

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска

Рассмотрена и принята
Педагогическим советом
(протокол №1 от 29.08.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Н.И. Дёмина
Приказ № 08-07/497 от 29.08.2025



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся с нарушениями интеллекта 7 классов
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: Авторы: Перова М. Н., Горский Б.Б., Антропов А.П. и др /под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение». рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – в неделю. Но согласно учебному плану образовательной организации, на надомное обучение математики отводится 2 часа в неделю, то есть 68 часов в год.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по математике:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «математика»

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

Учащиеся научатся:

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число (все случаи);
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;

- сокращать дроби;
- заменять неправильную дробь смешанным числом и наоборот — складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковым знаменателем;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;
- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное движение;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- узнавать и показывать смежные углы;
- вычислять сумму углов треугольника;
- строить точки, отрезки, симметричные относительно центра симметрии;
- узнавать, называть параллелограмм (ромб); знать свойства его сторон, углов, диагоналей;
- различать линии в круге: диаметр, хорду, дугу.

Учащиеся получают возможность:

- умножать и делить многозначные числа и числа, полученные при измерении, на однозначное (с помощью учителя);
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования и с преобразованием;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);
- записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями (без преобразований);
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1—2) после запятой;
- находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);
- узнавать и показывать смежные углы;
- строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);
- узнавать, называть параллелограмм (ромб);
- различать линии в круге: диаметр, дугу.

Содержание

Нумерация

Простые и составные числа.

Арифметические действия

Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи).

Умножение и деление многозначных чисел на одно- и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения времени и их соотношения

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч – 35 мин; 5 ч – 45 мин).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, длины, массы, на однозначное число.

Дроби

Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

Арифметические задачи

Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени — ч, мин).

Геометрический материал

Углы, смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей.

Линии в круге: диаметр, хорда.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1 000 000.	1 час
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие)	5 часов

	случаи) и письменно	
3.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий.	4 часов
4.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1 час
5.	Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение)	1 час
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи).	3 часа
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.	2 часа
8.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно.	2 часа
9.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	2 часа
10.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	3 часа
11.	Обыкновенные дроби (повторение)	4 часа
12.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	5 часов
13.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2 часа
14.	Десятичные дроби.	4 часа
15.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	3 часов
16.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	2 часа
17.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	2 часа
18.	Задачи на движение	2 часа
19.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	2 часа
20.	Повторение	5 часов
21.	Начальные геометрические сведения. Повторение	4 часов
22.	Многоугольники	3 часов
23.	Симметрия	3 часа
24.	Итоговое повторение геометрического материала	3 часа
	Итого:	68 часов

Поурочное планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Дата проведения
1.	Нумерация (повторение) . Числовой ряд в пределах 1 000 000.	1	
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	1	
3.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	1	
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	1	
5.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	1	
6.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	1	
7.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий.	1	
8.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий	1	
9.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий	1	
10.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий	1	

11.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	
12.	Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение)	1	
13.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи).	1	
14.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи).	1	
15.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи).	1	
16.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.	1	
17.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.	1	
18.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно.	1	
19.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно.	1	
20.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1	
21.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1	
22.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1	
23.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1	
24.	Контрольная работа «Сложение, вычитание, умножение ,	1	

	деление чисел»		
25.	Обыкновенные дроби (повторение)	1	
26.	Обыкновенные дроби (повторение)	1	
27.	Обыкновенные дроби (повторение)	1	
28.	Обыкновенные дроби (повторение)	1	
29.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
30.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
31.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
32.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
33.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
34.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
35.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
36.	Десятичные дроби.	1	
37.	Десятичные дроби.	1	

38.	Десятичные дроби.	1	
39.	Десятичные дроби.	1	
40.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
41.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
42.	Контрольная работа «Дроби»	1	
43.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	1	
44.	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	1	
45.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1	
46.	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1	
47.	Задачи на движение	1	
48.	Задачи на движение	1	
49.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	1	
50.	Контрольная работа «Решение задач»	1	
51.	Повторение	1	
52.	Повторение	1	
53.	Повторение	1	
54.	Повторение	1	

55.	Повторение	1	
56.	Начальные геометрические сведения. Повторение	1	
57.	Начальные геометрические сведения. Повторение	1	
58.	Начальные геометрические сведения. Повторение	1	
59.	Начальные геометрические сведения. Повторение	1	
60.	Многоугольники	1	
61.	Многоугольники	1	
62.	Многоугольники	1	
63.	Симметрия	1	
64.	Симметрия	1	
65.	Контрольная работа «Начальные геометрические сведения»	1	
66.	Итоговое повторение геометрического материала	1	
67.	Итоговое повторение геометрического материала	1	
68.	Итоговое повторение геометрического материала	1	
	Итого:	68 часов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ученика

Учебник: Т.В. Алышева «Математика 7» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: Просвещение.

Математика. Рабочая тетрадь. 7класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /Т.В.Алышева -2-е изд. – М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦОК

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ