

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

(Протокол №1 от 29.08.2025)



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной образовательной программе (далее АООП) для детей с нарушением интеллекта (далее Положение) разработано на основании:
- Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изм. и доп.).
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной программы.
- 1.4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта принимается Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя ОО.
- 1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, при организации образования с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников

опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выставляются в классный журнал, по средствам электронной связи (мессенджеры, электронная почта, СМС и др.). информация доводится до родителей (законных представителей).

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися АООП в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа работы, качества обученности, индивидуальных особенностей обучающегося;

- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится для обучающихся с нарушением интеллекта, кроме обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР в процессе реализации специальных индивидуальных программ развития (далее – СИПР).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно;

- поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курсам, дисциплинам (модулям) с учётом требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы;

- с использованием образовательных форм контроля (приложение 1 к Положению).

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение

учебного года осуществляется без балльного оценивания уроков обучающихся и домашних заданий.

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики с учётом личностных особенностей обучающегося на начало и конец учебного года.

Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируется педагогическим работником в мониторинговый лист, который находится в Карте развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2 и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.6. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом образовательного учреждения.

2.8. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами

математического округления.

2.9. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется, если родителями (законными представителями) не предоставлены соответствующие документы из медицинских, санаторных организаций.

2.10. Отметки за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по итогам темы, поурочно не ранее, чем за 1 день до начала каникул.

2.11. С целью улучшения отметок за четверть во 2-11 классах предусмотрено предварительное выставление примерных отметок без внесения их в классный (электронный) журнал по каждому учебному предмету за 2 недели до начала каникул.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – установление уровня освоения АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы.

3.2. Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП и достижение результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение результатов освоения АООП с требованиями с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и возможность учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются АООП.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная работа или контрольная работа) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания, кроме обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.

3.7. Отметки за годовую письменную работу по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются педагогическим работником в классном журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ОО.

За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.

3.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом не допускается проведение более одной письменной работы в день.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом

образовательного учреждения.

3.10. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом определяются как среднее арифметическое четверных отметок и отметке по результатам годовой письменной работе. Выставляются всем обучающимся школы, кроме обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, в журнале успеваемости целым числом в соответствии с правилами округления:

«5» – при среднем балле от 4,5 до 5 (при отсутствии неудовлетворительных отметок);

«4» – при среднем балле от 3,5 до 4,4;

«3» – при среднем балле от 2,5 до 3,4;

«2» – при среднем балле 2,4 и ниже.

3.11. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в журнал успеваемости не выставляется.