ПfOdL1-10M</p>	<p>ста оп Замдиректора</p>	<p>иийюэнишвлэль</p>	<p>•dif и ииооафос п хгq№рd илкггашиавшойас {п о инас1шоа 'Nedaatt хнльнс ушо а винваог•  инапканы аинэтаооп 'иаиооафос {ц о кинагглоувнго онггаћ о кишкиШЈЕас1п вн l,modkyoy€ ошћвгинр,Ф 'иипэлнэидофоду оп хкилвипрподмэжикэгогог а аишовы { :кинваогвсђо хкнносИ ХННЕ2d вн иипэлнэидофоду иийвгинвдс {о оп аодолрйац RL09Pd qxpqodwod.LH0)10dIJ</p>	<p>swtztz-gv бЛГ Г6ОС90' шо wmamaaoodLHIdJN РЛЯОИП ЕИ врчКиинии.J 0J0HH01.mрwaV1d0(bodu иипэиигэдoп mmpFНаvvoyad хиуоанийошал лошаы { о иийвшнаис1ос—1 ОП HL09Vd ЯКО(ЈШНОУ</p>	<p>VL09Vd квншашвшипooа</p>

<p>номинанк ОИ1.ГОфШСЮЦ mdaaodu ЛВЮЛЪИ оп ауардо а внажвс1ьо НОУИНЭНЛ инажишоой хнния-вКПиипни вшаьК pydaaodI_1</p>	<p>Замдиректор оп</p>	<p>иуэанишвлаль</p>	<p>номинанк ИИНЭЖИШООЕ хнниквКйиаипни вшаь&lt; влгинвхал ошнваоашонагп№аоо оп HL09Vd аинвошооо яшинафо</p>	<p>аоуинанК иинажишооп хннияггеТиайЕни ханЛ</p>
			<p>иййВШСПГКОНОЯ</p>	

		<p>методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП</p>			
<p>Организация обучающих семинаров по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ</p>	<p>Проконтролировать организацию обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ.  Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений</p>	
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации</p>	<p>Тематический</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>	<p>Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</p>	

Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители шмо	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков
Аттестация педагогов по новому Порядку	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по увр, руководители ГПМО, педагогпсихолог	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкетеопроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества

01-Е вг JNB0dky 'лвшалпас {п уьчбнм ои хвц•внс1Юк а ИОИПРГ	ОП Bd0J,yadFittv.IBE	иняоанишвлаль	оп хви-енсиж а ИОИИВЕ ик шмашошаашооо 'qudaqodu	лимоанишрлаш хри- енсИж хннооигя а иаоиивг аашошаашооэ	кићвшналКуоЕ ввнятсоуш
иаЕрслшаш №1YdaodLI ЛРЮШИ оц ауqeduо а најрслшо аоуинаыК праifBdxa,L X14h09Bd ldYdaodLI qrod.LHOM	оц рдохуadm-tv.№р€	ии)юџишвляюш	ОПТНВНОШ4НРШ- 1 КЛОУОЭџиШРИЮШ xkFBdxa,L Mh09Bd а ИЭОИИВГ аашошаашооо 'wwnrad иикэџифедлофдо иннипа шотвЕОШ900 ИУИНЭЫ{ УРУ 'ипвс {лъаш 101kdaqodu изолейап 0LOBh УРУ 'qxpаodmroduoyodl_I	аоуинаы{ цапрагаш Mdh09Pd pydaaodI_I	
аоуинаанй 01daqodLI лвдоши оп ауардуо а нажвс {льо аоуинаы< аоуинаанй рmdaaodu °пгос шноу	стал ои вс1ошуаШ•Тлвг	ииуоэџишвиюш	иуинаанй а ИУЛЬЭЛШО шошкавшона идолвйаи УРУ 'qxpаodmrodLN0Y0dLI	аоуинаы{ номинаанй pydaaodI_I	

<p>аодку хнаишмаке нокенс1Кж кинэйаа ВUOdLHOY ЛВJОШИ оп ауардуо'.ишоонтгашкай ионносКана аоггенсКж wdaaodu лвлоши оп ауаедуо'.ВlfBHdk)k ОJОНООРУУ 0,10НН0dхуarc Dlidaaodu АВДОШИ оц ауардуо а-  :внэжвдо аокенс[Льк кинашчс1офо рудааодLI</p>	<p>стал оп встошуас1иЕлрг</p>	<p>ии)ЮЭһИЛЬРИЮШ</p>	<p>ииПрльоапв ионношКжалос1и ИоШИ 'УОШЭЛШО хи)пКуаш яшоолакнгопвн 'хpreHdk&gt;k а иаоипвг яшооннаиуос {ааоао :нгтвнШКж ШОШНИОПВБ илодрйац явя '0ddaodI_I</p>	<p>аојгенс[Кж 'кинваогвсђо ХНННОd,LY3Iё ОДОНТГЭШИНЕОЦОЕ 'ильоон'пгашкай ионнос1Кана) аоггенШКж аинаклс офо</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

,LdVW

<p>0HdkIfkaad uouoаodu аинвН0(Ъти.Офни хи 'иа1- гашиЕ0(1 иићвшшКоноу анняи- еТиаиЕни 'ВНИШ)ЮШГОУ озонооигя вшашилом одошоашийос1 HL09Vd ЛОНВШ о ииашошаашоо а шипохос {п вшашилоя оаоуоqrauattod P.L09Pd •иинрс1900 химо'шашипос1 ХРlфOYO,LOdU а тянажрШ.о идольи хи 'tt0J дичнэъл вн иинвсцоо химояггальиЕос1 иорчлрШокуиП о ииашошаашоо а k0Lktfoqodu кинвс1900 аиуояггашийост</p>	<p>додрпац инншейћоо 'юкохиоп-лојвйац 'иаггашийоаоуКс1 хнноовкя ОЛТ wa,LldttoaoyRd '(Ш оп вс1ошуас1иЕлег</p>	<p>инноуашлоу</p>	<p>• dtt и аошашилоу хиуоякашипос { аинваос1иноипунКф 'am-graodwwk0H0&gt;I  odиwdo 'ии—оо  хрmowautfod awaraaodu :вочинэъл илккашийос { о иакашиЕоаоуКс1 хнноовкя HL09Vd ОтийВГинВдс {о qхраодпродwoyodu</p>	<p>номинаы&lt; илкгсальийос\ о uaraumoаоуkd хнноови-я IW09Vd кићвгинвдс1о</p>	<p>рwwraumod О P,L09Vd</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

	<p>планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть</p>	<p>учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть</p>		<p>соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по ВР	Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
	Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по ВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен:  -в справке по итогам контроля

<p>000</p> <p>проект хняггеКЕианЕни kIfOd.LHO)1 ИВoШИ оц ауавс{по а внажрслъо 000 анаст вн аошуаос{п хнншвтиайни ВИВШЕ ОЛОН(ПГЭШИЮПГУРГ/ОJОННОНОО иифвгирлlo pydaaodu</p>	<p>аошуаос{ц тсауроаоукд и ячотанигтооо 'аал ои всl олъуасl ийлвг 'waуроаоукд анноовгту</p>	<p>иИУОЭНИЛВИЮШ</p>	<p>ошнанггопна оп аоуинанК яшоон°шашкай кохакЕFИНBJdo ООО анаосlК вн УРУ 'яшисlааоЩj</p> <p>•иипвлс{офни ВЕИПГРНВ и рдоуо аинакашоаћl Коо'.нсКшрсlашшг кинанКги и рd090 аинакашоаћпКоо'.руаоду рwmetwead ВНВГГП ряшо9Р&amp;всТ-</p> <p>“ (винэнiгошчяуодо инныйолКай хип-швсфна шт) лонаоноо вн вшуаос{и одонтгеКЕиайни ошнанкошяа ои аоуинаыК яшоон°шашкай влэлэинаjдо 000 анаосlК вн УРУ 'qхрlдаqodu</p>	<p>(гжэоц аинанкошяа вн под нипо нвсђна икоа) ООО анаосИ вн аошуаосlц хняггвКЕиайни РПВШЕ одонташинопгург кићвгивдс{о</p> <p>•(рхуаоду аинанггопна вн впол вап ОНВдуqа итоэ) ООО ЗНаодк вн аоиаодlI хнн°пгвлПшийни впвшс одонаоноо кићргивjс о</p>	
<p>qxдаа№h 01-Е РЕ IW09Vd ионтгашвшииооа kIfOdLHOY ЛВJОШИ ОП ауаедuo а Н3&gt;kVdхо иш№ашан ц-Г а кинваог• иеняодL HL09Pd ЦОНШЭШВЛЪИИООН аонвип хннс{впнатву и КИНВШИПООН JNWBd,10du MTh09Pd иифвгрпгеэсl влачу qroduoy</p>	<p>ста оп Vdoxyap•lifNBE</p>	<p>иИУОЭНИШВЛЭШ</p>	<p>кипойгои оаоадау о икоана№п анс[ошоу 'wwwduodaw ,LkifoаодLI УВУ 'qudaаодI_I •иш№ашан И-Е а кинваогвсђоиеняодL IW09Vd ион°шашвшииооа нонвшj хННdettHarey и кившипооН wwpd.10dL1 Xldh09Pd иипвэиягед июЧ90 qxеаодTf0dLHOY0dLI</p>	<p>ишс{аашатт ц-Е а кинвас—о ианаосlК H,L09Vd ионташвшипооа НОНИЛ хннс вйнаи-ву и КИНВШИИООН vw«edaodu Mdh09Vd кићвгшгеаст</p>	

<p>000 вн ишоонякашкап ионносИэна ИИШКНВЕ иипвгинвдсlo вкосьноу АВДОШИ ои ауардуо'.000 анаосИ вн ишооншалькай ионносИана ИИШКНВЕ иипвзиннлдо ШГОСЛЬНОУ ЛВЮШИ ОП амавспэ- :ООН вн илгнчлгелвдл ионносlКана ИИШКНРГ иипвгинвлс {o</p>					
		<p>индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):</p> <p>-состояние проекта перед защитой</p>			
	<p>Организация дополнительного образования</p>	<p>Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 3-й четверти</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по вр</p>	<p>Проверка организации дополнительного образования в 3-й четверти отражена в справке по итогам проверки кружковой работы</p>
<p>Образовательные результаты школьников</p>	<p>Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</p>

<p>Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО</p>	<p>Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО</p>
<p>Организация оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</p>

<p>внайаас1ц прхав«adu INH96hk оп иићвшсшКоноу иийргинрјсlo pydaodI_I</p>	<p>стал оп Bd0J.yadV1ifwp€</p>	<p>иияоэтишириош</p>	<p>вн иуинанК анс{ошоу 'wexavradu иичнрѐнл оп иийвшшКоноу JBtt0HOdu и шгеаогинвлс{о идодвпаи явя 'wpaodwod,LHOY0dLI</p>	<p>лвшалйас1и яннраи{ ОИ иийршягтКоноу кипазанилго</p>	<p>кохийтотвнК90 кийешоаиут</p>
<p>Rdoуqа оп лвшалйас{и оп арчс{оф а ,L09Vd ХИУЭ%ИШООНДВИЙ qохр№llfksad ауилвний о ауаедL10 'уиј ХНН90du лвшвшякКгас1 оп ауаедуо а ВНахрд,L0 вИИМИКэмрмоф а L09Pd хНН90dL1 аошвшякКгасТ вгигтвнв eydaodI_I</p>	<p>ининлметрѐд -кггашиыК'ШЛ ои rd0J.yadprrv«р€</p>	<p>иуоанишвлалъ</p>	<p>вмоис{ rquikd,I ноуинаы{ яшиакна 'ио)ШЛьНий хи РГ quragoodu 'qouxquktad гилгвнв ишэаос1ц 'k.L.av«radu оп уи-т ЛИМ е рмф я лодар ХНН90dLI ошћвгинрјс{о qxpaodmcod.LHOY0dI_I</p>	<p>ЛИМ а 109Vd хНН90dL1 аинайааоЩ_т</p>	
<p>1 Eadau аоуинмоКина аошвшяиКгас1 хннсгпашваогвсђо ввлтсѐнък ШГОСШНОУ ЛВДОШИ оп ауардуо 'б-уиј EadaL1 ноуинанК ношешшКгас1 хнншашвногвс190 вальоэнву kfOd,LHOY ПРОШИ оп ауардуо а рнажвсљьо у'ри У номинанЛ квяотолѐуопpydaodI_I</p>	<p>олгп икашиЕоаоуКс1 'аал ои pдохуадpNWBE</p>	<p>иуоэ}тильвиюш</p>	<p>КУИЛРНИЕ хи И НОУИНанК ншвшсшКгас1 аньякашваогвсфо яшинаћо 'лвшалйас ц оп У аоуинаы&lt; ауаошотоп оц иакашиы&lt; RL09Vd чьявлятпрогнотнокотЦ</p>	<p>У аоуинаы{ ВУЯОШОТОП</p>	
<p>qxdaa№h вг ИИћрШОЭИВ ld0Hh0Lkyowodu ЛВДОШИ ОП ЭУНРСЦО а нажвс{шо qxdaa№h 01-Е РЕ ИИћвшшОЭЛВ ионнОшКжЭлОС1и аохрхqrktad якос{љноу</p>	<p>Замдиректора по</p>	<p>иийюжишвлэш</p>	<p>qxdaa№h 01-Е РЕ иийвшшэалър ионношКжалО(1п ншвшшКгас1 чьявлятпроанализирова</p>	<p>иш№ашан ц-Е ЛВЮШИ оц иийвшшОЭИР ИОНЃОШКЖЭЛОСЦ гиппу</p>	

<p>,L09Vd хннтгос {шноя wmaraqodL1 ЛВЮШИ ой ауqрduo РНЭЖРС {ШО аооркя хннгвс { номинанк аохрхwkzad хнншашраогрсе}о кинакайас {ио 1fUit 109Pd хннякос {шноу хннаишрс льоинилпв иипазиналорудaqodI_I</p>	<p>оп рдоxyadvrv«р€</p>	<p>инияоанишвиюш</p>	<p>аошршсшКгас1 хгqрrqrахpaотpd90 иуинаы&lt; иц- ИШИJ,,OOE 'quuaraduо н9ольн'графад1 ОП ХРООВКУ хННtpd а ,L09Pd ХННWod,LHOY атминиялтрагивиях аинэйааос {ц яшваогинвдс {о</p>	<p>dkranodu хнннонайо графикy ОП 109Vd хчннчгоннох хнннишв(1шоинилйе КИћВБИНВДС10</p>	
<p>ша кинайааос {ц члелчгугезеои ауаедuo а нэжвс {шо аохрхwkzad гитвну'</p>	<p>стал ОПзамдиректора</p>	<p>инимоанишвлаш</p>	<p>гqхрхqгkтаd проанализировать 'dLIN OШћгинвлс1о qхpaодI,11f0p.LHOY0dLI</p>	<p>ша аошрштгКгас1 ГИКРНР и кићрг,инедсК)</p>	

		<p>ГИА: графики и посещаемость консультаций</p>			
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Контроль посещаемости уроков</p>	<p>Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по увр, замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</p>
	<p>Взаимодействие классных руководителей с учениками</p>	<p>Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей</p>

<p>Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями</p>	<p>Тематический</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</p>
<p>Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ</p>	<p>Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в справке по итогам посещения классного часа</p>

<p>хнноовкя аиашоайоливгн</p>	<p>замдиректора</p>	<p>инноуэшллуо</p>	<p>и яшиыги</p>	<p>хнноовкя аиашоайолирга</p>	<p>р, L09Pd ввуоаытошај,ч</p>
<p>внофвс{вл олояоанийошал хрув«рд а руодк вгии•внв 19,LdPY анннанкоцвг</p>	<p>шол qraxpifaoradLl 'олш ипашийоаоухс} УВР, ВР, замдиректора</p>	<p>инхоанишвлаш</p>	<p>внофрс{вл одоуоанийошал хруwed а аггоиь лош а 'аоуодк иина\пазополивга ошпвгинвлсlo Проконтролировать</p>	<p>qoyodk аинатпаоополивга</p>	
<p>лвьорпгеиһапо ЛЯЙОЕОЛ И)ПОЛОИ иоуоаыпошал КГСОСШНОУ ЛВЈОШИ оц ауардуо и '000 '00Н ЭОЛф амааруоаодуоо аоуоанийошал» рmdaodu ИОУОЭҒИЛЬРИЮШ</p>	<p>УВР замдиректора шэл waLbtfaoradI_I</p>	<p>ииуоэнишвлэль</p>	<p>аодојвйап HL09Bd шнцо DkHBdxооduорd И ШЭРһП9090 ОЛГП УВУ 'qхраodmrodLHoyodIJ</p>	<p>ОЛГП ишоонякашкой вянайо</p>	

<p>ЛВЈОШИ оп ауавс1пз '(0)м-п ишоон'шашкай КЕОС ШНОУ ЛВЈОШИ оп ауардоо а внажес{шо ОЛТ ишоонякалькай ВУдаодЛ1</p>				
<p>гwагааодu и ннваогинвјс{о иившшКоноу</p>	<p>олш ишгэшийоауКс1 'анл оп рдохуадрпфп€</p>	<p>иивуэнишвлэш</p>	<p>ИОФ " ООЭ 'ООО '00FI ЭОДФ ИЛЯ1-шакаон90 оп ПОО иивргршвас1 кохићовову аIfOPh лош а 'аольнамуой ауаошотоп и леоос1поа лиуэанийошарч оп нололрйац КИЙ ИИВШ'СШКОНОУ аннспгеКпинийни ишоааос{п иГЛВЯЭИНГЛ</p>	<p>qо,mpttau ИИПРШЯЕКОНУ хннятгеКйиаиЕни аинапаоЩ_1</p>
<p>ој,чгп хнншалйас1ц иакашийоауКс1 и иаиашийоауКс1 ХННООРИУ ОЛТ wаuroауkd 'ОТИНВШИПООН оц Едохуадрпф руиншааоо :вгитвнв хрлс{оф а р№уседхо qхдаахаг-г от-Г вг аоумnanifadn -иакашиы{ и иакашиЕоауКс1 хнноови-у IW09Vd ИОНТГЭШВШИПООН pydaаodII</p>	<p>олп pгаuroауkd 'отинвшипооа оп VдохуадP1tt уиншааоа 'dH ои pdouadbitne€</p>	<p>иивуэнишвлэш</p>	<p>qхдаqхah от-Г вг аоурwuanttadu-ptauах№eihk и иакалийоауМ хннооигя RL09Vd отКншашвшипооа quaodV11.rodJHoyodII</p>	<p>отинвлииоон оп аоурwuanttadu - иапашинК и №rsaunroауkd хннооигу HL09Vd кићвгинрдс{о</p>
			<p>аокоалиэ хНННаахodBttk00J Rhdou жги КИНВЯОГЯКОПОИ кинагпКс1рн</p>	

	руководителей с учителями предметниками	проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества		увр, председатель мсш	руководителей и учителей предметников скорректировано
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
АПРЕЛЬ					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена:  -в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; -справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников



<p>000 шифос п kдоуqо оц рчвуиноовьюшкааЕ иипвЕналояас  аншол •кинаыК90 ШОС{ШНОУ ИВоШИ оп амнестио а внажв&amp;ш аооови-у х-6 аоуинаы&lt; иуаошодйои ИИћРГИНРЈСЮ pydaaodI_I</p>	<p>оп BdoxyadP1ifWPE</p>	<p>ии)юЭНИШВЛЭШ</p>	<p>ХВООВГГЯ х- 11—01 н отинанК90 Тонятгифос п оп иакашиЕ0(1 и номинаы { ноос {цвг яшиакна 'аооовют х-6 аоуинаыК иуаошотоп отићвгинвјс о qхpaodwodJH0Y0dI_1</p>	<p>аооовгту х-6 аоуинанК ауаошотои оп ВШО9В(1</p>
<p>,L09Pd ХННWOd.LHOY кип иреpaдeл mdaaodu лвјоши оп ауqрduo а нажеаго ,L09Pd хНН- lwod,LHOY kLft иайвШ.аш mdaqodL1 quodmoy</p>	<p>стал оп pdoxyadptrwpt</p>	<p>ииюЭНИШРИЮШ</p>	<p>109Pd хнншо&amp;.ноу кинайааос ц акооц илтгишио Евн HL09Pd онтолои о аоуинаы { кинвнг 101kdwyaddoy вкашиы&lt; УВУ 'qхpaodwoduoyoudu</p>	<p>илвяуппо Евн HL09Bd кинанкоцна ишооннийор№и хав«adL1 вн 109Bd хннјакош,,ноу кий иапвш,аш pydaqodI_I</p>
			<p>отинваос {инвкп КЛОУОЭНИШРИЮШ хвйвс шаш M4h09Bd а .. иаоивг аиашошаншооо 'лижас иикжэнифвдгloфдо</p>	

	<p>образовательной среды</p>	<p>информационнообразовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «ФГИС «Моя школа», федеральных онлайнконструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам и др.</p>		<p>руководители шлю, технический специалист</p>	<p>образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТкомпетентности педагогов</p>
	<p>Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОГТ</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте</p>

					анализа урока по позициям здоровьесбережения
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне соо	Комплексный	Руководители шмо, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне СОО
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в справке по результатам проведения ВПР
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками,	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска

<p>ОП ИИЙВШЯККОНОУ ИИЪВБИНРДСЮ рудаодLI</p>	<p>Замдиректора По</p>	<p>ИИУОЭНИШВИЮШ</p>	<p>УВУ 'qxrqodwodLH0Y0dI_I</p>	<p>оп ииѳвльшКоноя киѳвгирдс{о</p>	
<p>1-VPI,-I ifadau  аоуинуоКшяа аошвшякКгас1  хнншашваогвс190 вашоанря  kUOd.LHOY ЛВЮШИ оп аяавс{по 'б-  уйј Eadau аоуинанК аошвшякКгас1  хнншкэшраогрско ральоанву  BICOCJLHOY явдоши ои ауардуо а  внажвс1шо  У аоуинанК И)ШОШОТоп рудаодI_I</p>	<p>ошп  икашиЕоаоуКс1  'аал  Замдиректора по</p>	<p>ИИУОЭНИШВИЮШ</p>	<p>клас{а  впод одонуыК ВПНОУ оп  коашавшоо а иуаошотоп  ооanodLI qxраодwyaddoyo  'иаиѳваишойј цон9аыК  V10HEBd о номинанК  VId,I У лкаошод вкашиы&lt;  урь,у  Цроанализировать,</p>	<p>У аоуинаыК ряаошотоц</p>	<p>кохи\псмвнК90  ВИѳВШОЭИУ7</p>
<p>ИшООНШОЛВС{Д ионшрноипунКф  ИМИШООНЈРИЕ АВДОШИ оп  ауардуо а внажвс{шо ишооншолв&amp;1  ионгпгвнгойунКф аоунавн V&gt;IdaodLI</p>	<p>оп вс1ошуас1ийрчвг  'Ој,ЧТП  икашиЕоаоуК(1</p>	<p>(цнншеноо№и)  иуоанишвлаш</p>	<p>(Т)d а цашай  ИШООНОРПОГЭ9  ионнойви.к{офни  иипайноу  ажувш в 'ООЭ и  ООО ПОФ  рыкинраоус{ш оп  яшооншолвс1Ј  01Каос1фиѳ аггоин лош а  'аоуинаы{ яшооншолвс1Ј  отКняи•внойунКф  лонвизиявдизолейап УВУ  'quaodwodLH0Y0du  Н9ОJЪ 'mrodK ЯШИШЭООЦ</p>	<p>ишооншолрс1Ј ионятвнгойунКф  аоунавн ЭИШИЯЕР(Т</p>	
<p>J09Vd ХННwod.LHOY  wwat(aaodu АВДОШИ оп ауардуо а  внажвф,о аооовггя хннгвс{ аоминанК  аошвшшК€эс1 хнншашвао€"90  k1№auatfaduо  ,L09Vd ХННWOdXHOY хнншшП1,оинилПв  иипаяинг1орудааоду</p>	<p>стал оп  Vdoxyad№artLNBE</p>	<p>ИИ)ЮЖИШВИЮШ</p>	<p>аошршсшКгас1  хнншашваогвсѳо ИУИНЭНК ик  ПЛИЛОГ'quaaifaduо н9ОШь  'Куифр&amp;1  ОП ХРООВЮ{ а  .L09Vd хН1-rwodLH0Y  хнншшв&amp;юинилпв  арwагаqodu  яшраогинрлс1о</p>	<p>dkifanodu хнншонаѳо оп  109Vd хнншкос{шноу ХН1WVd.LOP11--  ww.j-фр кипвгивнјф</p>	

<p>HLIL1kJ илряинаы{ о вдолвйаи ишооншашкап киос шноу АВДОШИ оп ауаедUО и илвуинэнК илићовааиоК09вгго и илитпотрааизКан о 1(1L09Bd kLfOd,LHOУ АВДОШИ ои ауардуо а внажвс{шо</p>			<p>ХКИНРНГ а аоuаgodL1 иићвЕиамш и Ldpy xHI-Dk0dott  иипезиггээд ОП вяоиС\ HLILIRd,I илвяинанК 'илвуинаы&lt; илитпотвааиоКан</p>		<p>руо№id rquukd.I иируинанК</p>
	<p>учебным предметам</p>	<p>педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций</p>		<p>УВР</p>	<p>учебным предметам проведена</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Контроль посещаемости уроков</p>	<p>Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по увр, замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</p>
	<p>Взаимодействие классных руководителей с учениками</p>	<p>Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей</p>
	<p>Результативность участия учеников в творческих конкурсах</p>	<p>Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</p>

	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагогпсихолог	Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников
Методическая работа	Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по	Проконтролировать организацию мастерклассов для педагогов-	Комплексный	Замдиректора по увр, замдиректора по	Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители получили рекомендации по составлению

<p>иакальиП0(1 ШЭУНВ агикенв а внажрсЕо Пол цннунК ииһтотКЕако вн ишоонтгашкай ионһ0(Иана иивгвинвлс {о pydaaodLI</p>	<p>олгп игташипоаоуКс1 'аал оп Bdoxyad14ifWBE</p>	<p>ИИ)ЮЭНИЛВЛЭШ</p>	<p>Еоа цннуыК ииһ101Кйагго вн ишооншашкай V10Hh0dkaraa ииһвгинрлс {о оп иакашийос { и аоуинанК аооодLIVt аинапакна яшис1ааоЩ_1</p>	<p>ишооншашкай ионносКана ниюшоио B.L09Pd</p>	<p>ldJNkLtamrtOd O BL09Bd</p>
<p>ВПШОЭЫННРШОВН ХРДОЛЫИ 90 кинаниФ¶90 одомоанийошал вкашипоаоуКс1 ашаЬШО и озоннаойоп H,L09Vd хрuxquktad о руиннвшовн алаано 'вдодвпаи опгос {шноуолво оп ЭУИНООСИО -ЭШЭУНР а внажеф,о 'ОШПВШОЭПР ,LkFоходu arqdoхоу 'аојојрјап кинайжоаос {цоо ОЈОУОЭНИЈОІСОХИОП и одомоаытошал кинаъаиоа90 pydaaodLI</p>	<p>,ЮЕОХИОП -додрпеп 'ОЛГП ИГГЭШИЕОНОУКС { 'аал оп pdoxyadFifv№BE</p>	<p>Тематический</p>	<p>отиһвшоаив Lkttоxodu анс {ошоу 'вологалов avmatt)koaoduoo ЭОУОЭЫПОГГОХИОИ И аоуоанийошал яшинаиоа90</p>	<p>куЕkd0LI Клоаон оц аододвйац киһвшоаиу<sup>т</sup></p>	
<p>аоуинльоус [хикээни.логлүэи ИИПВУИФИГГВНУ кинагнаоп ЛОНГШ ИЛЯННИШ)ЮПОСЫ о ИИНШОШЗНШООО а аодојвйац иипвуифии-вам аинагпнноп</p>	<p>оп pdooradldttnpt 'douadw•lif</p>	<p>ИИ)ЮаИШВЛЭЪ</p>	<p>ииһруифитвау кинагнаоп Книп Клоаишуацосъц ОНОРШОО аолодвйап шт иипвуифиь'вау аинатнаоп<sup>ья</sup>Организация</p>	<p>НОЈОЈРЕЭИ иипвуифиггеау аинашнаоп</p>	
<p>ннаааос1и и rqvreaotwwdo иивш'шКоноу</p>	<p>олгп rwauNoaoyRd 'аал Замдиректора оп</p>	<p>ИИ)ЮЭНИШВЛЭШ</p>	<p>wwpd,10dU XPIh09Pd хнняи-ес {айаф<sup>ия</sup>иипазиггед КОХИһ1ОІРОВУ акош-т ЛОШ а ялнмнмлюу ЭУНОШОЛПОП И JNB00duoa ЛИЯОЭНИПОШЭИЈ оп аододвпаи ииһвльшКоноу аннтгвКЕиаиЕни woaaodu Организация</p>	<p>аододвпап шт ИИһВШЯККОНОУ хннмгвКпиайни аинаЕааос1п</p>	

<p>ПОФ " 000 '000 '00Н хнннагаон90 илкинваоус {ш о ишаашаашоо а ииһвльналКуой ионякомш</p>	<p>ШОЛ wautraot(adu 'dH</p>		<p>ПОФ " 000 '000 '00Н хнннаааон90 илкинвн—ш о ишаашаашоо ииһвльналКуой ионтгоупт ошнэггаршоо оп иэглитиговокуд хнноовггу и аоурпхавWadLI</p>	<p>ПОФ " 00Э '000 '00Н хнннааон90 илкинва—ш о ишаашаашоо а ииПршналКуоһ-( ионтгомп отинакавшоо</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Работа системы дополнительного образования</p>	<p>Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР, руководители шмо</p>	<p>Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</p>
	<p>Работа классных руководителей с родителями учеников</p>	<p>Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно</p>

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, электронных журналов)	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления журналов отражена: „в справке по итогам проверки электронного классного журнала; - справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; -справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей

кинапаа 'kwott вн кинанК90 и кинаыК90 одонягтвКпиайЕни ийћвгитеас { рудааодI_I	стал ОП pd0J.yadldfJNBE	инномашлоу	лоуэинглпроизолейэп УРУ 'qхрqodmcod,LHOY0dLI	оа КлоЕ РН кинанК90 и кинанК90 одоняи•еКйиайни кийргии-вч	ишоонсшашкай ионякашваогрсҗо кићвгинвдф
аошайас {ц хннуы { vwapdaodu хин— кинанпоина шос!шном ивдоши оп ауардуо а внажвс!шо пол цннуы { РЕ аоодку 'qоxawгаду хннуы { vwapdaodu ХР!h09Pd ийћвгии•рас! рудаqodLI	оп pdoxyadl,1tfJNBE	иуоанишвлаш	Еоа цнн9анК вг аоодРу 'аошалЕас!ц хнн9анК илвс!дос!п Xldh09Pd кинанкопна v№aqqo qхрqodmrod.LH0Y0dI_I	РЕ аоодку 'аошалпас {п хннуы { vmpdaodu Mh09Pd кийргш-геаа	
кинваогрсҗо одоншаШИН1.ГОлоп ЛРНВІПІ ЈННН93hk шотКашошаашооо йод цнн9аыК РЕ wmpaotBd90 оДонтгэшинтопоп хвтгвнс1Кж а ИОИИРГ	Замдиректор апо	иуоэнишвиюль	йод цнн9аыК ВБ кинваогвс {90 одонташшшоиоп ЛВНВШ1 иуоэнишвиюль кинваогвсцо одонташинкоцоЕ хви-ен&Кж ИОИПРГ ш-г шОТЛншОонШООО 'qudaqodu	РЕ кинваог• ЛРНРГП иуоэнишвиюль кинваогк• ОзОН(ШЭШИНИОПОп хви-енс1Кж а иаоипвг аиашошаашооэ	

<p>ишоонякашкai ионносКана nwpdaodu M1h09Vd лкинваос{инвш ЛИУОЭҺИШРЛЭШ шотКашошаашоо под цннуы{ вг ишооняггашвай ионносКэна хви- рж1Кж а ИОИИВГ</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>иууоэкишвлэш</p>	<p>йод l,1hH95hR вг ишоончшашкай ионносКана VMBdJ0du MTh09Vd ижинваоШшигц ИИ)ЮЭҺИШРИЮШ ишоонтгашкай ионносИана а ИОИИВБ иншотКашољаашоо</p>	<p>ПОД ВБ илсончигэвэл ионнос1Кана L^J¶BdJ0dIJ Mh09Pd лкинваос{инвш лияоанишвлэш ишоончшашкай ионносКана хви- внсИж а иаоипвг аиашошаашооэ</p>
<p>qoodky 'aохawtfadu хннуы{ vwqpdadLI Mdh09Vd лкинраос{инрки ЛИ)ЮЭҺИШРЛЭШ шотЛашошаашоо под цннуы{ РЕ v«podky 'v«рханifadu лнн9анК ои хвггвнс1Льк а ИОИИРГ</p>	<p>оц pdouadrgrwp€</p>	<p>иууоанильвлэш</p>	<p>под цннуы{ вг aoodky 'aохawgradu мчп-щаы{ vw«pdJ0du XP1h09Vd икинраос{инисц лимоанишрлаш wpodky 'wpxavvgradu HHI-196hk оп xprudk)k ИЭИПРБ ик шокашољаашоо 'qmdaqodI_I</p>	<p>Под цннунК РЕ aoodky 'aохawgradu хннуы&lt; vwqpdadLI Mdh09Vd лкинваос{инрки ЛИ)ЮЭҺИШРЛЭШ шотЛашошаашоо под цннуы{ РЕ v«podky 'v«рханifadu лнн9анК ои хвггвнс1Льк а ИОИИРГ</p>
			<p>омнраос инвшj Кломоанишвлэш xkttpdxax XP1h09Pd а иаоипвг эиашошаашоо 'лижас1 иижэньифаploфдо иннийа ,LOlBif01U900</p>	

	<p>втором полугодии</p>	<p>индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во втором полугодии</p>			<p>документации во втором полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке по итогам контроля организации обучения на дому</p>
	<p>Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год</p>	<p>Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</p>

<p>Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год</p>	<p>Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО; -</li> <li>справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ООУ; -</li> <li>справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</li> </ul>
<p>Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год</p>	<p>Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей</p>	<p>Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год</p>

<p>у'ри У номинанК И(ШОШОЛПОЦ рудааодI_I</p>	<p>Замдиректора по</p>	<p>иИУОЭНИШРИУОШ</p>	<p>Прoанализировать, уру</p>	<p>У аоуинаы { вуаольюјоп</p>	
<p>йод цнн9аыК вг ИИПВШОЭЛЪР ионношКжалосiи недоши оп ауардуо а НауспdL0 ИИПВШОЭИВ йоньотлужэмодцаохрхquktad wodLN0Y</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>иИУОЭНИШВИУОШ</p>	<p>пол цнн9анК ВГ ИИЙРШОЭИР 1d0Hh0Lk)kanodL1 H,LBМl.cRtad Прoанализировать</p>	<p>вПол 0,10H96hR ЛВЛОШИ оц ИИЙВШОЭИВ ионношКжал0(1п гип•рну<sup>т</sup></p>	<p>кохийтотрнК90 кийвшоашшу</p>

<p>кинанааослп ЛРЮШИ оп ауавс{цэ а ВНаусед,LO аооооку хннгрс { аоуинаы&lt; аохрхwktad хнншальраогвсцо wmauaraduo kkt L09Vd хнншоШ,ноу административных ИИИВБИНРДСЮ рудааодI_I</p>	<p>стал Замдиректора по</p>	<p>иуоэнишвиюш</p>	<p>аouxqrRtad хННwахраотpd90 ИМИНЪЛ ик ишиа.ЗOE 'quraraduo H90Lh 'Куифрс {J ОП ХР00P1СУ хННted а .L09Pd хннтгосlшноу хннаишвс!шоинилйр аинайааос}и Организовать</p>	<p>dAfat10dLI хнннонэйо Куифвс[1 ОП ,L09Vd ХНН°ШО(1ШНОУ ХНННИШРШ,,ОИНИЛЕВ кифвгинв,lf</p>	
<p>ишооншашкай ионшуаос и ШГОСЛШНОУ ЛВЮЛЫи ои эуавс{по а внажвс шо ООО и ООО 'ООН аошуаос и кинанггошяа иифвгинвл{o ои ВПИШУЭШГОУ одоуоэнидодвйап ишэоншашкаЕ ВУдааодI_I</p>	<p>аошуэос[п икашийоаоуКс{ координаторы и УВР, оц рдохуадрпгwpz 'икальиЕоаоуКсl аннооигу</p>	<p>Тематический</p>	<p>рооatrodu нносlошо яшиакна и 'НОШУЭОСТИ аухогрpdzpd ои аоуинаю&lt; И аодојвйап PL09Pd крншоалаоо PLMEоходLl уру Проектирование</p>	<p>000 и ООН хwaodk вн ишоончгашкай ионлжпр ЭЖУРШ Р '00' и ООО НОШУЭОШJ хннйггеТиайни кинанггоина иифвгинвдс {о ОИ ВЯИШЮШОУ одоуоаы,подвйаи ишоонякашкай гиггену</p>	<p>номиншоуш ншвшяиКгасl аннякашваогр(фо</p>
<p>ша wwrattaaodu ои ауардуо а нажвф.о аошвштгКгасl гитгвну</p>	<p>стал оц рдохуадрпгv«e€</p>	<p>иуоанишвлаш</p>	<p>ншршспгКгэсl проектирование 'dI-ИИ ОШфвгинрдсlo qxpaodwod,LH0Y0dLI</p>	<p>ша аошвшякКгасl гиггенв и кийвгинвјф</p>	
<p>ишооннашойвг иоуоаып•чайвув иифрйиаУИИГ Еоисlап н ви-виNчшвл 0J0HwnpdJ0du wmatycoxodu о ауаедуо а инокрало ишооннауагоЕВЕ иоуоанилайвув иифвйиюпш рудааодLI</p>	<p>стал оп Vдохуадрпгv•dBE преметники, -кl.г.сшшл</p>	<p>иуоозншвиюш</p>	<p>РЕОД 0,10H93hR Кћноу У ишооннауагойвг иоуоанилайвув отићвйиауииqxpaodwod,LH0Y0dLI</p>	<p>ишооннауагопрг иоуоанилайрув КИПРЕИЮПЦС</p>	
<p>Н,L09Vd ионоужКсЪl wdaaodu ЛВЮШИ ои ауардуо а внажвсlшо под ифрнэу вг винраогвсl90 олон°шашинкоиоп иифргинрјс о рудааодI_I</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>иуоанишвиаш</p>	<p>Еоа цннуы { вг кинваогесl90 одонтаљинггоиоп иинаниФ*90 хнншоупт lW09Vd ошфвгинрјс {о яшваосlрпгосlшноуоЩ_l</p>	<p>кинраогрсl90 одон°шашинкоий кифргинвјсlо</p>	

		учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время		увр, руководители шмо	отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА- 1 1
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена
Воспитательная работа	Работа классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за учебный год	Тематический	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители шмо	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за учебный год отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО
Методическая работа	Проверка работы ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	руководители ШЛЮ, замдиректора по УВР	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год отражена в справке по итогам контроля деятельности ШМО, мсш

Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование,	Комплексный	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом
---------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>йод цнн9анК РЕ нкомт HL09Vd агиггенв- 'го,1 цнн9анК ВБ мпа ВНВ[ГП иићвгитгеас{ ктос{лъноя ЛВЈОШИ ои ауардуо'.впод одонуыК ледоши ои ауардуо а-</p> <p>ажв ниоугп HL09Vd pydaaodI_I</p>	<p>олтп икашиПоаояМ 'шэл quaxpifaoradLI 'dH 'аал оп Замдиректора</p>	инноуашиоу	<p>•ш и мпа 'иуаошодпоц иићвгитгеас{ ктос{лъноя ЛВЈОШИ ои ауардуо'.впод одонуыК ледоши ои ауардуо а-</p> <p>И ионяГГиС—1 'HL09Vd иомоанипошаи 'ИЛРУИНЭЫК илићоваацоK09B1.го оо 'илвуинаю { wuqtrpqofrwonoyoorqa Э 5109Vd оц 'оуоэа) HL09Vd аонвш owmpzrwead ход ВЕ ниоуш R,L09Vd</p>	Пол цннуы< РЕ нкоугп 1HL09Vd гит.гену <sup>т</sup>	-
<p>аћноя а аотгвнс1Юк хнноовггу кггос{шноу ледоши ои ауардуо а</p> <p>ХННООРИГУ кинаклс{офо еудааодI_I</p>	оц вс1ошмас1иЕлвг	иимоанишвлаш	<p>Vld,I акооп иашоолоЕаа хннийоао аинанкоирг и УОШЭЛШО хнаолоши аинакавшона яшваос1икос1шномос1и Н9ОJћ 'ЯОЭОВКУ Х-1 'х-б нтвнсИж анноовкя нош •вйој 030Н93hR ледоши оп ни-внс1Лък анноовл qudaaodI_I</p>	одонуыК ледоши оп втенс1Лък озноовкя аинэлс офо	кийвшналКуой ввнягго)ЦП

<p>ПОФ и ООО '000 '00Н ЭОЛф инннагаон90 оп кинаыК90 ошнаЕжК090 хннаткаоои 'иин•о цуоqахvmod нггоуошос {п</p>	<p>икашипоноуКс1 анноовкя 'dНА оп аотлрктрора 'doxyad№itt</p>	<p>иннт.гвшнос ф</p>	<p>Rго,1 W0H93hk SZ/tZOZ ноовю { а- ОI и а-S 'а-I а ШКЕИОП ХНСЮШОУ ишай 'цаггашийос { ПОФ " ооэ 'ооо 'оон ООО инннакаон90 ои кинанК90 ошнафкК090 оп ии—оо хwoqrauiфod ХННООРГГЯ аинайааоШ-1 и отићргинрдс lo quaodwod.LH0Y0dLI</p>	<p>ПОФ " ООЭ 'ООО 'ООН ООО илнннакгпон90 ИИНШОШОяШООО а хннрльо— вс1 'ПОО хкшооннауоо 90 uaraurod еинвяворимрдофни</p>	
<p>0Hdk1fRaad k0LkEoaodu еинвяворимрдофни хи ¶ аuахpnrod ийвш'пгКэноу анняггвТиаиЕни •саиШУЭШ-ГОЯ ОЗОНООВКУ ВШЭЪИРЧОМ оаоуоqrawrod ншорвс1</p>			<p>и аошашилом хиккягелит/od аинва0(1иноићунКф 'аинваос {ишшКоноу</p>	<p>•dif</p>	

		<p>Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Оценка реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ</p>	<p>Оценить реализацию ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ за прошедший учебный год.</p> <p>Проанализировать результаты реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ. Определить готовность школы и участников образовательных отношений к реализации ооп в 2024/25 учебном году</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Директор, замдиректора по увр, замдиректора по ВР, замдиректора по АП, руководитель рабочей группы</p>	<p>Школа и участники образовательных отношений готовы к реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОГТ в 2024/25 учебном году</p>
<p>Аттестация обучающихся</p>	<p>Анализ результатов ГИА</p>	<p>Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по увр, руководители шмо</p>	<p>Анализ результатов ГИА отражен в справке по итогам ГИА-9 и справке по итогам ГИА-11</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Организация полезной занятости учеников в каникулярное время</p>	<p>Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Проверка организации полезной занятости учеников в каникулярное время отражена в справке по итогам контроля работы летнего лагеря</p>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890514

Владелец Дёмина Нина Ивановна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024