Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2)
МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска

Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
(Протокол №1 от 28.08.2026)

Утверждаю
Директор _____ Дёмина Н.И.
Приказ №08-07/400 от 31.08.2026

План внеурочной деятельности
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2026-2027 учебный год

г. Горнозаводск. 2026

Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности – это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска организована по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Развитие социальной активности.

Занятия по программе курса «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по программе курса «Орлята России» направлены на формирование мировоззрения и развитие социальной активности детей младшего школьного возраста.

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и реализуется через занятия в секциях: «Плавание», «Футбол», «Самбо», «Бокс», участие в проекте «Умею плавать».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Коррекционный курс «Ритмика».

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Проектно-исследовательская деятельность организована как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического

общения и словесного творчества и реализуется через программу курса «Функциональная грамотность».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность обучающихся).

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и реализуется через участие обучающихся в творческих конкурсах, подготовку номеров художественной самодеятельности к праздникам.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию и реализуется через участие обучающихся в онлайн-марафонах на интерактивной платформе «Учи.ру», в интеллектуальных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Смарт-Кенгуру», «Астра», «Марафон знаний», в предметных олимпиадах школьников.

Цель: развитие познавательного интереса, мотивации к изучению учебных предметов.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных

предметов и реализуется через индивидуально-групповые занятия по учебным предметам «Русский язык», «Математика» с учителем-предметником, через коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом.

Цель: поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия по учебным предметам «Русский язык», «Математика»	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8