Приложение
к адаптированной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с ОВЗ
МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска

Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
(Протокол №1 от 28.08.2026)

Утверждаю.
Директор _____ Дёмина Н.И.
Приказ №08-07400 от 31.08.2026

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 8 класса
учебного предмета «Информатика»
на 2026-2027 учебный год

г. Горнозаводск. 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – Содержание учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

– совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;

– формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

– формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;

– формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;

– формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;

– формирование умений создавать презентации в программе Power Point;

– формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;

– формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

В процессе изучения информатики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к

обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);
- предметно-практические (устные и письменные упражнения, практические работы на ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором имеет место создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.	6	
2	Информация вокруг нас. Информация и её свойства.	9	9
3	Мультимедиа	14	10
4	Сеть интернет	5	4
	Итого	34	23

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

– владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом

правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

– способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Уровни достижения
предметных результатов по учебному предмету «Информатика» на конец 8 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

• знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;

• знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;

• знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

достаточный уровень

• соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

• пользоваться панелью инструментов;

• создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;

• создавать, редактировать, оформлять документы;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе закрепленных умений и навыков социально одобряемого поведения (во внеучебных ситуациях) при незначительном контроле проявляет адекватное поведение, что позволяет:

• испытывать чувство гордости за свою страну;

• гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей

• адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

• уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

• активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации самостоятельного взаимодействия со сверстниками может:

• вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

• слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач

• использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

В понятной и знакомой ситуации может самостоятельно:

• принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

• осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

• осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

• обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

• адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

При словесном контроле и устной подсказке взрослого в учебной и внеучебной деятельности может:

• дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

• использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

• использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики – 6 часов					
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Знакомство с учебником информатики, цель и задачи учебного предмета. Закрепление правил по технике безопасности и организации рабочего места при работе с компьютером	Знакомятся с учебником информатики, с целью и задачами учебного предмета. Принимают участие в беседе, отвечают на вопросы по теме «Техника безопасности и организация рабочего места при работе с компьютером», с опорой на условные пиктограммы	Знакомятся с учебником информатики, с целью и задачами учебного предмета. Принимают участие в беседе, отвечают на вопросы по теме «Техника безопасности и организация рабочего места при работе с компьютером»
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1	Знакомство с понятием «Информация». Ключевые слова (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации). Как человек получает информацию. Виды информации. Свойства информации. Данные и хранение информации	Знакомятся с ключевыми словами (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации), записывают в тетрадь определения «Свойства и виды информации». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх)	Знакомятся с ключевыми словами (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации), записывают в тетрадь определения «Свойства и виды информации». Отвечают на вопросы по пройденной теме

3	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1	Знакомство с компьютерными технологиями (ИТ, ИКТ). Информационные процессы, сбор и обработка, хранение, передача информации	Знакомятся с компьютерными технологиями (ИТ, ИКТ). Записывают в тетрадь определения информационных процессов (сбор и обработка, хранение, передача информации). Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх)	Знакомятся с компьютерными технологиями (ИТ, ИКТ). Записывают в тетрадь определения информационных процессов (сбор и обработка, хранение, передача информации). Отвечают на вопросы по пройденной теме.
4	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1	Знакомство с современными устройствами для работы с информацией. Электронно – вычислительные машины и компьютеры. Знакомство с программным обеспечением компьютера (операционная система). Оптический привод (DVD, Blu-ray), блок питания) Ознакомление с главным меню.	Знакомятся с современными устройствами для работы с информацией. Называют и показывают электронно – вычислительные машины и компьютеры. Выбирают и запускают нужную программу. Работают с основными элементами пользовательского интерфейса: используют меню, работают с окнами (изменять размеры и перемещать окна), с помощью учителя	Знакомятся с современными устройствами для работы с информацией. Называют и показывают электронно – вычислительные машины и компьютеры. Выбирают и запускают нужную программу. Работают с основными элементами пользовательского интерфейса: используют меню, работают с окнами (изменять размеры и перемещать окна)
5	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1	Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (внешние накопители, флэш – карты, модемы, мониторы,	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Запускают компьютер, вводят	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Запускают компьютер, вводят

			проекционная техника, мышь)	информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши (с помощью учителя)	информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши
6	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1	Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (клавиатура, сканер, принтеры, аудиосистема) Тест по теме «Программное, аппаратное и периферийное устройство компьютера	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх)	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста
Информация вокруг нас. Информация и её свойства – 9 часов					
7	Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»	1	Просмотр презентации по теме «Информация и ее свойства» Выполнение практической работы «Редактируем текст» по вариантам 1,2	Смотрят презентацию, участвуют в беседе, отвечают на вопросы по теме. Выполняют практическую работу. Задание 1. Занимают правильное положение перед компьютером.Открывают в текстовом редакторе Word документ «Вставка» из папки «Заготовки».В первом задании вставляют в каждое слово одну букву так, чтобы получилось новое слово.Во втором задании дописывают слова.Сохраняют свою работу в личной папке под	Смотрят презентацию, участвуют в беседе, отвечают на вопросы по теме. Выполняют практическую работу. Задание 1. Занимают правильное положение перед компьютером.Открывают в текстовом редакторе Word документ «Вставка» из папки Заготовки.В первом задании вставляют в каждое слово одну букву так, чтобы получилось новое слово.Во втором задании дописывают слова.Сохраняют свою работу в личной папке под

				именем «Вставка». Задание 2. 1. Открывают документ *docx* из папки «Заготовки». 2. В первом задании убирают в каждом слове одну согласную так, чтобы получилось новое слово. 3. Во втором задании убирают «лишнее» слово в каждой строке. Для удаления символа/слова используют клавиши *Delete* или *Backspace*. 4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Удаление».	именем «Вставка». Задание 2. 1. Открывают документ *docx* из папки «Заготовки». 2. В первом задании убирают в каждом слове одну согласную так, чтобы получилось новое слово. 3. Во втором задании убирают «лишнее» слово в каждой строке. Для удаления символа/слова используют клавиши *Delete* или *Backspace*. 4.Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Удаление». Задание 3 1. Открывают документ *docx* из папки «Заготовки». 2. Фиксируют режим ввода прописных букв. Для этого один раз нажимают на клавишу *Caps Lock* на клавиатуре. 3. Заменяют в каждом из приведённых слов одну букву так, чтобы получились названия городов и рек. 4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Замена». 5. Завершают работу с текстовым редактором Word
8	Информационные процессы.	1	Презентация по теме «Информационные	Принимают участие в беседе, рассматривают	Принимают участие в беседе, рассматривают

	Практическая работа №2 «Форматируем текст»		процессы»: сбор информации; информационные процессы; информационная деятельность, обработка и хранение информации, передача информации, источник, канал связи, приёмник) Выполнение практической работы по теме «Форматируем текст», по вариантам 1,2	демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Форматируем текст». Выполняют практическую работу «Форматируем текст» Вариант 2. Набирают текст по образцу. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Текст». Завершают работу с текстовым редактором Word	демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Форматируем текст». Выполняют практическую работу «Форматируем текст» Вариант 1. Набирают и форматируют текст в соответствии с указаниями, с содержащимися непосредственно в тексте: *Абзац* с выравниванием по левому краю, *отступ* всего абзаца слева 7 см, *шрифт* Times New Roman, размер 12 пт, начертание полужирный, цвет текста синий. *Абзац* с выравнивание по ширине, *выступ* первой строки, *шрифт* Arial, размер 16, *начертание* курсив, *текст* подчеркнутый. *Абзац* с выравниванием по левому краю, *отступ* справа 5 см, *междустрочный интервал* полуторный. *Размер* 20, *начертание* Обычный Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Текст». Завершают работу с текстовым редактором Word

9	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1	Представление презентации по теме «Формы представления информации» знак; знаковая система;естественные языки. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы»	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы». Открывают текстовый редактор Microsoft Word (*Пуск — Все программы — Microsoft Office — Microsoft Word*). Вводят текст – название таблицы «Оценки за год». На вкладке *Вставка* в группе *Таблицы* нажимают кнопку *Таблица*. Перетаскивают указатель мыши, создают таблице семь строк и пять столбцов. Заполняют головки таблицы. Заполняют таблицу на основании данной информации (с помощью учителя)	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы» Открывают текстовый редактор Microsoft Word (*Пуск — Все программы — Microsoft Office — Microsoft Word*). Вводят текст – название таблицы «Оценки за год». На вкладке *Вставка* в группе *Таблицы* нажимают кнопку *Таблица*. Перетаскивают указатель мыши, создают таблице семь строк и пять столбцов. Заполняют головки таблицы. Заполняют таблицу на основании данной информации
10	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1	Представление презентации по теме «Формы представления информации»: формальные языки; формы представления информации. Выполнение	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». В текстовом редакторе создают	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». В текстовом редакторе создают

			практической работы по теме «Создаём простые таблицы»	таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя)	таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты»
11		1	Представление презентации по теме «Систематизация информации»: систематизация; нумерованные списки; маркированные списки; многоуровневые списки. Выполнение практической работы по теме «Создаём списки» по вариантам 1,2	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Систематизация информации». Выполняют практическую работу. «Создаём списки» «Царство животных» Создают нумерованные списки	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Систематизация информации». Выполняют практическую работу. В текстовом редакторе создают новый документ. В верхней части страницы создают заголовок: «Фонетический разбор» Устанавливают текстовый курсор под созданным заголовком. Активизируют инструмент *Нумерация*. На экране появится первый номер списка Вводят

					текст, нажимают клавишу *Enter* в конце каждого пункта (элемента) списка. Отменяют продолжение списка, два раза нажав клавишу *Enter*. Сохраняют файл в личной папке под именем «Фонетика».
12	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1	Закрепление по теме «Систематизация информации»: систематизация; нумерованные списки; маркированные списки; многоуровневые списки. Выполнение практической работы по теме «Создаём списки» по вариантам 1,2	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Систематизация информации». Выполняют практическую работу «Создаём списки» «Царство растений» Создают нумерованные списки Сохраняют файл в личной папке под именем «Царство растений»	Создают в текстовом редакторе новый документ. В верхней части страницы создают заголовок: «Дни недели» Устанавливают курсор под созданным заголовком. Включают нумерацию автоматически. Для этого: введите 1. (цифра 1 и точка); через пробел наберите название первого дня недели и нажмите клавишу Enter. Создают перечень дней недели (понедельник, вторник, …, воскресенье), нажимая клавишу в конце каждого элемента списка. Сохраняют файл в личной папке под именем «Неделя»
13	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1	Представление презентации по теме «Диаграммы». Виды диаграмм и их назначение. столбчатые;	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме

			линейные; круговые. Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2	презентации «Диаграммы». Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 2 Построить столбчатую диаграмму длины рек: Истра – 110 км, Малая Истра – 48 км, Маглуша – 40 км, Нудоль – 26 км, Молодильня – 22 км. С помощью учителя Сохраните файл в собственной папке под именем «Озёра» и закройте программу	презентации «Диаграммы». Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 1 Постройте линейную диаграмму по следующим данным: наибольшая глубина озера Байкал 1620м, Онежского озера 127м, озера Иссык-Куль 668м, Ладожского озера 225м Сохраните файл в собственной папке под именем «Озёра» и закройте программу
14	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1	Закрепление по теме «Диаграммы» - тестирование. Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2	Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх). Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 2. В текстовом редакторе представьте следующую информацию в табличной форме: Тихий океан имеет площадь 179 млн км2, Атлантический — 93 млн км2, Индийский — 75 млн км2 и Северный Ледовитый — 13 млн км2. По таблице постройте круговую диаграмму «Площади океанов». Предусмотрите вывод названия диаграммы,	Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста. Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 1. В текстовом редакторе представьте следующую информацию в табличной форме: Площадь России равна 17,1 млн. км2, площадь Китая -9,6 млн. км2, площадь Индии 3,3 млн. км2 и площадь США 9,4 млн. км2 Оформите приведенные данные в виде таблицы По таблице постройте столбчатую диаграмму Сохраните файл в собственной папке под именем

				легенды и выраженный в процентах вклад каждого океана в воды Мирового океана (команда *Параметры диаграммы*). Сохраните файл в личной папке под именем «Океаны» и закройте программу	«Площадь» и закройте программу
15	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	Оценивание и проверка уровня знаний, обучающихся по теме: «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	Выполняют задания контрольной работы (компьютерный практикум)	Выполняют задания контрольной работы (компьютерный практикум)
Мультимедиа - 14 часов					
16	Запуск программы Power Point	1	Знакомство с программой Power Point. Презентация по теме «Работа в программе «Power Point». анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в	Знакомятся с программой Power Point. Запускают программу Power Point на компьютере, знакомятся с инструментами для работы в программе с помощью учителя	Знакомятся с программой Power Point. Запускают программу Power Point на компьютере, знакомятся с инструментами для работы в программе

			разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач		
17	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»	1	Создание презентаций с использованием готовых шаблонов. Выполнение практической работы «Создаём слайд - шоу»	Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают презентацию, используют готовые шаблоны (с помощью учителя) Практическая работа: Создайте презентацию «Устройство компьютера» из шести слайдов. Подберите дизайн презентации и тип макета для каждого слайда.	Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают презентацию, используют готовые шаблоны (с помощью учителя) Практическая работа: Создайте презентацию «Устройство компьютера» из шести слайдов. Подберите дизайн презентации и тип макета для каждого слайда.
18	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд-шоу»	1	Тестирование по теме «Программа Power Point». Выполнение практической работы «Создаём слайд - шоу»	Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают презентацию, используют готовые шаблоны (с помощью учителя) Практическая работа: Создать презентацию, состоящую из 8 слайдов. Презентация должна иметь следующую структуру: 1-й слайд – титульный; 2 – содержание презентации; 3, 4, 5, 6-й слайды содержат текстовую, графическую информации по теме	Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Практическая работа: Создать презентацию, состоящую из 8 слайдов. Презентация должна иметь следующую структуру: 1-й слайд – титульный; 2 – содержание презентации; 3, 4, 5, 6-й слайды содержат текстовую, графическую информации по теме презентации; 7, 8 слайды заполните картинками по теме

				презентации; 7, 8 слайды заполните картинками по теме презентации. В презентации по необходимости установить на объекты эффекты анимации	презентации. В презентации по необходимости установить на объекты эффекты анимации
19	Создание рисунка в программе Power Point	1	Презентация по теме «Работа в программе «Power Point» (создание рисунка).	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Создают рисунок в программе на тему «Животные» с помощью учителя	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Создают рисунок в программе на тему «Животные»
20	Создание рисунка в программе Power Point	1	Тест по теме «Работа в программе «Power Point».	Отвечают на вопросы теста по теме «Работа в программе «Power Point». Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают рисунок в программе на тему «Морское дно» с помощью учителя	Отвечают на вопросы теста по теме «Работа в программе «Power Point». Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают рисунок в программе на тему «Морское дно» с помощью учителя
21	Инструменты для работы с фигурами	1	Презентация по теме «Работа с фигурами в программе «Power Point». Практическая работа «Рисуем фигуры»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*, рисуют фигуры (с помощью учителя)	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*, рисуют фигуры
22	Дизайн. Создание рисунка из	1	Презентация по теме «Дизайн». Создание	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют

	нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»		рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»	беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу (создают рисунки на слайде) с помощью учителя	беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу (создают рисунки на слайде) по заданию на карточке
23	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1	Закрепление по теме «Дизайн». Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу (создают рисунки на слайде) с помощью учителя	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу (создают рисунки на слайде) по заданию на карточке
24	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1	Презентация по теме «Работа с клипами». Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»	Смотрят презентацию «Работа с клипами», слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу (создают слайды с клипами) с помощью учителя	Смотрят презентацию «Работа с клипами», слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу (создают слайды с клипами) по заданию на карточке
25	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1	Закрепление по теме «Работа с клипами». Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу (создают	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу (создают

				слайды с клипами) с помощью учителя	слайды с клипами) по заданию на карточке
26	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1	Презентация по теме «Картинки фотографии, звуки». Выполнение практической работы по теме «Вставка изображений и звука в презентацию»	Смотрят презентацию «Вставка изображений и звука в презентацию», слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу «Вставка изображений и звука в презентацию» с помощью учителя	Смотрят презентацию «Вставка изображений и звука в презентацию», слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу «Вставка изображений и звука в презентацию» по заданию на карточке
27	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1	Закрепление по теме «Картинки фотографии, звуки». Выполнение практической работы по теме «Вставка изображений и звука в презентацию»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу «Вставка изображений и звука в презентацию» с помощью учителя	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу *Power Point*. Выполняют практическую работу «Вставка изображений и звука в презентацию» по заданию на карточке
28	Выполнение итогового мини-проекта	1	Подготовка к итоговому проекту по теме «Информация вокруг нас».	Готовят проект по теме «Информация вокруг нас», в виде презентации с помощью учителя	Готовят проект по теме «Графическая информация» в виде презентации
29	Выполнение итогового мини-проекта	1	Защита проекта по теме «Информация вокруг нас».	Представляют готовую презентацию по теме «Информация вокруг нас»	Представляют готовую презентацию по теме «Информация вокруг нас»

Сеть интернет – 5 часов					
30	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1	Проведение анкетирования. Работа с исторической справкой «История рождения интернета». Введение новых терминов: «Интернет», «виртуальная жизнь», «реальная жизнь». Знакомство с виртуальной и реальной сторонами жизни в сети интернет, беседа. Работа в группах выявление негативных и позитивных сторон виртуальной жизни в сети интернет. Составление сравнительной таблицы «Плюсы и минусы интернета».	Отвечают на вопросы анкеты. Зачитывают историческую справку, отвечают на вопросы, записывают дату «рождения» сети интернет (1969 год) и дату всеобщей доступности, использования Всемирной паутины (1991 год). Находят в словаре значение новых терминов: «Интернет», «виртуальная жизнь», «реальная жизнь», запоминают. Слушают рассказ учителя, узнают о виртуальной и реальной стороне жизни в сети интернет, отвечают на вопросы. Заполняют сравнительную таблицу «Плюсы и минусы интернета» по образцу	Отвечают на вопросы в анкете, участвуют в обсуждении Зачитывают историческую справку, записывают дату «рождения» сети интернет (1969 год) и дату всеобщей доступности, использования Всемирной паутины (1991 год), отвечают на вопросы: - с чего же начинался Интернет? - кто его создатели? - как он развивался? Слушают рассказ учителя, узнают о виртуальной и реальной стороне жизни в сети интернет, приводят примеры, коллективно обсуждают Заполняют сравнительную таблицу «Плюсы и минусы интернета»
31	Структура сети Интернет Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Презентация по теме «Структура сети интернет». Выполнение практической работы «Вводим текст»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. В текстовом процессоре *OpenOffice.org Writer* создайте новый документ. Для этого: щёлкните на кнопке Создать или выполните команду *Файл —Создать — Текстовый документ.* Из букв, образующих слово Снегурочка,	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. В текстовом процессоре *OpenOffice.org Writer* создайте новый документ. Для этого: щёлкните на кнопке Создать или выполните команду *Файл— Создать — Текстовый документ.* Из букв, образующих слово Снегурочка,

				составьте как можно больше разных слов. Например, ночка, урок и т. д. Наберите придуманные слова в строку, разделяя их запятой. Сохраните результат своей работы в личной папке в документе «Снегурочка». Закройте окно программы Open Office с помощью учителя	составьте как можно больше разных слов. Например: ночка, урок и т. д. Наберите придуманные слова в строку, разделяя их запятой. Сохраните результат своей работы в личной папке в документе «Снегурочка». Закройте окно программы Open Office. При наличии доступа к сети Интернет отправьте файл «Снегурочка» по электронной почте учителю информатики, с помощью учителя
32	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»	1	Алгоритмы и технологии Яндекс, как работает поиск. Выполнение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет»	Знакомятся с алгоритмами и технологиями поисковой системы *Яндекс*. Выполняют практическую работу: подключаются к Интернету. Выбирают одну из поисковых систем. Заходят на один из сайтов поисковых систем: *google.ru, yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.* Вводят в специальное окно свой поисковый запрос «Памятник клавиатуре» и щёлкните мышью на кнопке Найти. Результат поиска — ссылки на огромное количество	Знакомятся с алгоритмами и технологиями поисковой системы *Яндекс*. Выполняют практическую работу: подключаются к Интернету. Выбирают одну из поисковых систем. Заходят на один из сайтов поисковых систем: *google.ru, yandex.ru, mail.ru, rambler.ru*. Вводят в специальное окно свой поисковый запрос «Памятник клавиатуре» и щёлкните мышью на кнопке Найти. Результат поиска — ссылки на огромное количество

				найденных Интернет-страниц. Каждая ссылка сопровождается кратким описанием имеющейся на странице информации. Сначала идут ссылки на страницы, содержание которых наиболее полно и точно соответствует запросу. Говорят, что страницы отсортированы по релевантности. Зайдите на 2-3 сайта из верхней части списка. Прочитайте информацию о памятнике клавиатуре. В текстовом редакторе откройте документ *Клавиатура.rtf* из папки *Заготовки* с помощью учителя	найденных Интернет-страниц. Каждая ссылка сопровождается кратким описанием имеющейся на странице информации. Сначала идут ссылки на страницы, содержание которых наиболее полно и точно соответствует запросу. Говорят, что страницы отсортированы по релевантности. Зайдите на 2-3 сайта из верхней части списка. Прочитайте информацию о памятнике клавиатуре. В текстовом редакторе откройте документ *Клавиатура.rtf* из папки *Заготовки* с помощью учителя
33	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет».	1	Тестирование по теме «Технология поиска в системе Яндекс». Выполнение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет»	Отвечают на вопросы теста по теме «Технология поиска в системе Яндекс», (выбирают варианты из предложенных трёх). Выполняют практическую работу. В Интернете найдите ответы на следующие вопросы: Кто является изобретателем компьютерного манипулятора «мышь»? В каком году была изобретена компьютерная	Отвечают на вопросы теста по теме «Технология поиска в системе Яндекс», (выбирают варианты из предложенных трёх). Выполняют практическую работу. В Интернете найдите ответы на следующие вопросы: Кто является изобретателем компьютерного манипулятора «мышь»? В каком году была изобретена компьютерная

				мышь? Как выглядела первая компьютерная мышь? На основании найденной информации подготовьте небольшое сообщение на тему «История компьютерной мыши», оформив соответствующий документ в текстовом редакторе. Не забудьте указать источник информации, которым вы воспользовались. Сохраните текст сообщения в личной папке под именем «Мышь» с помощью учителя	мышь? Как выглядела первая компьютерная мышь? На основании найденной информации подготовьте небольшое сообщение на тему «История компьютерной мыши», оформив соответствующий документ в текстовом редакторе. Не забудьте указать источник информации, которым вы воспользовались. Сохраните текст сообщения в личной папке под именем «Мышь»
34	Итоговое тестирование	1	Оценивание и проверка уровня знаний, обучающихся в форме тестирования по теме: «Информатика вокруг нас»	Выполняют итоговое тестирование	Выполняют итоговое тестирование

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Урок 1

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места		
Цель	Знакомство с техникой безопасности в кабинете информатики, усвоение правил поведения на уроках информатики		
Задачи	Коррекционно-образовательные: информировать о целях изучения информатики в 7 классе, усвоить правила поведения и организацию рабочего места в кабинете информатики Коррекционно-развивающие: развивать логическое мышление, память, кругозо. Коррекционно-воспитательные: воспитывать культуру умственного труда и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Просмотр презентации «Курс информатикиЗнакомство с учебникоминформатики, цель и задачиучебного предмета.Закрепление правил по	1. Смотрят презентацию«Курс информатики.2. Знакомятся с учебникоминформатики, с целью и задачамиучебного предмета. Принимаютучастие в беседе,	1. Смотрят презентацию«Курс информатики.2Знакомятся с учебникоминформатики, с целью изадачами учебного предмета.Принимают участие в

	техникебезопасности и организацииработочего места при работе скомпьютером	отвечают навопросы по теме «Техникабезопасности и организацияработочего места при работе скомпьютером», с опорой наусловные пиктограммы	беседе,отвечают на вопросы по теме«Техника безопасности иорганизация рабочего места приработе с компьютером»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Организация рабочего места, инструктаж от учителя	1.Слушают и запоминают правила организации рабочего места (с помощью учителя)	1 Слушают и запоминают правила организации рабочего места (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.3	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 2

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией
Цель	Создать условия для знакомства с персональным компьютером

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным жизненым опыто. Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с понятием«Информация». Ключевыеслова (информация, сигнал,непрерывный сигнал,дискретный сигнал, видыинформации, свойстваинформации).Как человек получаетинформацию.Виды информации.Свойства информации.Данные и хранение информации	1.Устно памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с ключевыми словами(информация, сигнал,непрерывный сигнал, дискретныйсигнал, виды информации,свойства информации),записывают в тетрадь определения«Свойства и виды информации».Отвечают на вопросы попройденной теме в форме теста(выбирают один ответ изпредложенных трёх)	1.Отвечают памятку «Как включить компьютер»2.Знакомятся с ключевымисловами (информация, сигнал,непрерывный сигнал,дискретный сигнал, видыинформации, свойстваинформации), записывают втетрадь определения «Свойства ивиды информации». Отвечают навопросы по пройденной теме
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Изображение файлов на компьютереУчебник стр.25-26Памятка «Как правильно	1. Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос	1 Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы,

	выключить компьютер»Учебник стр.29	«Для чего создают папки?» при помощи учителя	которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.30 задание Проверь себя»Учить памятки	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 3

Предмет	Информатика	
Класс	8 класс	
Методическое обеспечение		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности	
Тема	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	
Цель	Создать условия для знакомства с персональным компьютером	
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения	
Этапы урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Информационные процессы,сбор и обработка, хранение,передача информации	1.Устно памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Записывают в тетрадь определенияинформационных процессов (сбори обработка, хранение, передачаинформации).Отвечают на вопросы попройденной теме в форме теста(выбирают один ответ изпредложенных трёх)	1.Отвечают памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Записывают в тетрадьопределения информационныхпроцессов (сбор и обработка,хранение, передачаинформации).Отвечают на вопросы попройденной тем.
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Изображение файлов на компьютереУчебник стр.25-26Памятка «Как правильно выключить компьютер»	1. Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» при помощи учителя	1 Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.30 задание Проверь себя»Учить памятки	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 4

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера		
Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с современнымиустройствами для работы синформацией.Электронно – вычислительныемашины и	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Знакомятся с современнымиустройствами для работы синформацией.Называют и показываютэлектронно –	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Знакомятся с современнымиустройствами для работы синформацией.Называют и показываютэлектронно –

	компьютеры.Знакомство с программнымобеспечением компьютера(операционная система).Оптический привод (DVD, Bluray), блок питания)Ознакомление с главным меню	вычислительныемашины и компьютеры.Выбирают и запускают нужнуюпрограмму	вычислительныемашины и компьютеры.Выбирают и запускают нужнуюпрограмму
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжаютзнакомство с современнымиустройствами для работы синформацией	Работают с основными элементамипользовательского интерфейса:используют меню, работают сокнами (изменять размеры иперемещать окна), с помощьюучителя	Работают с основнымиэлементами пользовательскогоинтерфейса: используют меню,работают с окнами (изменятьразмеры и перемещать окна)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.36 задание № 11«Как создать новую папку» учить	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 5

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	

Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера		
Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (внешниенакопители, флэш – карты,модемы, мониторы, проекционнаятехника, мышь)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши (спомощью учителя)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши

3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжаютзнакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (внешниенакопители, флэш – карты,модемы, мониторы, проекционнаятехника, мышь)	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши (спомощью учителя)	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.36 задание № 11«Как создать новую папку» учить	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 6

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Периферийные устройства ввода и вывода информации

Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома. Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (клавиатура, сканер,принтеры, аудиосистема)Тест по теме «Программное,аппаратное и периферийноеустройство компьютера	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Отвечают на вопросы попройденной теме в форме теста(выбирают один ответ изпредложенных трёх)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Отвечают на вопросы попройденной теме в форметеста
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжаютзнакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (внешниенакопители, флэш – карты,модемы, мониторы, проекционнаятехника, мышь)	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши (спомощью учителя)	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.36 задание № 11«Как создать новую папку»	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 7

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Информация и её свойства
Цель	Продолжение знакомства с компьютером его составными частями, информация и её свойства, ввод информации

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства. Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации по теме«Информация и ее свойства»Выполнение практической работы«Редактируем текст» повариантам 1,2	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Смотрят презентацию, участвуют в беседе, отвечают на вопросы по теме. Выполняют практическуюработу. Задание 1.1. Занимают правильноеположение перед компьютером.2. Открывают в текстовомредакторе Word документ«Вставка» из папки «Заготовки».3. В первом задании вставляютв каждое слово одну букву так,чтобы получилось новое слово.4. Во втором заданиидописывают слова.5. Сохраняют свою работу вличной папке под именем«Вставка»	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2 Смотрят презентацию,участвуют в беседе, отвечаютна вопросы по теме.Выполняют практическуюработу.Задание 1.1. Занимают правильное положение перед компьютером.2. Открывают в текстовом редакторе Word документ«Вставка» из папки Заготовки.3. В первом задании вставляют в каждое словоодну букву так, чтобы получилось новое слово.4. Во втором задании дописывают слова.5. Сохраняют свою работу в личной папке под именем«Вставка»

3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы № 2 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	Задание 21. Открывают документ docx изпапки «Заготовки».2. В первом задании убирают вкаждом слове одну согласнуютак, чтобы получилось новоеслово.3. Во втором задании убирают«лишнее» слово в каждой строке.Для удаления символа/словаиспользуют клавиши Delete илиBackspace.4. Сохраняют свою работу вличной папке подименем «Удаление»	Задание 2.1. Открывают документdocx из папки «Заготовки».2. В первом задании убирают вкаждом слове одну согласнуютак, чтобы получилось новоеслово.3. Во втором задании убирают«лишнее» слово в каждойстроке.Для удаления символа/словаиспользуют клавиши Deleteили Backspace.4.Сохраняют свою работу вличной папке подименем «Удаление».Задание 31. Открывают документdocx из папки «Заготовки».2. Фиксируют режим вводапрописных букв. Для этогоодин раз нажимают наклавишу Caps Lock наклавиатуре.3. Заменяют в каждом изприведённых слов одну буквутак, чтобы получилисьназвания городов и рек.4. Сохраняют свою работу вличной папке подименем «Замена».5. Завершают работу стекстовым редактором Word
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 8

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Информационные процессы		
Цель	Продолжение знакомства с компьютером его составными частями, информация и её свойства, информационные процессы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме«Информационные процессы»:сбор информации;информационн	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по

учебной деятельности	ые процессы;информационная деятельность,обработка и хранениеинформации, передачаинформации, источник, каналсвязи, приёмник)Выполнение практической работыпо теме «Форматируем текст», повариантам 1,2	темепрезентации «Форматируемтекст».Выполняют практическую работу«Форматируем текст»Вариант 2.Набирают текст по образцу.Сохраняют свою работу в личнойпапке под именем «Текст».Завершают работу с текстовымредактором Word .	темепрезентации «Форматируемтекст».Выполняют практическуюработу «Форматируем текст»Вариант 1.Набирают и форматируюттекст в соответствии суказаниями, с содержащимисянепосредственно в тексте:Абзац с выравниванием полевому краю, отступ всегоабзаца слева 7 см, шрифтTimes New Roman, размер 12
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Сохраняют свою работу в личнойпапке под именем «Текст».Завершают работу с текстовымредактором Word	пт, начертание полужирный,цвет текста синий.Абзац с выравнивание поширине, выступ первойстроки, шрифт Arial, размер16, начертание курсив, текстподчеркнутый.Абзац с выравниванием полевому краю, отступ справа 5см, междустрочный интервалполуторный. Размер 20,начертание ОбычныйСохраняют свою работу вличной папке под именем«Текст».Завершают работу стекстовым редактором Word
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 9

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, информационные процессы, формы представления информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы, формы представления информации .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Представление презентации потеме «Формы представленияинформации» □ знак;□ знаковая система;□ естественные языки.Выполнение практической работыпо теме «Создаём простыетаблицы»	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Формыпредставления информации».Выполняют практическую работу«Создаём простые таблицы».Открывают текстовый редакторMicrosoft Word (Пуск — Всепрограммы — Microsoft Office —Microsoft Word). Вводят текст –название таблицы «Оценки загод» .	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Формыпредставления информации».Выполняют практическуюработу «Создаём простыетаблицы»Открывают текстовыйредактор Microsoft Word (Пуск— Все программы — MicrosoftOffice — Microsoft Word).Вводят текст – названиетаблицы «Оценки за год»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	На вкладке Вставка в группеТаблицы нажимают кнопкуТаблица. Перетаскиваютуказатель мыши, создают таблицесемь строк и пять столбцов.Заполняют головки таблицы.Заполняют таблицу на основанииданной информации (с помощьюучителя)	На вкладке Вставка в группеТаблицы нажимают кнопкуТаблица. Перетаскиваютуказатель мыши, создаюттаблице семь строк и пятьстолбцов.Заполняют головки таблицы.Заполняют таблицу наосновании даннойинформации
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 10

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, информационные процессы, формы представления информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы, формы представления информации .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Представление презентации потеме «Формы представленияинформации»:форма льные языки;формы представленияинформации.Выполн ение практической работыпо теме «Создаём простыетаблицы»	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстраци онный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Формыпредставления информации».В текстовом редакторе создаюттаблицу, состоящую из 4столбцов и 8 строк.Заполняют таблицу на основанииданной информации из текста.Выделяют таблицу и оформляютеё, используют один из стилей(автоформатов) по своемуусмотрению	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу»2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстраци онный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Формыпредставления информации».В текстовом редакторесоздают таблицу, состоящуюиз 4 столбцов и 8 строк.Заполняют таблицу наосновании даннойинформации из текста.
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Сортируют строки повозрастанию диаметров планет.Сохраняют файл в личной папкепод именем «Планеты» (спомощью учителя)	Выделяют таблицу иоформляют её, используютодин из стилей (автоформатов)по своему усмотрению.Сортируют строки повозрастанию диаметровпланет.Сохраняют файл в личнойпапке под именем «Планеты»
5. Информация о домашнем	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

задании, о его выполнении			
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 11

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации, нумерованные и ненумерованные списки		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, информационные процессы, формы представления информации в виде списков		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы, формы представления информации .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Представление презентации потеме «Систематизацияинформации»:систематизация;нумерованные списки;маркированные списки;многоуровневые списки.Выполнение практической работыпо теме «Создаём списки» повариантам 1,2	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу»2.Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Систематизацияинформации». Выполняют практическуюработу.«Создаём списки» «Царствоживотных»Создают нумерованные списки	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу»2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Систематизацияинформации». Выполняют практическуюработу.каждого пункта (элемента)списка
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Создают нумерованные списки(с помощью учителя)	В текстовом редакторесоздают новый документ.В верхней части страницысоздают заголовок:«Фонетический разбор»Устанавливают текстовыйкурсор под созданнымзаголовком.Активизируют инструментНумерация. На экранепоявится первый номер спискаВводят текст, нажимаютклавишу Enter в концеОтменяют

			продолжениесписка, два раза нажавклавишу Enter.Сохраняют файл в личнойпапке под именем«Фонетика»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 12

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Формы представления информации, нумерованные и ненумерованные списки, систематизация информации
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, систематизация информации
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, систематизация информации. .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и

	жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме«Систематизация информации»:систематизация;нумерованные списки;маркированные списки;многоуровневые списки.Выполнение практической работыпо теме «Создаём списки» повариантам 1,2	1. Рассказывают памятку «Как систематизировать информацию»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации«Систематизацияинформации»	1. Рассказывают памятку «Как систематизировать информацию»2 Создают в текстовом редактореновый документ.В верхней части страницы создаютзаголовок:«Дни недели»Устанавливают курсор подсозданным заголовком
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Выполняют практическуюработу «Создаём списки»«Царство растений»Создают нумерованныеспискиСохраняют файл в личнойпапке под именем «Царстворастений» (с помощью учителя)	Включают нумерациюавтоматически .Для этого:введите 1. (цифра 1 и точка);через пробел наберите названиепервого дня

			недели и нажмитеклавишу Enter.Создают перечень дней недели(понедельник, вторник, …,воскресенье), нажимая клавишу вконце каждого элемента спискаСохраняют файл в личной папкепод именем «Неделя»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 13

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Формы представления информации, систематизация информации, диаграммы
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, систематизация информации в виде диаграмм

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, систематизация информации, диаграммы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Представление презентации потеме «Диаграммы».Виды диаграмм и их назначение.столбчатые;линейные;круговые. Выполнение практической работы«Строим диаграммы»(столбчатые), по вариантам 1, 2	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Диаграммы».Выполняют практическуюработу «Строим диаграммы»	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?»2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Диаграммы».Выполняют практическую работу«Строим диаграммы»Вариант 1Постройте линейную диаграмму
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Вариант 2Построить столбчатуюдиаграмму длины рек:Истра – 110 км,Малая Истра	по следующим данным:наибольшая глубина озера Байкал1620м,Онежского

		– 48 км, Маглуша – 40 км,Нудоль – 26 км,Молодильня – 22 км.С помощью учителяСохраните файл всобственной папке подименем «Озёра» изакройте программу	озера 127м,озера Иссык-Куль 668м,Ладожского озера 225мСохраните файл в собственнойпапке под именем «Озёра» изакройте программу
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 14

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Формы представления информации, систематизация информации, диаграммы
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, систематизация информации в виде диаграмм
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, систематизация информации, диаграммы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным

	возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме«Диаграммы» - тестирование.Выполнение практической работы«Строим диаграммы»(столбчатые), по вариантам 1, 2	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?»2. Отвечают на вопросы попройденной теме в форметеста (выбирают один ответиз предложенных трёх).Выполняют практическуюработу «Строим диаграммы»Вариант 2.В текстовом редакторепредставьте следующуюинформацию в табличнойforме: Тихий океан имеетплощадь 179 млн км2,Атлантический — 93 млнкм2, Индийский — 75 млнкм2 и Северный Ледовитый— 13 млн км2	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?»2 Отвечают на вопросы попройденной теме в форме теста.Выполняют практическую работу«Строим диаграммы»Вариант 1.В текстовом редакторепредставьте следующуюинформацию в табличной форме:Площадь России равна 17,1 млн.км2, площадь Китая-9,6 млн. км2, площадьИндии 3,3 млн. км2и площадь США 9,4 млн. км2Оформите приведенные данные ввиде таблицы
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	По таблице постройтекруговую диаграмму«Площади океанов».Предусмотрите выводназвания диаграммы,легенды и	По таблице постройте столбчатуюдиаграммуСохраните файл в собственнойпапке под именем «Площадь» изакройте программу

		выраженный впроцентах вклад каждогоокеана в воды Мирового океана (команда Параметрыдиаграммы).Сохраните файл в личнойпапке под именем «Океаны»и закройте программу	
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 15

Предмет	Информатика
Класс	8
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контрольная работа по разделу «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»
Цель	Установить и оценить правильность и осознанность выполнения заданий по разделу «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов» Выявить типичные недостатки, повторить пройденный материал

Задачи	Коррекционно-образовательные: Обобщение и систематизация знаний и умений по информации, диаграммы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	1.Приветствие. Психологический настрой на работу.2.Организует работу по управлению вниманием и обеспечением ситуации успеха	Настраиваются на работу, проверяют наличие зарядки у ноутбуков	
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Организует деятельность обучающихся по знакомству с текстом контрольных заданий. Распределяет варианты обучающимся с учетом минимального и достаточного уровня	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий
3. Выявление и обобщение локальных затруднений.	Проведение работы по помощи создания адресной строки	Выполняют задания после предварительного разбора с опорой на образец	Выполняют задания после предварительного разбора самостоятельно
4. Самостоятельная работа обучающихся.	Наблюдает за работой обучающихся, организует работу по выявлению затруднений	Выполняют задания контрольной работы	Выполняют задания контрольной работы самостоятельно
5. Включение в систему знаний.Анализ выявленных ошибок	Проведение работы по выявлению ошибок, организация работы по исправлению выявленных ошибок	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки с помощью учителя	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки самостоятельно

6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Выполнить задания на платформе Учи. ру	Выполняют задание с опорой на образец	Выполняют задание самостоятельно
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Организация сбора тетрадей контрольных работ.Проверка выполненных работ	Оценивают результат своей деятельности с помощью вопросов учителя	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 16

Предмет	Информатика	
Класс	8 класс	
Методическое обеспечение		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности	
Тема	Запуск программы Power Point	
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов	
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма	
Этапы урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего заданияЗнакомство с программой PowerPoint.Презентация по теме «Работа впрограмме «Power Point».анализировать пользовательскийинтерфейс используемогопрограммного средства;определять условия ивозможности примененияпрограммного средства длярешения типовых задач;выявлять общее и отличия вразных программных продуктах,предназначенных для решенияодного класса задач	1. Повторение «Как создать файл»2. Знакомятся с программойPower Point. Запускаютпрограмму Power Point накомпьютере, знакомятся синструментами для работы впрограмме с помощьюучителя	1.Повторение «Как создать файл»2. Знакомятся с программой PowerPoint. Запускают программу PowerPoint на компьютере, знакомятся синструментами для работы впрограмме
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 выявлять общее и отличия вразных программных продуктах,предназначенных для решенияодного класса задач	Запускаютпрограмму Power Point накомпьютере, знакомятся синструментами для работы впрограмме с помощьюучителя	Запускают программу PowerPoint на компьютере, знакомятся синструментами для работы впрограмме
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 17

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание слайдов		
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов, создание слайдов		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Создание презентаций сиспользованием готовыхшаблонов.	1. Повторение «Как создать слайд»2. Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Создают	1.Повторение «Как создать слайд»2. Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point. Создаютпрезентацию, используют

	Выполнениепрактической работы	презентацию,используют готовые шаблоны (с помощьюучителя)	готовыешаблоны (с помощью учителя)
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 «Создаём слайд - шоу»	Практическая работа:Создайте презентацию«Устройство компьютера» ишести слайдов. Подберитедизайн презентации и типмакета для каждого слайда.	Практическая работа:Создайте презентацию«Устройство компьютера» ишести слайдов. Подберите дизайнпрезентации и тип макета длякаждого слайда
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 18

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание слайдов
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов, создание слайдов

Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Тестирование по теме «ПрограммаPower Point».Выполнение практической работы«Создаём слайд - шоу»	1. Повторение «Как создать слайд – шоу?»2. Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Создают презентацию,используют готовыешаблоны (с помощьюучителя)Практическая работа:Создать презентацию,состоящую из 8 слайдов.Презентация должна иметьследующую структуру:1-й слайд – титульный;2 – содержание презентации;3, 4, 5, 6-й слайды содержаттекстовую, графическуюинформации по темепрезентации	1.Повторение «Как создать слайд-шоу?»2. Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Практическая работа:Создать презентацию, состоящуюиз 8 слайдов.Презентация должна иметьследующую структуру:1-й слайд – титульный;2 – содержание презентации
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включение изученного в систему знаний	1 «Создаём слайд - шоу»	7, 8 слайды заполнитекартинками по темепрезентации В презентации понеобходимости установитьна объекты эффектыанимации	3, 4, 5, 6-й слайды содержаттекстовую, графическуюинформации по теме презентации;7, 8 слайды заполните картинкамипо теме презентации.В презентации по необходимостиустановить на объекты эффектыанимации
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 19

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание слайдов
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов, создание слайдов

Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме «Работа впрограмме «Power Point» (созданиерисунка)	1. Повторение «Как создать рисунок в Paint?»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Создают рисунок впрограмме на тему«Животные» с помощьюучителя	1.Повторение «Как создать рисунок в Paint?»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point. Создаютрисунок в программе на тему«Животные»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Продолжение практической работы	Продолжение практической работы
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 20

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание рисунка в программе Power Point		
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Создание рисунка в программе Power Point		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Тест по теме «Работа в программе«Power Point»	1. Повторение «Заливка цветом»2. Отвечают на вопросы тестапо теме «Работа в программе«Power Point»	1.Повторение «Заливка ветом»2. Отвечают на вопросы теста по теме «Работа в программе «PowerPoint»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Создают рисунок впрограмме на тему «Морскоедно» с помощью учителя	Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point. Создаютрисунок в программе на тему«Морское дно» с помощьюучителя
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 21

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	

Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание рисунка в программе Power Point, инструменты для работы с фигурами		
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, инструменты для работы с фигурами		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме «Работа сфигурами в программе «PowerPoint».Практическая работа «Рисуемфигуры»	1. Повторение «Создание фигур в Paint»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint, рисуют фигуры (спомощью учителя)	1.Повторение «Создание фигур в Paint»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point, рисуютфигуры
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint, рисуют фигуры (спомощью учителя)	Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point, рисуютфигуры

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 22

Предмет	Информатика	
Класс	8 класс	
Методическое обеспечение		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности	
Тема	Создание рисунка в программе Power Point, Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде	
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде	
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма	
Этапы урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме «Дизайн».Создание рисунка из несколькихфигур на одном слайде.Выполнение практической работыпо теме «Создание рисунка наслайде»	1. Повторение «Создание рисункаиз фигур в Paint»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя	1.Повторение «Создание рисунка из фигур в Paint»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде) позаданию на карточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде) позаданию на карточке	Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде) позаданию на карточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 23

Предмет	Информатика

Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Создание рисунка в программе Power Point,. создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде		
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме «Дизайн».Создание рисунка из несколькихфигур на одном слайде.Выполнение практической работыпо	1. Повторение «Создание рисункаиз фигур и их заливка в Paint»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую	1.Повторение «Создание рисунка из фигур и их заливка в Paint»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую

	теме «Создание рисунка наслайде»	работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя	работу(создают рисунки на слайде) позаданию на карточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	. Выполняютпрактическую работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя	. Выполняютпрактическую работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 24

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов, работа с клипами
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов , работа с клипами
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения

	анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2.Презентация по теме «Работа склипами».Выполнение практической работыпо теме «Создание слайдов склипами»	1. Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию«Работа с клипами», слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу(создают слайды с клипами) спомощью учителя	1.Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию «Работа склипами», слушают учителя,участвуют беседе. Запускаюткомпьютер, открывают программуPower Point. Выполняютпрактическую работу (создаютслайды с клипами) по заданию накарточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняютпрактическую работу(создают слайды с клипами) спомощью учителя	. Выполняютпрактическую работу (создаютслайды с клипами) по заданию накарточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 25

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов, работа с клипами		
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов , работа с клипами		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме «Работа склипами».Выполнение практической работыпо теме «Создание слайдов склипами»	1. Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу(создают слайды с клипами) спомощью учителя	1.Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую работу(создают слайды с клипами) позаданию на карточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняютпрактическую работу(создают слайды с клипами) спомощью учителя	Выполняют практическую работу(создают слайды с клипами) позаданию на карточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопрос	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 26

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point

Цель	Формирование понятия создание картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме «Картинкифотографии, звуки».Выполнение практической работыпо теме «Вставка изображений извука в презентацию»	1. Повторение «Перенос фотографии на слайд»2. Смотрят презентацию«Вставка изображений извука в презентацию»,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу«Вставка изображений извука в презентацию» спомощью учителя	1.Повторение «Перенос фотографии на слайд»2. Смотрят презентацию «Вставкаизображений и звука впрезентацию», слушают учителя,участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке

3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке	Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания. Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 27

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point
Цель	Формирование понятия создание картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения

	анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме «Картинкифотографии, звуки».Выполнение практической работыпо теме «Вставка изображений извука в презентацию»	1. Повторение «Перенос звука на слайд»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу«Вставка изображений извука в презентацию» спомощью учителя	1.Повторение «Перенос звука на слайд»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняютпрактическую работу«Вставка изображений извука в презентацию» спомощью учителя	Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 28

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Мини проект		
Цель	Формирование понятия о создании мини – проекта: цель, план, подготовка презентации		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Подготовка к итоговому проектупо теме «Информация вокруг нас»	1. Повторение «Что такое мини-проект?»2. Готовят проект по теме«Информация вокруг нас», ввиде презентации с помощьюучителя	1.Повторение «Что такое мини-проект?»2. Готовят проект по теме«Графическая информация» в видепрезентации
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Готовят проект по теме«Информация вокруг нас», ввиде презентации с помощьюучителя	Готовят проект по теме«Графическая информация» в видепрезентации
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 29

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Мини проект -защита
Цель	Формирование понятия о создании мини – проекта: цель, план, подготовка презентации

Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2.Защита проекта по теме«Информация вокруг нас»	1. Повторение «Что значит защитить мини- проект?»2. Представляют готовуюпрезентацию по теме«Информация вокруг нас»	1.Повторение «Что значит защитить мини- проект??»2. Представляют готовуюпрезентацию по теме«Информация вокруг нас»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Представляют готовуюпрезентацию по теме«Информация вокруг нас»	Представляют готовуюпрезентацию по теме«Информация вокруг нас»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 30

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Интернет как среда общения с помощью компьютера		
Цель	Формирование понятия интернет как среда общения с помощью компьютера		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ. Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета. Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к	1.Проверка домашнего задания2. Проведение анкетирования.Работа с исторической	1. Повторение «Что для тебя значит интернет?»2. Отвечают на вопросы анкеты.Зачитывают историческуюсправку, отвечают	1.Повторение «Что для тебя значит интернет?»2. Отвечают на вопросы в анкете,участвуют в обсуждении Зачитывают

учебной деятельности	справкой«История рождения интернета».Введение новых терминов:«Интернет», «виртуальная жизнь»,«реальная жизнь»	навопросы, записывают дату«рождения» сети интернет(1969 год) и дату всеобщейдоступности, использования	историческуюсправку, записывают дату«рождения» сети интернет (1969год) и дату всеобщей доступности,использования Всемирнойпаутины (1991 год)
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с виртуальной иреальной сторонами жизни в сетиинтернет, беседа.Работа в группах выявлениенегативных и позитивных сторонвиртуальной жизни в сетиинтернетСоставление сравнительнойтаблицы «Плюсы и минусыинтернета»	Всемирной паутины (1991год).Находят в словаре значениеновых терминов:«Интернет», «виртуальнаяжизнь», «реальная жизнь»,запоминают.Слушают рассказ учителя,узнают о виртуальной иреальной стороне жизни всети интернет, отвечают навопросы.Заполняют сравнительнуютаблицу «Плюсы и минусыинтернета» по образцу	отвечают на вопросы:- с чего же начинался Интернет?- кто его создатели?- как он развивался?Слушают рассказ учителя, узнаюто виртуальной и реальной сторонежизни в сети интернет, приводятпримеры, коллективно обсуждаютЗаполняют сравнительнуютаблицу «Плюсы и минусыинтернета»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 31

Предмет	Информатика

Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Интернет как среда общения с помощью компьютера, структура сети интернет		
Цель	Формирование понятия интернет как среда общения с помощью компьютера, структура сети интернет		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме «Структурасети интернет».Выполнение практической работы«Вводим текст»	1. Повторение «Где ты применяешь интернет?»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.В текстовом процессореOpenOffice.org Writercоздайте новый документ.Для этого: щёлкните накнопке создать иливыполните команду Файл —Создать —	1.Повторение «Где ты применяешь инт 2.Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.В текстовом процессореOpenOffice.org Writer создайтеновый документ. Для этого:щёлкните на кнопке Создать иливыполните команду Файл—Создать — Текстовый документ.Из букв, образующихслово Снегурочка, составьте

		Текстовыйдокумент.Из букв, образующихслово Снегурочка, составьте	какможно больше разных слов.Например: ночка, урок и т. д. ернет?»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы«Вводим текст»	как можно больше разныхслов. Например, ночка, уроки т. д. Наберите придуманныеслова в строку, разделяя ихзапятой.Сохраните результат своейработы в личной папке вдокументе «Снегурочка».Закройте окно программыOpen Office с помощьюучителя	Наберите придуманные слова встроку, разделяя их запятой.Сохраните результат своей работыв личной папке в документе«Снегурочка».Закройте окно программы OpenOffice. При наличии доступа ксети Интернет отправьте файл«Снегурочка» по электроннойпочте учителю информатики, спомощью учителя
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопрос	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 32

Предмет	Информатика
Класс	8 класс

Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Поиск информации в WWW.Технология поиска в системе Яндекс		
Цель	Формирование понятия поиск информации в WWW.Технология поиска в системе Яндекс		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Алгоритмы и технологии Яндекс,как работает поиск.Выполнение практической работыпо теме «Ищем информацию в сетиИнтернет»	1. Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Знакомятся с алгоритмами итехнологиями поисковойсистемы Яндекс.Выполняют практическуюработу: подключаются кИнтернету.Выбирают одну изпоисковых систем	1.Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Знакомятся с алгоритмами итехнологиями поисковой системыЯндекс.Выполняют практическую работу:подключаются к Интернету.Выбирают одну из поисковыхсистем.Заходят на один из сайтовпоисковых систем
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы«Вводим текст»	Прочитайтеинформацию о памятникеклавиатуре.В текстовом редактореоткройте документКлавиатура.rtf из папкиЗаготовки с помощьюучителя	Говорят, что страницыотсортированы по релевантности.Зайдите на 2-3 сайта из верхнейчасти списка. Прочитайтеинформацию о памятникеклавиатуре.В текстовом редакторе откройтедокумент Клавиатура.rtf из папкиЗаготовки с помощью учителя
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 33

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Поиск информации в WWW.Технология поиска в системе Яндекс
Цель	Формирование понятия поиск информации в WWW.Технология поиска в системе Яндекс

Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ. Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета. Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Тестирование по теме «Технологияпоиска в системе Яндекс».Выполнение практической работыпо теме «Ищем информацию в сетиИнтернет»	1. Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Отвечают на вопросы теста по теме «Технология поиска всистеме Яндекс», (выбираютварианты из предложенныхтрёх).Выполняют практическуюработу	1.Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Отвечают на вопросы теста потеме «Технология поиска всистеме Яндекс», (выбираютварианты из предложенных трёх).Выполняют практическую работу
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы по теме «Ищем информацию в сетиИнтернет»	Продолжение практической работы по теме «Ищем информацию в сетиИнтернет» с помощью учителя	Продолжение практической работы по теме «Ищем информацию в сетиИнтернет» самостоятельно
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

	задания,Повторить теорию по тетрадям		
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 34

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Итоговое занятие по теме «Информатика вокруг нас»		
Цель	Подведение итогов обучения по теме «Информатика вокруг нас»		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Показать практические навыки по использованию компьютерных программ Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Оценивание и проверка уровнязнаний, обучающихся в форметестирования по теме:«Информатика вокруг нас»	1. Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Выполняют итоговоетестирование	1.Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Выполняют итоговоетестирование
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Оценивание и проверка уровнязнаний, обучающихся в форметестирования по теме:«Информатика вокруг нас»	Выполняют итоговоетестирование	Выполняют итоговоетестирование
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно