Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска

Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
(Протокол №1 от 28.08.2026)

Утверждаю:
Директор _____ Дёмина Н.И.
Приказ №08-07-400 от 31.08.2026

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Россия- мои горизонты»
для обучающихся 6-11 классов
на 2026-2027 учебный год

г. Горнозаводск. 2026

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 6 -11 классов и включается в план внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования школы. Курс является частью Единой модели профориентации «Билет в будущее». Внешкольные мероприятия иных направлений модели не засчитываются автоматически вместо 34 занятий курса.

Цель — формирование готовности к профессиональному самоопределению через знакомство с востребованными профессиями, достижениями России и образовательными возможностями, с учётом интересов, склонностей и способностей обучающегося.

Задачи: расширять представления об отраслях экономики, профессиональных задачах и путях образования; развивать самопознание и навык осмысления рекомендаций диагностики; учить строить и корректировать индивидуальный образовательный маршрут; давать опыт посильных профессиональных проб; формировать уважение к труду, непрерывному образованию и ответственному выбору.

Возрастной акцент: Первичное знакомство с миром профессий и собственными интересами. Объём — 34 часа, из них 8 часов регионального компонента в модельном варианте. Продолжительность отдельного занятия определяется школьным режимом и применимыми санитарными требованиями.

Нормативная и организационная основа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», статья 58; Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 и от 09.11.2022 № 809.

ФГОС основного общего образования: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Федеральная образовательная программа ООО: приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Перечисленные акты применяются в действующей редакции. Программа курса 2026 года, региональная программа, ООП школы, план внеурочной деятельности и календарный учебный график. Порядок принятия настоящего документа определяется локальными актами школы.

2. Организация занятий и возрастные особенности

Беседа с наглядными словесными примерами, карточки профессий, короткая работа в паре. Педагог помогает отделять название профессии от места работы.

Основные формы: профориентационная беседа, отраслевой обзор, разбор профессионального кейса, практическая проба, мини-проект, обсуждение результатов и рефлексия. Педагог использует актуальную возрастную версию сценария на портале проекта и материалы регионального оператора.

Пример структуры академического часа: вводный вопрос — 5 минут; знакомство с отраслью или проблемой — 10 минут; парное либо групповое задание — 15 минут; обсуждение — 10 минут; личный вывод — 5 минут. При иной установленной продолжительности занятия время этапов меняется. Длительная непрерывная работа с экраном не предполагается.

При ограниченном доступе к Интернету используются заранее подготовленные разрешённые материалы, печатные карточки и очное объяснение. Для обучающихся с ОВЗ педагог адаптирует объём текста, темп, способ ответа и доступность пробы в соответствии с применяемой образовательной программой и рекомендациями специалистов.

3. Планируемые результаты

Результаты конкретизируют ориентиры исходной программы для соответствующего уровня общего образования. Они используются для педагогического сопровождения и не являются требованием к окончательному выбору профессии в школьном возрасте.

Личностные результаты

Гражданские и патриотические: понимание общественной пользы труда, интерес к достижениям страны и региона, уважение к правам и достоинству людей разных профессий.

Духовно-нравственные и эстетические: ответственность за собственный вклад, честность в совместной работе, уважение к профессиональной этике и творческому труду.

Здоровье и эмоциональное благополучие: соблюдение правил безопасной деятельности, понимание собственных ресурсов, признание права на ошибку и изменение решения.

Трудовые: готовность учиться, пробовать новые виды деятельности, соотносить интересы и возможности, уважать профессиональное мастерство и непрерывное образование.

Экологические и научно-познавательные: интерес к технологиям, проверка сведений, понимание воздействия профессиональной деятельности на человека и окружающую среду.

Метапредметные результаты

Познавательные: выделять профессиональную задачу, сравнивать профессии и образовательные маршруты по существенным признакам, находить официальные источники, отличать факт от рекламы и предположения, формулировать и проверять гипотезу в ходе пробы.

Коммуникативные: задавать уточняющие вопросы, аргументировать выбор, слушать собеседника, согласовывать роли, представлять результат и корректно обсуждать разные точки зрения.

Регулятивные: ставить цель, планировать посильные действия и сроки, учитывать ресурсы, сопоставлять результат с замыслом, обращаться за помощью и менять план на основе новых сведений.

Конкретизация для 6-11 классов: Объясняет различие между интересом, способностью и востребованностью; называет трудовые задачи представителей разных отраслей; связывает интерес с учебным предметом; выбирает одну доступную пробу.

Итоговый личный продукт: Карта интересов: что мне интересно; что уже получается; что попробую до конца четверти.

4. Обратная связь и диагностика

В данном образце предлагается безотметочное сопровождение: наблюдение, обсуждение, листы проб и индивидуальная рефлексия. Критерии учебного продукта: понятность профессиональной задачи; обоснованность вывода; использование проверяемого источника; реалистичность следующего шага. Не оцениваются «правильность» личного интереса, престиж профессии и совпадение выбора ученика с ожиданием взрослого.

Рекомендация диагностики — вероятностный ориентир, а не окончательное заключение о способностях или запрет на профессию. На общих занятиях разбираются обезличенные примеры; личные результаты обсуждаются индивидуально. Регистрация, необходимые согласия и обработка

персональных данных организуются по установленному порядку. При отсутствии доступа к диагностике ученик выполняет равноценное задание по самонаблюдению.

5. Содержание курса

Каждая из следующих тем рассчитана на 1 академический час. Содержание отобрано из приложенной программы для данного возраста. Задания и продукты ниже — методическая конкретизация образца. Восемь занятий РК требуют содержательного заполнения по региональной программе до утверждения школьного документа.

1. Установочное занятие «Россия — мои горизонты» — 1 ч

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цели и возможности курса «Россия – мои горизонты», виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/. Единая модель профориентации.

Деятельность и результат: Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу.

2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» — 1 ч

Базовые компоненты, которые необходимо учитывать при выборе профессии: «Хочу» – ваши интересы; «Могу» – ваши способности; «Буду» – востребованность на рынке труда в будущем, перспективы профессионального развития.

Деятельность и результат: Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана.

3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» — 1 ч

Особенности диагностик на портале «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/. Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Для 6-11 классов предусмотрено знакомство с диагностикой «Мои интересы». Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного образования. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.

Деятельность и результат: Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания.

4. Россия промышленная: атомные технологии — 1 ч

Занятие посвящено атомной промышленности России и отраслевому дню. Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом». Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования.

Знания, необходимые в работе профессионалов данной сферы. Интересы, помогающие стать успешными профессионалами-атомщиками. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.

Деятельность и результат: Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы.

5. Россия умная: педагогика и образование — 1 ч

Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования и подготовки.

Общая характеристика профессиональной области. Значимость сферы профессиональной деятельности для экономики страны, технологического суверенитета. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, содействующие развитию в педагогическом направлении.

Деятельность и результат: Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога.

6. Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство — 1 ч (РК)

Занятие приурочено ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, международной выставке «Золотая осень». Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны. Наукоемкость и технологичность современного агропромышленного комплекса. Открытие диагностики «Мои способности. Естественно-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

Значимость науки для развития аграрной отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в агропромышленном комплексе (далее –АПК). Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в профессиях аграрной отрасли.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

Деятельность и результат: Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.

Региональное содержание: АПК [субъекта РФ]: выбрать [производство / исследовательский центр], описать технологическую цепочку и три профессиональные роли. Использовать проверенные сведения регионального оператора; не придумывать показатели и вакансии.

7. Россия комфортная: энергетика — 1 ч (РК)

Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере энергетики.

Деятельность и результат: Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией.

Региональное содержание: Энергетика [субъекта РФ]: рассмотреть [организацию / объект] и задачи двух специалистов. Подготовить учебный кейс обеспечения населённого пункта энергией, без работы с оборудованием.

8. Практико-ориентированное занятие — 1 ч (РК)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и,

благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Деятельность и результат: Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.

Возрастная задача пробы: Назвать профессию, две её задачи и один школьный предмет, который помогает её освоить. Выполнение учебной модели профессиональной задачи сопровождается обсуждением трудностей; производственная работа не требуется.

Региональное содержание: Первая проба по теме [региональное занятие]: получить учебное задание от [специалист / организация], определить условия и критерии, выполнить доступную модель задачи и обсудить результат.

9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы — 1 ч

Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

Значимость инженерии в экономике страны, разнообразие направлений деятельности. Знания, необходимые в работе. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в технологическом и инженерном направлении.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

Деятельность и результат: Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний.

10. Россия промышленная: добыча и переработка — 1 ч (РК)

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи и переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отрасли. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли добычи и переработки.

Деятельность и результат: Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.

Региональное содержание: Промышленность [субъекта РФ]: изучить [отрасль / предприятие] и цепочку профессиональных задач. Если добыча и переработка не входят в региональный приоритет, внести тему из утверждённой региональной программы и согласовать новое содержание.

11. Россия деловая: предпринимательство — 1 ч (РК)

Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

Значимость предпринимательства в экономике страны, основные виды предпринимательства. Необходимые знания и навыки. Учебные предметы и дополнительное образование важные для сферы предпринимательства.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

Деятельность и результат: Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.

Региональное содержание: Предпринимательство [субъекта РФ]: рассмотреть проверенный пример [предприниматель / организация], составить учебную идею продукта для местной потребности и распределить профессиональные роли.

12. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт — 1 ч

Знакомство обучающихся со сферой дорожного строительства и создания дорожной и транспортной инфраструктуры. Достижения и перспективы развития данной профессиональной сферы России, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Значимость сферы дорожного строительства, создания дорожной и транспортной инфраструктуры для экономики страны, разнообразие профессий, представленных в ней. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

Деятельность и результат: Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей.

13. Россия безопасная: национальная безопасность — 1 ч

Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

Значимость профессиональной сферы для обеспечения суверенитета России, профессии, представленные в сфере. Знания, необходимые профессионалам сферы. Интересы и привычки, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование.

Деятельность и результат: Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов.

14. Россия деловая: международное сотрудничество — 1 ч

Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

Значимость ВЭД для экономики страны, основные профессии и работодатели. Знания, необходимые в работе профессионалов ВЭД. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в ВЭД.

Деятельность и результат: Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений.

15. Практико-ориентированное занятие — 1 ч (РК)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Деятельность и результат: Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.

Возрастная задача пробы: Назвать профессию, две её задачи и один школьный предмет, который помогает её освоить. Выполнение учебной модели профессиональной задачи сопровождается обсуждением трудностей; производственная работа не требуется.

Региональное содержание: Проба по теме [региональное занятие]: решить учебный кейс от [партнёр], представить решение и получить обратную связь. Выбрать другую профессиональную задачу по сравнению с занятием 8.

16. Профориентационное занятие — 1 ч

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Деятельность и результат: Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие.

17. Профориентационное занятие — 1 ч

Возможность самостоятельного участия в диагностике «Мои качества». Личностные особенности и выбор профессии; понимание сильных сторон и задач развития применительно к профессиональным обязанностям.

Деятельность и результат: Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития.

18. Россия профессиональная: государственная служба — 1 ч

Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»). Актуальные задачи (обратная связь с гражданами, эффективность). Работодатели и потребность в кадрах. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты образовательных маршрутов.

Основные профессии. Знания, необходимые в работе: Конституция, законы, права и обязанности граждан. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование помогают развиваться в этой сфере.

Деятельность и результат: Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы.

19. Россия комфортная: интернет и телекоммуникации — 1 ч

Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций для экономики страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Знания, необходимые при работе в сфере обеспечения связи. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в области обеспечения связи и телекоммуникациях. Разнообразие профессий.

Деятельность и результат: Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией.

20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки — 1 ч

Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.

Значимость биотехнологий в экономике страны, основные профессии, наукоемкие технологии, цифровые технологии в науке, роль фундаментальных исследований. Знания, интересы, привычки, роль олимпиадного движения, помогающие стать успешными учеными. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

Деятельность и результат: Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями.

21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса — 1 ч

Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов.

Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства. Значимость в экономике страны, достижения и перспективы развития внутреннего и международного туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами.

Деятельность и результат: Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису.

22. Россия безопасная. Защитники Отечества — 1 ч

Занятие посвящено Дню защитника Отечества и роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.

Деятельность и результат: Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи.

23. Россия творческая: креативная экономика — 1 ч

Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития сектора креативных индустрий. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

Общая характеристика креативной индустрии. Знания, навыки и умения, необходимые для работы профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

Деятельность и результат: Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений.

24. Россия промышленная: машиностроение — 1 ч

Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Значимость отрасли в экономике страны, разнообразие профессий в сфере машиностроения. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в машиностроении.

Деятельность и результат: Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении.

25. Проектное занятие: поговори с родителями — 1 ч

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью на тему профессионального самоопределения.

Деятельность и результат: Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах.

Пример вопросов: как вы выбирали направление; что оказалось важным в работе; чему пришлось учиться; кто помог; что вы посоветовали бы проверить до выбора? Допускается беседа со значимым взрослым или разбор подготовленного педагогом интервью. Личные семейные сведения не требуются.

26. Россия здоровая: высокотехнологичная медицина — 1 ч

Знакомство обучающихся с ролью медицины в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития. Понятие «высокотехнологичная медицина». Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Значимость высокотехнологичной медицины для сохранения и увеличения уровня и качества жизни граждан Российской Федерации, основные профессии, представленные в профессиональной сфере. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в данном профессиональном направлении.

Деятельность и результат: Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей.

27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия — 1 ч

Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология. Образовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности» на портале «Билет в будущее».

ИИ, который помогает людям (распознавание лиц, рекомендации, автоответчики). Что такое промт-инженерия, значение промт-инженерии для повышения эффективности работы и научно-технического прогресса. Разнообразие профессий и сфер применения ИИ. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере ИИ и цифровизации.

Упомянутая в исходнике диагностика проводится при её доступности на платформе; плановая дата занятия не является подтверждённой датой открытия диагностики.

Деятельность и результат: Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа.

Для учебного кейса достаточно заранее подготовленных примеров ответов ИИ. Обучающиеся проверяют факты и не передают сервисам персональные данные; наличие личного аккаунта не требуется.

28. Россия промышленная: космические технологии — 1 ч

Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.

Общая характеристика космической отрасли. Значимость космических технологий для развития экономики России, основные профессии. Знания, необходимые для профессионалов отрасли. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в космической отрасли.

Деятельность и результат: Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов.

29. Практико-ориентированное занятие — 1 ч (РК)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Деятельность и результат: Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций.

Возрастная задача пробы: Назвать профессию, две её задачи и один школьный предмет, который помогает её освоить. Выполнение учебной модели профессиональной задачи сопровождается обсуждением трудностей; производственная работа не требуется.

Региональное содержание: Проба по теме [региональное занятие]: выбрать задачу из приоритетной сферы региона, сопоставить способ решения с требованиями специалиста и отметить необходимые знания.

30. Россия комфортная: строительство и города будущего — 1 ч

Занятие посвящено 1 мая – Празднику Весны и Труда. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Общая характеристика отрасли. Значимость для экономики страны, основные профессии, востребованные отраслью. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.

Деятельность и результат: Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ.

31. Профориентационное занятие — 1 ч

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Деятельность и результат: Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов.

32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) — 1 ч

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

Общая характеристика военно-промышленного комплекса как сферы занятости. Значимость отрасли в обеспечении безопасности России, основные профессии. Знания, необходимые в работе в сфере ВПК. Интересы, привычки, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в направлениях ВПК.

Деятельность и результат: Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов.

33. Практико-ориентированное занятие — 1 ч (РК)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор тематики занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Деятельность и результат: Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития.

Возрастная задача пробы: Назвать профессию, две её задачи и один школьный предмет, который помогает её освоить. Выполнение учебной модели профессиональной задачи сопровождается обсуждением трудностей; производственная работа не требуется.

Региональное содержание: Итоговая региональная проба по теме [название]: сопоставить личные ожидания и опыт выполнения задания, уточнить доступные в регионе образовательные возможности и следующий шаг.

34. Рефлексивное занятие — 1 ч

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимся за учебный год (в урочной и внеурочной деятельности, в каких мероприятиях профессионального выбора участвовали, успехи в дополнительном образовании и так далее). Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

Деятельность и результат: Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий.

6. Тематическое планирование

Нумерация соответствует 34 темам исходной программы. Подробное содержание приведено в разделе 5. «РК» — региональный компонент модельного варианта; остальные занятия сохраняют содержание исходной программы. Все часы включены в общий объём, повторного подсчёта нет.

6 КЛАСС

План занятий на 2026–2027 учебный год

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	1	Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу.
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания.
4	Россия промышленная: атомные технологии	1	Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы.
5	Россия умная: педагогика и образование	1	Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога.
6	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство (РК)	1	Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.
7	Россия комфортная: энергетика (РК)	1	Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией.

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
8	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1	Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний.
10	Россия промышленная: добыча и переработка (РК)	1	Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.
11	Россия деловая: предпринимательство (РК)	1	Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	1	Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей.
13	Россия безопасная: национальная безопасность	1	Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов.
14	Россия деловая: международное сотрудничество	1	Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений.
15	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.
16	Профориентационное занятие	1	Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие.
17	Профориентационное занятие	1	Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития.
18	Россия профессиональная: государственная служба	1	Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы.
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	1	Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией.
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1	Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями.
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	1	Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису.
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	1	Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи.
23	Россия творческая: креативная экономика	1	Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений.

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
24	Россия промышленная: машиностроение	1	Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении.
25	Проектное занятие: поговори с родителями	1	Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах.
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	1	Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей.
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1	Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа.
28	Россия промышленная: космические технологии	1	Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов.
29	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций.
30	Россия комфортная: строительство и города будущего	1	Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ.
31	Профориентационное занятие	1	Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов.
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов.
33	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития.
34	Рефлексивное занятие	1	Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий.
	ИТОГО	34	В том числе региональный компонент — 8 ч

7 КЛАСС

План занятий на 2026–2027 учебный год

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	1	Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу.
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания.

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
4	Россия промышленная: атомные технологии	1	Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы.
5	Россия умная: педагогика и образование	1	Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога.
6	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство (РК)	1	Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.
7	Россия комфортная: энергетика (РК)	1	Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией.
8	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1	Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний.
10	Россия промышленная: добыча и переработка (РК)	1	Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.
11	Россия деловая: предпринимательство (РК)	1	Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	1	Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей.
13	Россия безопасная: национальная безопасность	1	Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов.
14	Россия деловая: международное сотрудничество	1	Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений.
15	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.
16	Профориентационное занятие	1	Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие.
17	Профориентационное занятие	1	Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития.
18	Россия профессиональная: государственная служба	1	Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы.
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	1	Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией.

№	Тема	Ч.	Деятельность и продукт
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1	Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями.
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	1	Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису.
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	1	Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи.
23	Россия творческая: креативная экономика	1	Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений.
24	Россия промышленная: машиностроение	1	Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении.
25	Проектное занятие: поговори с родителями	1	Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах.
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	1	Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей.
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1	Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа.
28	Россия промышленная: космические технологии	1	Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов.
29	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций.
30	Россия комфортная: строительство и города будущего	1	Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ.
31	Профориентационное занятие	1	Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов.
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов.
33	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития.
34	Рефлексивное занятие	1	Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий.
	ИТОГО	34	В том числе региональный компонент — 8 ч

8 КЛАСС

План занятий на 2026–2027 учебный год

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	1	03.09.2026	
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	10.09.2026	Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	17.09.2026	Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана.
4	Россия промышленная: атомные технологии	1	24.09.2026	Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания.
5	Россия умная: педагогика и образование	1	01.10.2026	Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы.
6	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство (РК)	1	08.10.2026	Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога.
7	Россия комфортная: энергетика (РК)	1	15.10.2026	Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.
8	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	22.10.2026	Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией.
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1	05.11.2026	Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.
10	Россия промышленная: добыча и переработка (РК)	1	12.11.2026	Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний.
11	Россия деловая: предпринимательство (РК)	1	19.11.2026	Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	1	26.11.2026	Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
13	Россия безопасная: национальная безопасность	1	03.12.2026	Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей.
14	Россия деловая: международное сотрудничество	1	10.12.2026	Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов.
15	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	17.12.2026	Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений.
16	Профориентационное занятие	1	24.12.2026	Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.
17	Профориентационное занятие	1	14.01.2027	Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие.
18	Россия профессиональная: государственная служба	1	21.01.2027	Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития.
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	1	28.01.2027	Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы.
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1	04.02.2027	Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией.
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	1	11.02.2027	Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями.
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	1	18.02.2027	Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису.
23	Россия творческая: креативная экономика	1	25.02.2027	Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи.
24	Россия промышленная: машиностроение	1	04.03.2027	Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений.

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
25	Проектное занятие: поговори с родителями	1	11.03.2027	Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении.
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	1	18.03.2027	Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах.
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1	01.04.2027	Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей.
28	Россия промышленная: космические технологии	1	08.04.2027	Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа.
29	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	15.04.2027	Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов.
30	Россия комфортная: строительство и города будущего	1	22.04.2027	Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций.
31	Профориентационное занятие	1	29.04.2027	Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ.
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	06.05.2027	Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов.
33	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	13.05.2027	Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов.
34	Рефлексивное занятие	1	20.05.2027	Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития.
	ИТОГО	34		Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий.

9 КЛАСС

План занятий на 2026–2027 учебный год

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	1	03.09.2026	Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу.
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	10.09.2026	Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	17.09.2026	Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания.
4	Россия промышленная: атомные технологии	1	24.09.2026	Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы.
5	Россия умная: педагогика и образование	1	01.10.2026	Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога.
6	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство (РК)	1	08.10.2026	Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.
7	Россия комфортная: энергетика (РК)	1	15.10.2026	Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией.
8	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	22.10.2026	Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1	05.11.2026	Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний.
10	Россия промышленная: добыча и переработка (РК)	1	12.11.2026	Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.
11	Россия деловая: предпринимательство (РК)	1	19.11.2026	Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	1	26.11.2026	Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей.
13	Россия безопасная: национальная безопасность	1	03.12.2026	Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов.
14	Россия деловая: международное сотрудничество	1	10.12.2026	Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений.
15	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	17.12.2026	Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.
16	Профориентационное занятие	1	24.12.2026	Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие.
17	Профориентационное занятие	1	14.01.2027	Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития.
18	Россия профессиональная: государственная служба	1	21.01.2027	Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы.
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	1	28.01.2027	Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией.
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1	04.02.2027	Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями.
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	1	11.02.2027	Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису.
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	1	18.02.2027	Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи.
23	Россия творческая: креативная экономика	1	25.02.2027	Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений.

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
24	Россия промышленная: машиностроение	1	04.03.2027	Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении.
25	Проектное занятие: поговори с родителями	1	11.03.2027	Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах.
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	1	18.03.2027	Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей.
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1	01.04.2027	Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа.
28	Россия промышленная: космические технологии	1	08.04.2027	Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов.
29	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	15.04.2027	Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций.
30	Россия комфортная: строительство и города будущего	1	22.04.2027	Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ.
31	Профориентационное занятие	1	29.04.2027	Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов.
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	06.05.2027	Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов.
33	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	13.05.2027	Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития.
34	Рефлексивное занятие	1	20.05.2027	Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий.
	ИТОГО	34		

10 КЛАСС

План занятий на 2026–2027 учебный год

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	1	03.09.2026	Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу.
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	10.09.2026	Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	17.09.2026	Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания.
4	Россия промышленная: атомные технологии	1	24.09.2026	Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы.
5	Россия умная: педагогика и образование	1	01.10.2026	Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога.
6	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство (РК)	1	08.10.2026	Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.
7	Россия комфортная: энергетика (РК)	1	15.10.2026	Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией.
8	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	22.10.2026	Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1	05.11.2026	Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний.
10	Россия промышленная: добыча и переработка (РК)	1	12.11.2026	Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
11	Россия деловая: предпринимательство (РК)	1	19.11.2026	Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	1	26.11.2026	Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей.
13	Россия безопасная: национальная безопасность	1	03.12.2026	Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов.
14	Россия деловая: международное сотрудничество	1	10.12.2026	Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений.
15	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	17.12.2026	Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.
16	Профориентационное занятие	1	24.12.2026	Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие.
17	Профориентационное занятие	1	14.01.2027	Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития.
18	Россия профессиональная: государственная служба	1	21.01.2027	Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы.
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	1	28.01.2027	Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией.
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1	04.02.2027	Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями.
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	1	11.02.2027	Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису.
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	1	18.02.2027	Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи.

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
23	Россия творческая: креативная экономика	1	25.02.2027	Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений.
24	Россия промышленная: машиностроение	1	04.03.2027	Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении.
25	Проектное занятие: поговори с родителями	1	11.03.2027	Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах.
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	1	18.03.2027	Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей.
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1	01.04.2027	Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа.
28	Россия промышленная: космические технологии	1	08.04.2027	Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов.
29	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	15.04.2027	Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций.
30	Россия комфортная: строительство и города будущего	1	22.04.2027	Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ.
31	Профориентационное занятие	1	29.04.2027	Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов.
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	06.05.2027	Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов.
33	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	13.05.2027	Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития.
34	Рефлексивное занятие	1	20.05.2027	Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий.

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
	ИТОГО	34		Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.

11 КЛАСС

План занятий на 2026–2027 учебный год

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
1	Установочное занятие «Россия — мои горизонты»	1	03.09.2026	Составление карты отраслей и обсуждение правил работы; результат — личный вопрос к курсу.
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	10.09.2026	Практикум образовательного выбора по возрастной задаче; результат — черновик личного плана.
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	17.09.2026	Обсуждение возможностей и ограничений диагностики; результат — вопросы для самопознания.
4	Россия промышленная: атомные технологии	1	24.09.2026	Разбор задач специалистов атомной отрасли; результат — карточка профессии и её общественной пользы.
5	Россия умная: педагогика и образование	1	01.10.2026	Анализ педагогической ситуации; результат — перечень задач и качеств педагога.
6	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство (РК)	1	08.10.2026	Разбор цепочки «исследование — производство — продукт»; результат — карта профессий АПК региона.
7	Россия комфортная: энергетика (РК)	1	15.10.2026	Обсуждение работы энергосистемы; результат — схема участия специалистов в обеспечении населённого пункта энергией.
8	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	22.10.2026	Проба по заданию специалиста: условие, решение, обратная связь; результат — лист первой профессиональной пробы.

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
9	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1	05.11.2026	Анализ гражданского применения беспилотных систем; результат — перечень задач инженера и связанных знаний.
10	Россия промышленная: добыча и переработка (РК)	1	12.11.2026	Сопоставление этапов добычи и переработки; результат — карта профессий региональной отрасли или её согласованного аналога.
11	Россия деловая: предпринимательство (РК)	1	19.11.2026	Разработка идеи полезного продукта или услуги; результат — описание потребности, команды и необходимых компетенций.
12	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	1	26.11.2026	Решение учебного кейса транспортной доступности; результат — распределение профессиональных ролей.
13	Россия безопасная: национальная безопасность	1	03.12.2026	Обсуждение профессиональных задач обеспечения безопасности; результат — карта ответственности специалистов.
14	Россия деловая: международное сотрудничество	1	10.12.2026	Учебный кейс международного сотрудничества; результат — перечень профессиональных задач и коммуникативных умений.
15	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	17.12.2026	Практическое задание по региональной профессии; результат — решение и вывод о собственном интересе.
16	Профориентационное занятие	1	24.12.2026	Разбор обезличенного примера диагностики; результат — уточнение личного плана на второе полугодие.
17	Профориентационное занятие	1	14.01.2027	Самоанализ качеств или готовности к выбору; результат — индивидуальная задача развития.

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
18	Россия профессиональная: государственная служба	1	21.01.2027	Разбор обращения гражданина в учебной ситуации; результат — описание задач и этики государственной службы.
19	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	1	28.01.2027	Анализ задач обеспечения связи; результат — карта профессий и правил ответственной работы с информацией.
20	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1	04.02.2027	Разбор примера применения биотехнологий; результат — связи между исследованием, технологией и профессиями.
21	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	1	11.02.2027	Проектирование учебного туристического маршрута; результат — распределение ролей и требований к сервису.
22	Россия безопасная. Защитники Отечества	1	18.02.2027	Обсуждение труда и ответственности защитников Отечества; результат — характеристика профессиональной задачи.
23	Россия творческая: креативная экономика	1	25.02.2027	Разработка замысла творческого продукта; результат — описание ролей, авторского вклада и необходимых умений.
24	Россия промышленная: машиностроение	1	04.03.2027	Анализ жизненного цикла изделия; результат — цепочка профессиональных задач в машиностроении.
25	Проектное занятие: поговори с родителями	1	11.03.2027	Подготовка интервью со значимым взрослым; результат — вопросы и вывод о возможных образовательных маршрутах.
26	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	1	18.03.2027	Разбор взаимодействия специалистов здравоохранения; результат — карта профессий и образовательных путей.
27	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1	01.04.2027	Сравнение запросов к ИИ и проверка результата; результат — критерии качества запроса и достоверности ответа.

№	Тема занятия	Ч.	План	Деятельность и продукт
28	Россия промышленная: космические технологии	1	08.04.2027	Разбор применения космических технологий; результат — схема вклада разных специалистов.
29	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	15.04.2027	Проба в выбранной региональной сфере; результат — решение задания и описание необходимых компетенций.
30	Россия комфортная: строительство и города будущего	1	22.04.2027	Проектирование элемента комфортной среды; результат — схема взаимодействия строителей, архитекторов и служб ЖКХ.
31	Профориентационное занятие	1	29.04.2027	Анализ обезличенных рекомендаций второго полугодия; результат — уточнение основного и альтернативного маршрутов.
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	06.05.2027	Знакомство с профессиями ВПК и образовательными маршрутами; результат — карта компетенций специалистов.
33	Практико-ориентированное занятие (РК)	1	13.05.2027	Повторная профессиональная проба; результат — сравнение ожиданий и опыта, следующий шаг развития.
34	Рефлексивное занятие	1	20.05.2027	Итоговая рефлексия; результат — личный план дальнейших проб и образовательных действий.
	ИТОГО	34		В том числе региональный компонент — 8 ч

Региональный компонент и порядок адаптации

Региональный компонент: по приложенной программе с 01.09.2026 — от 8 до 17 часов внутри общего объёма 34 часа. В данном образце предусмотрены 8 часов (занятия 6, 7, 8, 10, 11, 15, 29, 33), обозначенные «РК». Выбор именно этих позиций — модель для адаптации, а не утверждённое распределение конкретного субъекта РФ. До утверждения внести темы, материалы и реквизиты региональной программы; простое упоминание региона не заменяет полноценного регионального занятия.

Нельзя заменять региональным компонентом занятия 1, 2, 3, 5, 13, 16, 17, 20, 22, 25, 28, 31, 34. Занятие 32 допускает только аналогичную региональную замену и только если ВПК является приоритетной отраслью субъекта РФ. При расширении регионального блока до 9–17 часов сохранить эти ограничения и общий объём 34 часа.

Заполнить для всех РК: [субъект РФ], [региональный оператор], [реквизиты программы], [ссылки на материалы], [партнёры при наличии]. При ином распределении РК в утверждённом региональном плане синхронно изменить содержание, тематическую таблицу и КТП. Сохранение отраслевого заголовка в образце не означает, что предложенная тема уже согласована регионом.

7. Условия реализации и взаимодействие

Педагог: [Ф. И. О.]; ответственный за профориентацию: [Ф. И. О.]; учебное помещение: [кабинет]; партнёры: [при наличии]. Нужны доступные учебные материалы и средства для групповой работы; экран и Интернет используются при наличии. Перед встречей со специалистом педагог согласует цель, возрастную доступность и учебное задание.

Экскурсии и очные пробы на площадке партнёра проводятся только при организационной готовности школы и с соблюдением установленного порядка. Если выезд невозможен, используется равнозначный учебный кейс или дистанционная встреча. Семье сообщаются цели курса и возможности поддержки выбора без навязывания профессии.

Педагог знакомит обучающихся с назначением порталов «Билет в будущее» и «Работа России» (https://trudvsem.ru/): изучение профессиональных направлений и образовательных возможностей. Условия поступления и профессиональные требования проверяются на официальных ресурсах, без обещаний трудоустройства и без подстановки неподтверждённых сроков приёма.

8. Календарные условия

Все плановые даты в таблице — четверги. Это модельный календарь, а не официальное единое расписание курса на 2026–2027 год. Порядок 34 тем взят из приложенной программы. В модели приняты каникулы 26.10–01.11.2026, 28.12.2026–10.01.2027 и 22.03–28.03.2027; занятия 29.10, 31.12, 07.01 и 25.03 исключены. Последнее занятие — 20.05.2027. Эти сроки каникул не установлены для всех школ: перед утверждением заменить их фактическим календарным учебным графиком школы и сверить даты с региональным планом курса. При переносе сохранить 34 часа и тематические связи с памятными датами. 27.05.2027 может использоваться для переноса при наличии учебного дня; отдельным 35-м часом не учитывается.

Утверждённые школой каникулы: [периоды]. Региональный календарь курса: [реквизиты]. Ответственный за сверку: [Ф. И. О.]. Изменения вносятся одновременно в программу и КТП, если затрагивают тему или объём; фактические даты отмечаются после проведения занятия.