



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Горнозаводска

ПРИКАЗ

28.04.2026

№ 08-07/293

Горнозаводск

Об утверждении отчета о результатах
самообследования МАОУ «СОШ №3»
г. Горнозаводска за 2025 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Педагогического совета (протокол от 28.04.2026 г. № 9), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска за 2025 год (Приложение).
2. Швецовой Елене Геннадьевне, делопроизводителю опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствующие сроки.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора

О.А.Сыолина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Горнозаводска

Рассмотрен
Педагогическим советом
от 28.04.2026 № 9



Приказом от 28.04.2026 № 08-07/293

О.А.Сысолина

О.А.Сысолина

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска за 2025 год

Содержание

№ п/п	Наименование	Номер страницы
	Содержание	2
1.	Общие сведения об Учреждении	3
2.	Система управления Учреждения	4-5
3.	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	6-15
3.1.	Реализуемые образовательные программы	
3.2.	Выполнение образовательных программ за 2024-2025 учебный год	
3.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся. Результативность образовательного процесса	
4.	Воспитательная работа	16-18
5.	Дополнительное образование	19
6.	Анализ внеурочной деятельности за 2024– 2025 учебный год	20
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
8.	Оценка кадрового обеспечения	22
9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
10.	Ведение и своевременное обновление официального сайта школы	24
11.	Оценка материально - технической базы	25-26
12.	Результаты анализа показателей деятельности	27-30

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска (МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска)
Руководитель	Дёмина Нина Ивановна
Юридический и фактический адрес	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Кирова, дом 6
Телефон, факс	8 (34269) 4-24-96
Сайт образовательной организации	http://sosh3-gzk.permschool.ru
Адрес электронной почты	sosh3-gzk@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование Горнозаводский муниципальный округ Пермского края. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Горнозаводского муниципального округа Пермского края, Уставом образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации Горнозаводского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 59ЛО1 № 0004643, регистрационный № 6678, дата выдачи 06.02.2020, срок действия бессрочно выписка из реестра лицензий № ЛО35-01212-59-00204099
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 № 0001559, регистрационный № 225, дата выдачи 31.03.2020, срок действия до 22.12.2027
Устав образовательной организации	дата регистрации: 27.05.2020 г., ГРН 2205900394940
Основной вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности. Реализация образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Общее образование, уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее, среднее общее образование. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления Учреждения

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Каждый орган управления выполняет определенный вид управленческих действий и принимает решения относительно круга вопросов в рамках своей компетенции.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов, исполнение муниципального задания. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурным подразделением организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Организовывает планирование образовательного процесса, совершенствование методического обеспечения. Рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся. Рассматривает вопросы, в том числе: развитие образовательного процесса; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической составляющей образовательного процесса созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей иностранных языков;

- учителей истории и обществознания, биологии, географии;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей, работающих с детьми с ОВЗ;
- учителей технологии и предметов эстетического направления

3. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом, от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.14 г. № 308_ПК, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, Учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

Учебный план 10–11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01 сентября 2022 г. организовано обучение 1-х, 5-х, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что ученики не почувствовали переход, так как результаты обучения сопоставимы с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

3.1. Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования.

В 1-4 классах обучение ведется по федеральным рабочим программам учебных предметов (ФПР). Обучающиеся 100% обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников (ФПУ).

Образовательная программа основного общего образования.

В 5-9 классах образование ведется по федеральным рабочим программам учебных предметов (ФПР). Обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников (ФПУ).

Образовательная программа среднего общего образования.

В 10-11 классах образование ведется по федеральным рабочим программам учебных предметов (ФПР). Обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников (ФПУ).

Учебный план МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска - это совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного общего и среднего общего образования. Учебный план выполнен на 99,8%. Образовательные программы по учебным предметам выполнены в полном объеме.

Учреждение не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

3.2. Выполнение образовательных программ за 2024-2025 учебный год:

Начальное общее образование:

Программы по всем предметам учебного плана выполнены учителями начальных классов в полном объеме (100%). Теоретическая часть выполнена на 100% - темы уроков пройдены все за счёт модульного и самостоятельного обучения, проектной деятельности учащихся.

Учебный план выполнен от 90% до 100%. Причины невыполнения - больничные листы. Для ликвидации отставания по учебному плану по предметам – ИЗО, английский язык, ОРКСЭ, физическая культура было организовано замещение и дополнительные уроки.

Основное общее образование:

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Выполнение учебного плана по

Учреждению от 87,6 % до 100 %. Причины невыполнения: праздничные и активированные дни, курсовая подготовка и переподготовка педагогов, учебный отпуск студента-заочника, больничные листы. Для ликвидации отставания по учебному плану по некоторым предметам было организовано замещение и дополнительные уроки. Учителя-предметники в течение года восполняли пропущенные занятия с помощью дистанционных форм обучения, использовали возможность замещения учебных занятий, благодаря чему удалось повысить выполнение учебного плана и ликвидировать отставание.

Среднее общее образование:

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план по Учреждению от 88 % до 100 %. Причины невыполнения: праздничные и активированные дни, курсовая подготовка и переподготовка педагогов, учебный отпуск студента-заочника, больничные листы. Для ликвидации отставания по учебному плану по некоторым предметам было организовано замещение и дополнительные уроки. Учителя-предметники в течение года восполняли пропущенные занятия с помощью дистанционных форм обучения, использовали возможность замещения учебных занятий, благодаря чему удалось повысить процент выполнения учебного плана.

3.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Результативность образовательного процесса.

Успеваемость обучающихся за 2024-2025 учебный год. Начальная школа

Класс	Кол-во уч-ся	Обучаются на				Усп. %	Кач. %
		«5»	«4-5»	«3»	«2»		
1 «А»	20	-	-	-	-	-	-
1 «Б»	22	-	-	-	-	-	-
1 «В»	20	-	-	-	-	-	-
1 «К»	13	-	-	-	-	-	-
Всего	75						
2 «А»	25	3	17	5	0	100	80
2 «Б»	25	3	15	7	0	100	72
2 «В»	27	2	10	15	0	100	44,4
2 «К»	10	0	4	6	0	100	40
Всего	87	8	46	33	0	100	62
3 «А»	28	3	12	13	0	100	53,5
3 «Б»	26	5	8	13	0	100	50
3 «В»	26	2	8	16	0	100	38,4
3 «К»	10	1	6	3	0	100	70
Всего	90	11	34	45	0	100	50
4 «А»	25	1	16	8	0	100	68
4 «Б»	23	1	11	11	0	100	52,1
4 «В»	20	0	9	11	0	100	45
4 «К»	8	2	3	3	0	100	62,5
Всего	76	4	39	33	0	100	56,5
Итого	75+253+1и=328+1и	23	119	111	0	100	56,1

Основная школа

Класс	Количество учащихся	Обучаются на				% успеваемости	% качества
		«5»	«4-5»	«3»	«2»		
5а	24	2	12	10	0	100	58
5б	25	1	10	14	0	100	44
5в	24	3	12	9	0	100	62
5к	11	0	6	3	2	82	55
всего	84	6	40	36	2	95	55
6а	21	1	18	2	0	100	86
6б	21	0	11	9	1	91	52
6в	20	0	10	10	0	100	50
6г	19	1	11	7	0	100	63
6к	8	1	1	6	0	100	25
всего	89	3	51	34	1	98	55
7а	26	1	15	9	1	96	62
7б	25	0	2	16	7	76	8
7в	28	2	14	12	0	100	57
7к	10	0	2	8	0	100	20
всего	89	3	33	45	8	93	37
8а	22	2	13	7	0	100	68
8б	24	3	11	10	0	100	58
8в	21	0	6	15	0	100	29
8к	15	0	3	12	0	100	20
всего	82	5	33	44	0	100	44
9а	21	3	6	12	0	100	43
9б	21	0	12	9	0	100	57
9в	24	8	4	12	0	100	50
9г	21	0	5	16	0	100	23
9к	14	0	2	12	0	100	14
всего	101	11	29	61	0	100	37
Итого	445	28	186	220	11	97	45,6

Средняя школа

Класс	Количество учащихся	Обучаются на				% успеваемости	% качества
		«5»	«4-5»	«3»	«2»		
10	16	3	5	8	0	100	50
11А	19	2	12	5	0	100	74
11Б	12	1	6	5	0	100	58
всего	47	6	23	18	0	100	61
Итого	47	6	23	18	0	100	61

Индивидуальное обучение

Количество уч-ся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
14	1	13	0

Окончили 9 классов в 2024-2025 учебном году 2 ученика. Двенадцать обучающихся индивидуально на дому, освоивших в полном объеме программный материал и имеющих положительную аттестацию по всем учебным предметам переведены в следующий класс.

Итог успеваемости по школе

Количество учащихся	Обучаются на					% успеваемости	% качества
	«5»	«4-5»	«3»	«2»	Б/О		
820+14и	57	328+2и	349+9и	11+1и	75+2и	99	54,2

Динамика успеваемости по ступеням обучения

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		
	Школа	% успеваемости	Качество образования	% успеваемости	Качество образования	% успеваемости	Качество образования	% успеваемости	Качество образования	% успеваемости	Качество образования
начальная		97,8	62,8	99,2	62,7	99,2	56,5	99,2	53,6	100	56,1
основная		99,1	44	99,7	44	98,4	43	95,9	43,5	97,0	45,6
средняя		100	77	100	70	100	73	100	65,9	100	61,0
Итого		98,7	53,4	99,6	52,3	98,9	49,4	97,8	54,3	99	54,2

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	обуч-ся (чел.)	%	обуч-ся (чел.)	%	обуч-ся (чел.)	%
Количество выпускников 4 класса на конец учебного года	94	100	85	100	76	100
Из них: Переведены в 5 класс	93	98,9	85	100	76	100
Окончили на «5»	3	5,4	10	11,7	4	5,2

Окончили на «4» и «5»	55	58,5	39	45,7	39	51,3
Оставлено на повторное обучение по итогам учебного года	1	1,1	0	0	0	0

Успеваемость выпускников 4-классов за последние три года стабильная – от 98,9% до 100%. Количество выпускников, окончивших учебный год на «5» снизилось, на «4» и «5» повысилось - это зависит от разного уровня подготовки учащихся данной параллели.

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы) 2025 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Литературное чтение
1	«2»	9/11,8	3/4	0/0	2/10	2/25
2	«3»	33/43,4	27/36	9/18,8	4/20	2/25
3	«4»	21/27,6	30/40	31/64,6	14/70	3/37,5
4	«5»	13/17,2	15/20	8/16,6	0/0	1/12,5
Всего		76/100	75/98,6	48/100	20/100	8/100

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы) 2025 год

№ п/п	Доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Биология	История	География	Англ. язык	Литература
1	«2»	48,1	1,9	24	8	9	27,3
2	«3»	32,9	67,3	52	72	54,6	22,7
3	«4»	15,19	30,8	12	20	36,4	31,8
4	«5»	3,8	0	12	0	0	18,2
Всего учащихся принявших участие в ВПР		79	52	25	25	22	22

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы) 2025 год

№ п/п	Доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Англ. язык	Литература
1	«2»	23,5	15	6,3	14,6	25	4,2	0	16,7
2	«3»	27,2	67,5	43,8	68,8	50	41,7	0	16,7
3	«4»	38,3	16,3	50	16,7	25	45,8	60	27,8
4	«5»	11,1	1,3	0	0	0	8,3	40	38,9
Всего учащихся принявших участие в ВПР		81	80	16	48	24	24	10	18

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы) 2025 год

№ п/п	Доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Информатика	История	Биология	Обществознание	Англ. язык	Физика	География	Литература
1	«2»	39,2	25	14,3	0	17,4	0	15,8	7,4	31,6
2	«3»	36,5	62,5	85,7	21,8	43,5	0	73,7	44,5	63,2
3	«4»	14,9	0	0	43,5	39,2	47,8	10,5	48,2	5,3
4	«5»	9,5	12,5	0	34,8	0	52,2	0	0	0
Всего учащихся принявших участие в ВПР		74	8	7	23	23	23	19	27	19

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы) 2025 год

№ п/п	Доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Литература	Англ. язык	Математика	Обществознание	Химия	Физика	География	История	Биология	Информатика
1	«2»	50,7	10,5	25	15,6	42,1	5,3	5,9	14,3	0	5,6	31,3
2	«3»	28,2	31,6	75	40,6	57,9	42,1	64,7	78,6	41,2	33,4	37,5
3	«4»	15,5	47,4	0	39,1	0	42,1	29,4	7,1	29,4	50	12,5
4	«5»	5,6	10,5	0	4,7	0	10,5	0	0	29,4	11,1	18,8
Всего учащихся принявших участие в ВПР		71	19	12	64	19	19	17	14	17	18	16

Результаты Всероссийских проверочных работ (10 класс) 2025 год

№ п/п	Доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика
1	«2»	37,5	0	0	6,7
2	«3»	18,8	46,2	7,1	40
3	«4»	25	53,9	64,3	40
4	«5»	18,8	0	28,6	13,3
Всего учащихся принявших участие в ВПР		16	13	14	15

**Результаты ОГЭ 9 классы
2024-2025 учебный год**

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка	2	3	4	5	Успеваемость, чел.	Качество %
1	Английский язык	9	3	61,00	4,67	0	0	1	2	100	100
2	Химия	9	3	36,00	5,00	0	0	0	3	100	100
3	Информатика	9	37	9,70	3,30	1	24	11	1	98	32
4	Биология	9	23	22,82	3,23	2	12	8	1	90,5	39
5	Физика	9	2	31,00	4,50	0	0	1	1	100	100
6	География	9	76	17,91	3,39	8	33	23	12	90	46
7	Математика	9	90	12,62	3,20	7	50	27	6	93	36
7.1	Математика	ОВЗ	13	6,6		0	4	6	3	13	69
8	Обществознание	9	34	18,82	3,06	3	23	6	2	92	24
9	Русский язык	9	90	22,94	3,33	8	50	24	8	92	35
9.1	Русский язык	ОВЗ	13	11,5		0	6	4	3	13	54
10	Литература	9	1	35	5	0	0	0	1	100	100

**Результаты ЕГЭ 11 классы
2024-2025 учебный год**

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	max	min	Проходной балл
1	Русский язык	11	31	58	91	43 б	24
2	Математика	11	31	60	80	27 б 2 чел.	27
3	Физика	11	16	60	84	43 б	36
4	Информатика	11	10	51	83	20 б и 27 б 2 чел	40
5	Химия	11	1	100	100	0	36
6	Литература	11	1	39	39	39 б	32
7	История	11	3	63	78	55 б	32
8	Биология	11	3	57	79	43 б	36
9	Обществознание	11	8	68	94	48 б	42
10	Математика база	11	8	4.37	4-«5» 3-«4» 1-«3»		

Все выпускники 9-х классов, допущенные к итоговой аттестации получили документы об основном общем образовании.

Статистика показывает, что у выпускников 9-х классов показывают стабильно хорошие результаты по ОГЭ. Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца: 2020 г. – 6 чел., 2021 г. - 8 чел., 2022 г. - 9 чел., 2023 г. – 8 чел., 2024 г. – 7 чел., 2025 г. – 10 чел.

Информация о распределении выпускников 9-х классов в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во выпускников (чел)	Поступили						
		10 класс СОШ №3	10 класс в другой школе, городе	ГБОУ СПО Горнозаводский полит. техникум	Колледжи, техникумы в других территориях	Бюджет	Платно	Трудоустройство
9 «А»	21	4	-	7	10	18	3	
9 «Б»	21	3	1	1	16	17	4	
9 «В»	24	7	-	6	11	21	3	
9 «К»	15	-	-	9	6	14	1	-
Инд. обучение (Аттестат)	2	-	-	1	1	1	-	-

В 2025 году выпускники 9 классов сделали выбор в учебные учреждения СПО города Горнозаводска, Пермского края и Свердловской области.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл.	%	СПО	%	всего	%
2021-2022	81	29	36	51	63	1	1
2022-2023	98	36	37	62	63	0	0
2023-2024	77	16	21	58	75	0	0
2024-2025	83	14	17	69	83	0	0

Выпускники 9-х классов продолжают обучения в образовательных учреждениях среднего специального образования технической направленности. Отдают предпочтение обучению в 10 классе своего Учреждения.

Динамика результатов ЕГЭ.

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	уч. год (балл)	уч. год (балл)	уч. год (балл)	уч. год (балл)	уч. год (балл)
русский язык	76	69	68,4	67,0	58
математика (профиль)	64	57	62,9	71,0	60
физика	55	66	55,0	65,5	60
химия	54	35	59,5	59,5	100
англ. язык	58		65,5	67,0	
обществознание	65	58	49,4	59,1	68
история	52	69	33,0	46,0	63
биология	42	38	42,5	39,8	57
информатика	67	68,5	65,2	69,0	51
география	70	48	76,0	-	

Количество выпускников, набравших по результатам трех ЕГЭ 225 баллов и выше

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
11 – 30%	11 – 31%	4 – 16%	4 – 17%	6 - 27%	2- 6,5 %

Из показателей видно, что выпускники показывают стабильно высокие результаты при сдаче ЕГЭ. 7 учащихся школы получили аттестаты особого образца, 3 золотых медали и 4 серебряных. Доля высокобалльников (больше 80 баллов) – 22,6% (7 учеников из 31).

Информация о распределении выпускников 11 класса в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во выпускников (чел.)	Поступили							
		ВУЗ	Техникум, колледж	В том числе педагогической направленности	Бюджет	Платно	Целевое	Работа (трудоустройство)	Армия
11 «А»	19	15	4	1	16	1	2	-	-
11 «Б»	12	12	-	1	9	3	-	-	-
Всего	31	27	4	2	25	4	2	-	-

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного среднего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	ВУЗ	СУЗ	Бюджет
2020-2021	35	30	4	26
2021-2022	25	17	7	18

2022-2023	23	16	7	20
2023-2024	23	18	4	17
2024-2025	31	27	4	25

Выпускники 11 классов в большинстве своем поступают в высшие учебные заведения на бюджетной основе, выбирая профессии технических специальностей, что позволяет утверждать о хорошем качественном уровне организации образовательного процесса в учреждении. Выпускники – конкурентоспособны.

Результативность участия учеников школы во Всероссийской предметной олимпиаде.

Муниципальный этап

Год	Кол-во участников	Количество призеров	победитель	2 место	3 место
2019-2020	186	61	13	21	27
2020-2021	138	41	10	15	16
2021-2022	140	64	20		44
2022-2023	114	47	15		32
2023-2024	113	32	15		17
2024-2025	223	48	12		36

Региональный этап

2019-2020	1	1			
2020-2021	1	1			
2021-2022	3	2	1		
2022-2023	5	4			1
2023-2024	4	1			
2024-2025	4	0			

Всероссийский этап

2020-2021	1	1			
2021-2022	1				

4. Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась с участием детей, родителей и социальных партнеров города. Работа велась в рамках рабочей программы воспитания на 2024-2025 годы и плана воспитательной работы школы на 2025 год.

Цель школы - воспитание школьника высоко нравственной, культурной, творчески активной, предприимчивой и социально зрелой личностью.

Учитывая потребности обучающихся и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2025 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать и развивать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками, содействовать профессиональному самоопределению старшеклассников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- сохранять и приумножать школьные традиции.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие интеллектуальных способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

<p><i>наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и</p>

<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>самовыражению.</p> <p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
---	--

Воспитательная деятельность школы основана на бережном сохранении школьных традиций и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

- Праздничные линейки, посвященные Дню знаний для учащихся 1и 11 классов, 9-х классов;
- Осенний бал и новогодний бал старшеклассников;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню пожилого человек;
- День самоуправления;
- Новогодний бал старшеклассников;
- Вечер встречи выпускников
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- «Для милых дам», школьный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта.
- Поздравление ветеранов;
- Участие в Акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вальс Победы»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник, посвященный окончанию начальной школы;
- Торжественный праздник, посвященный вручению аттестатов выпускникам 9, 11 классов.

В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в апреле прошло значимое мероприятие –фестиваль «День Победы – в сердцах поколений!» среди учащихся 1- 11 классов. Завершился этот общешкольный фестиваль большим Гала-концертом лучших творческих номеров учащихся, а также гостей и социальных партнеров нашей школы.

Для учащихся в возрасте от 14 лет и более реализуется проект «Пушкинская карта», «Пушкинская карта» — это специальная банковская карта для молодых людей в возрасте от 14 до 22 лет, запущенная в России в 2021 году. Её цель — сделать театры, музеи, филармонии и другие культурные события более доступными для подростков и студентов. Всего в 2025 году в школе среди учащихся 7-11 классов (319 человек) оформили карту – 200 человек. Работа по оформлению данной карты будет продолжена в следующем учебном году.

5.Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2025 году велось по программам следующей направленности (2024-2025 учебный год , 2 полугодие) :

- Общеинтеллектуальное (кружок «Лего-конструирование», кружок «Шахматы», кружок «Среда программирования Scratch», кружок «Атомные люди»);
- Спортивно-оздоровительное (ШСК «Движение», объединение «Юнармия», секция «Волейбол»);
- Социологическое (объединение ЮИД «ИзумРуд», Совет старшеклассников, «Мультимедийная журналистика», объединение «Школьный музей»);
- Художественное (театр теней «Сказочная фантазия», кружок «Бумажная филигрань», кружок «Сделай сам»).

В 2025-2026 учебный год (1 полугодие):

- Общеинтеллектуальное (кружок «Лего-конструирование», кружок «Шахматы», кружок «Атомные люди»);
- Спортивно-оздоровительное (ШСК «Движение», объединение «Юнармия», секция «Волейбол»);
- Социологическое (объединение ЮИД «ИзумРуд», Совет старшеклассников, объединение «Школьный музей»);
- Художественное (театр теней «Сказочная фантазия», кружок «Бумажная филигрань»).

6. Анализ внеурочной деятельности за 2024-2025 учебный год:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся в классе
		всего	занимающихся	
Разговоры о важном	1-4	332	332	100
Россия-мои горизонты	6-11	386	386	100
Функциональная грамотность	1-4	331	331	100
Орлята России	1-4	331	331	100
Совет старшеклассников, объединение	9-11	96	22	23
«Юнармия», объединение	5-10	375	33	9

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении имеются локальные акты: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню. Сформированность личностных результатов высокая.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 61 педагог. Имеют квалификационную категорию: высшую – 11 чел., первую – 6 чел. В 2025 году аттестацию на высшую квалификационную категорию подтвердил педагог. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обновление и сохранение численного и качественного состава педагогов и его развитие. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый состав динамично развивается благодаря работе по повышению квалификации педагогов. В 2025 году прошли курсовую подготовку 45 педагогов, 15 из них, прошли курсы по работе с искусственным интеллектом. Обучение по программам повышения квалификации прошли 42 человека, в том числе и администрация школы. Учителя участвуют в семинарах различного уровня: школьных, муниципальных, краевых где представляют свой опыт работы. Работы педагогов напечатаны в сборниках методических разработок.

Педагоги используют в работе электронные образовательные ресурсы ЭОР в соответствии с предложенным списком (РЭШ, Учи.ру, Эпос, Библиотека Эпос). 100% педагогов используют ЭОР. Использование ЦОР позволяет работать с учениками, которые не могут посещать учебные занятия по болезни, по уважительным причинам. Основные принципы кадровой политики: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях с учетом возможных рисков и непредвиденных ситуаций в социуме; системное повышение уровня квалификации всего персонала образовательного Учреждения.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 27190 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 5571 единица в год; объем учебного фонда – 18628 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18628
2	Педагогическая	60
3	Художественная	7556
4	Справочная	312
5	Языковедение, литературоведение	433
6	Естественно-научная	93
7	Техническая	24
8	Общественно-политическая	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769. Читальный зал библиотеки оснащен компьютером с выходом в интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

10. Ведение и своевременное обновление официального сайта школы.

Сайт Учреждения открыт и действует с 2013 года. С 27 сентября 2023 года создан новый сайт на платформе: Сайты образования.РФ. На сайте опубликованы учредительные документы, информация о педагогическом коллективе, Учебный план школы, годовой календарный график, правила приёма в школу и другие локальные акты Учреждения. Сайт соответствует Приказу Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Материал обновляется и добавляется по мере поступления, но не реже двух раз в месяц. Кроме информации для родителей, учащихся, педагогов, выпускников школы сайт пополняется полезными ссылками на другие сайты, баннерами, имеется версия для слабовидящих.

С 14 ноября 2022г. создано сообщество образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте».

11. Оценка материально - технической базы школы

В Учреждении имеются 28 оборудованных учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе специализированные кабинеты: информатика - 2, АФК – 1, технология - 1. Кабинет АФК оснащен тренажерами. С 2019 г. в Учреждении открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенный современным оборудованием, для проведения уроков ОБЖ, математики, технологии и для организации проектной деятельности.

В осуществлении образовательного процесса в школе в учебных кабинетах используются следующие технические средства:

- персональные компьютеры (44)
- ноутбуки (36)
- мультимедийные проекторы (30)
- интерактивные доски (7)
- принтеры (16)
 - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- персональные компьютеры (1)
- ноутбуки (12) в том числе (10) для учащихся
- принтеры цветные (2)
- смартфон (1)
- фотограмметрическое программное обеспечение (1)
- смартфон (1)
- фотоаппарат (1)
- штатив (1)
- 3D принтер (1)
- шлем виртуальной реальности (1)
- квадрокоптеры (4)
- практические пособия (3)
- микрофон (1)
- комплект аккумуляторного и ручного инструмента (1)
- оборудование для изучения ОБЖ и первой помощи (6)
- комплект мебели в составе: стул для шахматной зоны (6)
- комплект мебели в составе: стол для шахмат (3)
- комплект для обучения шахматам (1)
- стул для проектной зоны (25)
- кресло-мешок (7)
 - Учебная часть школы
- персональные компьютеры (5)
- принтеры (3)
- МФУ (2)
 - Администрация школы
- персональные компьютеры (3)
- ноутбуки (2)
- принтеры (3)
- МФУ (2)
 - Библиотека
- персональные компьютеры (1)
- принтеры (1)
 - Медицинский кабинет
- ноутбуки (1)
- принтеры (1)
 - Вахта
- персональные компьютеры (1)
- плазменная панель (1)
 - Камеры видеонаблюдения
- внешние (7)
- внутренние (32)

В школе имеется оснащенный оборудованием, спортивный зал. Так же расположены детские игровые площадки, современный стадион, с синтетическим покрытием и местами для зрителей (100), оборудованные площадки «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика».

В 2023 году на территории образовательного учреждения реализован проект «Благоустройство территории МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска в рамках подпрограммы «Школьный двор». Обустроены следующие площадки: ПДД, КЛАССИКИ, 2 площадки «КАЧЕЛИ», площадка для тихого отдыха. Установлено уличное освещение (фонари и прожекторы). Произведена укладка асфальтового покрытия на территории образовательного учреждения. Произведен ремонт центральной площади школы. На центральном крыльце установлен флагшток.

Актальный зал на 80 посадочных мест. Для обеспечения горячим питанием участников образовательных отношений имеется столовая на 80 посадочных мест, и оснащенный необходимым оборудованием для приготовления обедов, пищеблок.

В структурном подразделении школы в р.п. Кусье – Александровский имеются 6 оборудованных учебных кабинетов, в образовательном процессе используются следующие технические средства:

- персональные компьютеры (8)
- ноутбуки (13)
- мультимедийные проекторы (6)
- интерактивные доски (1)
- принтеры (2)
- МФУ (4)
 - Вахта
- персональные компьютеры (1)
 - Камеры видеонаблюдения
- внешние (10)
- внутренние (2)

Имеется спортивный зал. На территории структурного подразделения оборудованы две универсальные спортивные площадки с синтетическим покрытием, где расположены тренажеры. Для осуществления горячего питания для учащихся, воспитанников и сотрудников имеется оборудованное помещение столовой (36 посадочных мест) и пищеблок, оснащенный оборудованием для приготовления пищи.

В структурном подразделении в р.п. Кусье – Александровский реализуется дошкольное образование: функционируют две дошкольные разновозрастные группы, которые занимают:

- игровые помещения (2)
- спальня (2)
- актовый зал (1)

В дошкольных группах имеются: интерактивные доски (2), интерактивная песочница (1), персональный компьютер (1), ноутбук (2), проекторы (3), МФУ (1).

На территории дошкольных групп имеются веранды (2). Установлены два игровых комплекса.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек/ процент	772
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		317
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		424
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		387 человек, 45,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		45,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		41,84
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		60
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/	10/9,9%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	процент	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	7 /22,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	451/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ процент	78 / 10%
1.19.1	Регионального уровня	человек	11/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ процент	31/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	31/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	32/4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ процент	32/4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	41 / 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	41 / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	20 / 32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	20 / 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	16/28.5

1.29.1	высшая	человек/ процент	11 / 18%
1.29.2	первая	человек/ процент	6 / 9.8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	
1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	4 / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	23/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	7/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	19/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	61 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	61/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.2	С медиатекой		Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ процент	771/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	3.13

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска

Анализ показателей самообследования за 2025 год указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий квалификационный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений, обучающихся и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.