

Управление образования администрации Горнозаводского муниципального округа
Пермского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.И. Дёмина Н.И. Дёмина

Приказ № 08-07/466 от 16.10.2026

Программа воспитательной работы
лагеря дневного пребывания «Солнышко»
на базе структурного подразделения
МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска,
для учащихся 7-17 лет
Срок реализации программы: октябрь 2026 года

р.п. Кусье-Александровский
2026

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы.....	6
Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы.....	9
Инвариативные модули.....	13
Вариативные модули.....	16
Уровни реализации воспитательной работы.....	17
Раздел III . Организационные условия реализации Программы.....	18
Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия...	18
Кадровое обеспечение.....	19
Материально-техническое обеспечение.....	19
Приложени 1 «Календарь знаменательных и памятных дат на 2026 год.....	21
Приложение 2 «Календарный план воспитательной работы».....	22
Приложение 3 «План – сетка мероприятий».....	26
Приложение 4 «Уклад ЛДП «Солнышко»: особенности и уникальные элементы.....	27

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы осеннего лагеря дневного пребывания «Солнышко» (далее – ЛДП «Солнышко») на базе структурного подразделения МАОУ «СОШ №3» Горнозаводска (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указом Президента Российской Федерации №309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
4. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с изменениями на 21 октября 2024 года;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.3648-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Законом Пермского края № 402-ПК от 06.04.2025 «О внесении изменений в различные законы Пермского края в сфере организации отдыха детей и их оздоровления Пермского края»
10. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по организации лагерей дневного пребывания (2025 г.)
11. Федеральным законом №124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации»;

12. Федеральным законом №543-ФЗ от 28.12.2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

13. Приказом Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

14. Локальные акты образовательной организации:

- Устав МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска;

- Положение о лагере дневного пребывания;

- Приказ об организации ЛДП 2026 года.

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у подростков нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей подростков;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Время проведения программы:

1) 26-31 октября 2026 года

2) Срок проведения: 6 дней;

Участники: учащиеся 7-17 лет;

Количество участников: 15 человек.

Место дислокации ЛДП: структурное подразделение МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска по адресу: 618831, Пермский край, Горнозаводский муниципальный округ, р.п. Кусье-Александровский, ул. Школьная, д. 6

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Цель Программы: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей и подростков в ЛДП «Солнышко» через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка в рамках года Единства народов России.

Задачи Программы:

- формировать уважение к символам Российской Федерации, истории родного края;
- развитие толерантности, культуры поведения;
- укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия;
- формирование ответственного отношения к природе.
- популяризировать народное искусство, традиции народов России и этнических общностей;

При реализации цели программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего ЛДП «Солнышко» (7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста; 11 — 14 лет — дети подросткового возраста, 15-17 лет - детей юношеского возраста)

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей подросткового возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетным является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы

осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДП «Солнышко». Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего ЛДП «Солнышко».

В основу каждого направления воспитательной работы в летний период ЛДП «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в летний период ЛДП «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание подростков на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной

организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» заключаются в том, что данный вид отдыха и занятости ориентирован на детей и подростков от 7 лет до 17 лет и предполагает создание разновозрастных отрядов. Программа воспитательной работы учитывает возраст детей и подростков, а также учитывает направления всестороннего развития личности ребенка. Предпочтение отдается формам, не требующим большой подготовки: ролевым играм, встречам с интересными людьми, интеллектуальным и творческим конкурсам, соревнованиям.

БЛОК «МИР: наука, культура, мораль». Учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных

ценностей, честности, справедливости и милосердия.

БЛОК «РОССИЯ: прошлое, настоящее, будущее». В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Формы мероприятий:

Проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно- нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна самостоятельно. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться

информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные часы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии

метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления), конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эковолонтерами.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты,

мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр и мероприятий.

Инвариативные модули

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми максимально на открытых площадках; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

2. Модуль «Культура России».

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы психолого-педагогического сопровождения: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4.Модуль «Детское самоуправление».

На уровне ЛДП «Солнышко»: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ЛДП «Солнышко», при взаимодействии с администрацией ЛДП.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу ЛДП «Солнышко» качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего ЛДП «Солнышко», где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в ЛДП «Солнышко»; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Вариативные модули

1. Модуль «Экскурсии и походы».

- экскурсии по памятным местам

2. Модуль «Кружки и секции».

В осенний период проведения ЛДП «Солнышко» будет реализована программа кружка «Умелые ручки». Данный кружок поможет развить творческие способности, мелкую моторику, усидчивость.

3. Модуль «Проектная деятельность».

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективно-взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия в рамках года Единства народов России.

Данный модуль будет реализован в рамках модуля кружка «Мультклуба». Каждый отряд конце смены продемонстрирует свой проект в виде фильма (мультфильма). Также в течение смены дети и подростки познакомятся с разными народами России, их историей, обычаями, традициями, национальными блюдами и играми. Результатом их деятельности будет изготовление аксессуара одежды или головного убора.

4. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: онлайн-мероприятия в официальном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте»; освещение деятельности организации ЛДП «Солнышко» на официальном сайте школы и в социальной сети «ВКонтакте» и «МАХ».

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Уровни воспитательной работы

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

- **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрации ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» «Человек»
Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов

представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединения детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружки органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается разновозрастном формате совместной деятельности.

- **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда

общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательно-работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).
- система **индивидуальной работы с ребенком**, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции воспитанников.

Раздел III. Организационные условия реализации Программы

Партнерские взаимодействия с общественными организациями

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (МБУК «Кузье-Александровский дом досуга», МБУК «Кузье-Александровская библиотека», МБУК «Горнозаводский краеведческий музей им. М. П. Старостина» в р.п.Кузье-Александровский);

-партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки ЛДП и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительской общественностью предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала смены ЛДП об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима через сайт, соцсети и мессенджеры;

- проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;
- размещение информационных стендов с информацией для родителей (законных представителей) у входной группы ЛДП;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Кадровое обеспечение реализации Программы

Предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП: распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательно-образовательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации; расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе ЛДП.

№ п/п	ФИО	Должность
1. Административно-управленческий персонал		
1.	Молокова Е.А.	начальник
2.	Софонова Н.Н.	заместитель начальника
2. Педагогический персонал		
3.	Тарасова Т.В.	воспитатель
4.	Кошкова В.Н.	воспитатель
5.	Калабурдина О.А.	воспитатель
6.	Полетаева Н.В.	воспитатель
7.	Тюленева А.В.	руководитель кружка
8.	Костарева Н.А.	воспитатель
3. Обслуживающий персонал		
7.	Корепанова О.И.	уб. сл. помещений

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для воспитательной работы в осенний период ЛДП имеются: переносной флагшток Государственный флаг Российской Федерации.

- Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий
 - отрядные комнаты;
 - кабинет для проведения кружка
 - спортивный зал;
- Наличие специально оборудованного участка для игр:

- стадион;
- универсальная спортивная площадка для игр в футбол, баскетбол, волейбол.
 - Наличие спортивного инвентаря;
 - наличие аудиотеки, фонограммы;
 - наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря;
 - обеспечение питьевого режима;
 - канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Календарь знаменательных и памятных дат на 2026 год

октябрь:

- 25 октября – 145 лет со дня рождения художника Пикассо Пабло (1881-1973);
- 26 октября – Международный день школьных библиотек;
- 28 октября – Международный день анимации (Всемирный день мультфильмов);
- 30 октября – День основания Российского военно-морского флота
- 30 октября – День памяти жертв политических репрессий

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «Солнышко» (26.10. 2026 – 31.10.2026)

Дата	Блок/Модуль	Форма работы	Содержание/ключевые компоненты/ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Организационный период				
1 день 26.10.2026	«Культура России», «Человек»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Открытие смены. Проведение инструктажей, игры на знакомство	отрядный
	«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Выбор органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	отрядный
	«Экскурсии и походы»	поход	Поход в Дом досуга: просмотр фильма	общелагерный
	«Спортивно-оздоровительная работа»	Режимные моменты	Зарядка. Игры на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях). Ознакомление с общим планом спортивно-оздоровительных мероприятий	общелагерный
	«Инклюзивное пространство»	Индивидуальные беседы с отдыхающими	Наличие безбарьерной среды (пандусы, доступные помещения).	индивидуальный
	«Мир»	Режимные моменты	знакомство с творчеством художника Пикассо Пабло	Групповой
2 день 27.10.2026	«России»	Режимные моменты	Рисование правил сохранения природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов	Общелагерный
	«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности. Обсуждение плана работы лагеря	Отрядный
	«Экскурсии и походы»	Тематическая экскурсия	Экскурсия в библиотеку в честь Международного дня школьных библиотек	общелагерный
	«Спортивно-оздоровительная работа»	Режимные моменты, эстафета	Эстафета «Весёлые старты»; Профилактика вредных привычек «Скрытые враги: как привычки крадут твою мечту» (разговор о том, как курение (включая вейпы), алкоголь и энергетики влияют на внешность (кожа, зубы), выносливость и память).	Отрядный
	«Инклюзивное пространство»	Индивидуальные беседы с отдыхающими	Наличие безбарьерной среды (пандусы, доступные помещения)	Индивидуальный

	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Индивидуальные беседы с отдыхающими;	Выявление проблем и факторов, препятствующих успешной социализации первые дни ЛДП	групповой
	Кружок «Умелые ручки»;	Занятия по интересам	знакомство с традициями народного декоративно-прикладного искусства России и других народов (через орнаменты, техники, историю материалов). Воспитание усидчивости и терпения. Формирование понимания, что результат достигается усилием. Использование природных материалов учит видеть красоту в простом и заботиться об окружающей среде.	групповая
	Цифровая и медиа-среда	Фотосъемка	Сбор фотографий в течение дня и размещение в мессенджерах	отрядная

Основной период смены

3 день 28.10.2026	«Спортивно-оздоровительная работа»	Режимные моменты	Зарядка. Игры на свежем воздухе. Профилактическая беседа: «Занятость в спортивной секции – лучшая профилактика»	общелагерный
	«Профориентация», работа с родителями	Организационный сбор в отряде	Знакомство с профессией аниматора	отрядный
	«Детское самоуправление»	Сбор совета коллективно-творческого дела	Развитие самостоятельности: научить детей принимать решения и нести за них ответственность.	отрядный
	«Психолого-педагогическое сопровождение»	групповые беседы с отдыхающими	Формирование благоприятного климата в школьном коллективе	групповая
	«Инклюзивное пространство»	Индивидуальные беседы с отдыхающими	Наличие безбарьерной среды (пандусы, доступные помещения) Наличие адаптированных игр	Индивидуальный
	Кружок «Умелые ручки»	Занятия по интересам	формирование чувства прекрасного, гармонии цвета и формы. Понимание того, что рукотворный мир (от посуды до архитектуры) — это результат человеческого творчества.	групповая
4 день 29.10.2026	«Спортивно-оздоровительная работа»	Режимные моменты	Зарядка. Игры на свежем воздухе. Профилактическая беседа: «Цифровой наркотик: игромания и интернет-зависимость» (как гаджеты забирают время у реального общения и спорта). Рассказы о спортсменах, которые не сразу добились успеха, были отчислены из секций или терпели поражения, но не сдались. Обсуждение пословицы «Терпение и труд все перетрут».	общелагерный

	«Инклюзивное пространство»	Индивидуальные беседы с отдыхающими	Наличие безбарьерной среды (пандусы, доступные помещения) Наличие адаптированных игр	Индивидуальный
	Кружок «Умелые ручки»	Деятельность кружковых объединений	обучение экономному расходованию материалов, чтению простейших схем и чертежей, соблюдению последовательности операций (разметка — раскрой — сборка — отделка).	групповая
	«Детское самоуправление»,	Организационный сбор в отряде	Формирование лидерских качеств: выявление активных детей и развитие их организаторских способностей.	отрядный
	Цифровая и медиа-среда	Занятие по информационной безопасности и грамотности	Тематическое занятие «Мой безопасный Интернет»	Групповой
	«Психолого-педагогическое сопровождение»; блок «Человек»	тренинг с отдыхающими	развитие у обучающихся навыков совладания с трудными жизненными ситуациями и переживанием интенсивных эмоций	групповой
5 день 30.10.2026	«Спортивно-оздоровительная работа»	Режимные моменты	Зарядка. Игры на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях), Беседа: «Спорт без абонеента: где искать нагрузку?» (Как заниматься физкультурой, если нет денег на дорогие секции); Проведение шашечного турнира.	общелагерный
	Детское самоуправление	Организационный сбор в отряде	создание атмосферы доверия и взаимопомощи, научить детей принимать решения и нести за них ответственность.	отрядный
	«Инклюзивное пространство»	Индивидуальные беседы с отдыхающими	Наличие безбарьерной среды (пандусы, доступные помещения) Наличие адаптированных игр	Индивидуальный
	Кружок «Умелые ручки»	Деятельность кружковых объединений	Оформление выставки детских работ	Групповая
	«России»	Тематический день	День памяти жертв политических репрессий	общелагерный
	«Психолого-педагогическое сопровождение»; блок «Человек»	тренинг с отдыхающими	Развитие эмоционального интеллекта.	групповой
6 день 31.10.2026	«Культура России»	Церемония вноса флага	Торжественная линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации	общелагерный
	«Спортивно-оздоровительная работа»	Режимные моменты	Зарядка. Игры на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях).	общелагерный

	Блок «Человек», «Мир»	Минутка безопасности	«Внимание! БПЛА» (действия отдыхающих)	отрядный
	«Психолого- педагогическое сопровождение»	Просвещение отдыхающих	содействие в раскрытии творческого потенциала и способностей детей, выявление и психологическая поддержка одарённых детей и детей с особыми образовательными потребностями	индивидуальная
	Цифровая и медиа- среда	Работа с официальной группой школы	Подготовка информационного поста о проведенном дне в ЛДП	Групповой

План-сетка мероприятий осенней смены в период с 26 - 31 октября 2026 года
ЛДП «Солнышко»
в структурном подразделении МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска

Организационный период смены			
26 октября (1 день смены)		27 октября (2 день смены)	
До обеда	Линейка; зарядка; инструктаж по технике безопасности; посещение ФАПа.	До обеда	Линейка; зарядка; посещение кружка; Эстафета «Весёлые старты»; игры на сведем воздухе; Рисовани на тему «Галерея орнаментс России»
После обеда	Открытие смены, посещение «Дома Досуга»; знакомство с творчеством художника Пикассо Пабло	После обеда	Посещение поселковой библиотеки в честь Международного дня школьных библиотек; Профилактика вредных привычек «Скрытые враги: как привычки крадут твою мечту»;
Основной период смены			
28 октября (3 день смены)		29 октября (4 день смены)	
До обеда	Линейка; зарядка; посещение кружка; Профориентация: аниматор	До обеда	Линейка; зарядка; посещение «Дом Досуга»; Рассказы о спортсменах, которые не сразу добились успеха, были отчислены из секций или терпели поражения, но не сдались.
После обеда	Рисование любимых героев в честь Всемирного дня мультфильмов; Профилактическая беседа: «Занятость в спортивной секции — лучшая профилактика: у увлеченного человека просто нет времени на скуку, которая часто толкает к вредным привычкам».	После обеда	посещение кружка; Беседы о здоровом образе жизни: «Цифрово наркотик: игромания и интернет-зависимость»
30 октября (5 день смены)		31 октября (6 день смены)	
До обеда	Линейка; зарядка; посещение кружка; Посещение библиотеки; Беседа: «Спорт без абонемента: где искать нагрузку?» + Мастер-класс по простым упражнениям, которые можно делать дома.	До обеда	Линейка; зарядка; отрядные дела Торжественная линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Закрытие смены
После обеда	Оригами- изготовление корабликов разными способами в честь Дня основания Российского военно-морского флота	После обеда	Подготовка фотоотчета по работ ЛДП

Уклад ЛДП «Солнышко»: особенности и уникальные элементы

Для лагеря дневного пребывания характерны формы работы, не требующие длительно подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря дневного пребывания составляют педагогически работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря дневного пребывания «Солнышко» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественные культурные, а также тип поселения.

Уклад ЛДП «Солнышко» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья отдыхающих, что подкреплено правилами: «закон точности», «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей ЛДП «Солнышко» в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность ЛДП, необходимо использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня	
Время	Мероприятие
09.00–9.15	Сбор детей
9.15–9.30	Линейка, подъем флага РФ
9.30–9.40	Утренняя зарядка
9.45–10.00	Завтрак
10.00–12.00	Работа по модулям (творчество, спорт, наука), кружок
12.00 – 13.00	Прогулка, игры на свежем воздухе
13.00 – 13.30	обед
13.30 – 14.40	Работа по модулям (творчество, спорт, наука)

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и подростков.

Символическое пространство организации ЛДП «Солнышко» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно - музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации ЛДП имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для подростков и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды.

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

К работе в ЛДП «Солнышко» допускаются сотрудники школы, имеющие пройденные санитарные книжки (наличие вакцинации против кори, прививку АДСМ, ФЛГ, прошедши санитарный минимум). Для работников пищеблока обязательной является прививка с Гепатита А, исследование крови на брюшной тиф.

В течение работы ЛДП медицинским работником ФАПа и воспитателями проводится ряд профилактически-оздоровительных мероприятий с детьми. В начале и в конце смены медицинский работник производит взвешивание и измерение роста каждого воспитанника целью выявления динамики веса и роста. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Проводится осмотр подростков на педикулез. Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минутки здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек.

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

Организация питания

Питание в ЛДП «Солнышко» организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2596-10 ИП «Непобедимова Н.Л.». Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других

неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

В лагере организовано двухразовое питание (завтрак, обед). Меню согласованно территориальным отделом Роспотребнадзора. Для обслуживания детей и подростков сформирована бригада поваров и кухонных работников. Прием пищи проходит в школьной столовой, где имеется необходимое количество посадочных мест. Помещение столовой имеет специальное оборудование и инвентарь согласно санитарным требованиям. Основными особенностями меню являются: наличие свежих овощей, обязательное мясное, куриное или рыбное блюдо, разнообразие гарниров, напитков мучных и кондитерских изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объемах блюд, названия кулинарных изделий. Так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для подростков соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности подростков в пищевых веществах и энергии, в том числе (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;
- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов и минеральных веществ (в том числе микроэлементов);
- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Этапы реализации Программы

Подготовительный этап включает обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формировании

индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание события итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала при возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристики направленных или переданных в образовательную организацию.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации ЛДП «Солнышко» является самоанализ с целью выявления основных проблем.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, педагогом-психологом, последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы ЛДП в целом; работы конкретных структурных звеньев ЛДП (отрядов, органов самоуправления); деятельности педагогического коллектива; работы родителей (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, на решении которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации ЛДП способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.