



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Горнозаводска

ПРИКАЗ

03.10.2025

№ 08-07/608

Об утверждении Плана мероприятий
профориентационной направленности
для обучающихся 6-11 классов
на 2025-2026 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2025 № 26-01-06-949 «О реализации в 2025-2026 учебном году Единой модели профориентации в образовательных организациях Пермского края», приказа управления образования администрации Горнозаводского муниципального округа от 12.09.2025 № 01-03/127 «О реализации в 2025-2026 учебном году Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Горнозаводского муниципального округа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год (далее-План) в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума (приложение 1).
2. Назначить Реутову Е.Ф., заместителя директора, ответственным должностным лицом за реализацию Плана.
3. Классным руководителям 6-11 классов:
 - 3.1. организовать еженедельно проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);
 - 3.2. обеспечить исполнение мероприятий Плана по реализации профминимума для обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования организовать проведение профориентационных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности согласно Плану.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Реутову Е.Ф.

Директор

Н.И. Дёмина

**План профориентационного минимума
МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска
на 2025-2026 уч.год
(продвинутый уровень)**

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Профориентационная работа в школе проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации профориентационного минимума для обучающихся формируются индивидуальные рекомендации по построению образовательно-профессиональной траектории.

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от их уровня осознанности, интересов, способностей и возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России, посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта;
- повышение активности и ответственности родителей при формировании у обучающихся навыка осознанного выбора профессии, расширение представлений о современном рынке труда.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по оказанию возможной помощи при самоопределении подростков, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (муниципального, регионального и федерального

уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся, повышение интереса к организации, обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Содержание продвинутого уровня профминимума включает в себя пять основных направлений деятельности:

Урочная деятельность

В рамках учебных предметов один или нескольких уроков посвящаются практическому применению полученных знаний в работе предприятий, знакомство с профессиями в различных отраслях (профессиональные пробы).

Внеурочная деятельность реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Модуль состоит из экскурсий на производство, посещения образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, профориентационных выставок и ярмарок, участия в днях открытых дверей в образовательных организациях и др.

Взаимодействие с родителями или законными представителями предполагает обеспечение участия родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, общешкольных родительских собраниях в течение учебного года.

Дополнительное образование включает выбор и посещение пробных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о выполнении мероприятий Плана по подготовке к осознанному выбору профессионального маршрута, данные о поступлении выпускников в средние и высшие профессиональные учебные заведения.

**План мероприятий по основным направлениям
продвинутого уровня профминимума на 2025-2026 учебный год**

Направление «Урочная деятельность»					
Предмет	Тема урока	Класс	Сроки	Ответственные	
География	Атмосфера. <i>Профессия метеоролог, климатолог.</i>	6	По учебному плану	Учителя географии	
	Страны мира Как подготовиться к поездке в зарубежную страну. <i>Профессия экскурсовод.</i>	7	По учебному плану	Учителя географии	
	Природа России. <i>Профессия картограф, геолог, геоморфолог</i>	8	По учебному плану	Учителя географии	
	Металлургическая промышленность России. <i>Профессия машинист крана, электрогазосварщик, техник-технолог</i>	9	По учебному плану	Учителя географии	
	Зарубежная Европа <i>Профессия экскурсовод, переводчик, учитель иностранных языков</i>	10 -11	По учебному плану	Учителя географии	
Химия	Периодическая система Менделеева Д.И. знаки химических элементов». <i>Профессия ювелир, химик-технолог, биохимик, судебно-эксперт, химик-косметолог</i>	8	По учебному плану	Учителя химии	
	Металлы <i>Профессия литейщик, гальваник, сварщик,</i>	9	По учебному плану	Учителя химии	
	Углероды <i>Профессия геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, буровщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа</i>	10	По учебному плану	Учителя химии	
	Химия и жизнь. Профессия- эколог, химик-технолог, лаборант	11	По учебному плану	Учителя химии	
Биология	Растение. Знакомство с Красной книгой <i>Профессия ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер</i>	6	По учебному плану	Учителя биологии	

Физика	Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира. <i>Профессия эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, ветеринар</i>	7	По учебному плану	Учителя биологии
	Поведение и психика <i>Профессия – психолог, психотерапевт</i>	8	По учебному плану	Учителя биологии
	Растительные сообщества. <i>Профессия селекционер растений, животновод, генетик.</i>	9	По учебному плану	Учителя биологии
	Вирусы, внеклеточная форма жизни. <i>Профессия -вирусолог, врач-инфекционист</i>	10-11	По учебному плану	Учителя биологии
	Сообщающиеся сосуды. <i>Профессия мелиоратор, сантехник</i>	7	По учебному плану	Учителя физики
	Соединение проводников. <i>Профессия электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик</i>	8	По учебному плану	Учителя физики
	Явление электромагнитной индукции <i>Профессия радиоинженер, программист</i>	9-11	По учебному плану	Учителя физики
	Принцип действия тепловых двигателей, их КПД. <i>Профессия водитель, автослесарь, механик</i>	10	По учебному плану	Учителя физики
	Основы программирования, работа с базами данных, основы анализа и тестирования <i>Профессия: IT-инженер, системный администратор, системный аналитик</i>	7-11	По учебному плану	Учителя информатики
	Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Груд (технология)»	6-11	По учебному плану	Учителя технологии
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»		6-11	Еженедельно	Классные руководители
Направление «Работа с родителями (законными представителями)»				
Наименование мероприятия		Класс	Сроки	Ответственные

Проведение родительских собраний по вопросам профориентации	6-11	Сентябрь, февраль	Администрация школы, Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору как путь к профессии мечты»	9, 11	Ноябрь	Заместитель директора по Классные руководители
Организация индивидуальных консультаций для родителей по вопросам выбора профессии для их детей	9,11	В течение года (по обращению)	Педагог-психолог
Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий (встречи с представителями профессий)	9,11	В течение года	Заместитель директора по Классные руководители

Профориентационные мероприятия согласно программе воспитания

Модуль «Профориентация»				
1	2-4 октября 2025 г.	Профориентационные мероприятия в рамках XXVII межрегиональной выставки-форума «Образование и карьера – 2025»	6-11 кл.	Классные руководители Заместитель директора
2	в течение учебного года	Мероприятия практико-ориентированного модуля в рамках проекта «Билет в будущее» (профпробы, экскурсии на промышленные предприятия края и округа, в корпоративные музеи и др.)	6-11 кл.	Классные руководители Заместитель директора
3	15,16,23 октября 2025г.	Профессиональные пробы на базе ГБОУ СПО «Горнозаводский политехнический техникум» (профессии «Повар», «Преподаватель	8-9 кл.	Классные руководители Заместитель директора
4	в течение учебного года (по назначению)	Профессиональное обучение в рамках профориентационного проекта «Первая профессия»	9-11 кл.	Классные руководители Заместитель директора Родители обучающихся
5	в течение учебного года	Участие в профориентационных мероприятиях в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»: - Профильный лагерь; - Профильная Олимпиада; - Профессиональные пробы; - Онлайн семинары, лекции	10-11 классы	Классные руководители Заместитель директора

6	в течение учебного года	Профориентационные часы, встречи с людьми разных профессий, представителями профессиональных учебных заведений.	6-11 кл.	Заместитель директора Классные руководители
7	в течение учебного года	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	9-11 кл.	Педагог-психолог
8	в течение учебного года	Участие в региональных, всероссийских и федеральных профориентационных проектах: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры»	6-11 кл.	Классные руководители Заместитель директора
9	в течение учебного года	Экскурсии на предприятия и в учреждения края, города, округа	6-11 кл.	Заместитель директора Классные руководители
10	в течение учебного года	Работа объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	6-11 кл.	Педагоги дополнительного образования Педагоги-предметники

