Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска

Рассмотрена и принята Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2025)

Тиректор шкогы Н.И. Дёмина Дриказ № 2008-07/497 от 29.08.2025

учебный план

индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего и основного общего образования МАОУ«СОШ №3» г. Горнозаводска на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому МАОУ «СОШ № 3»г. Горнозаводска на 2025-2026 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- 1.2. Учебный план составлен на основании действующих нормативноправовых актов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 28 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования ДЛЯ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной

программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска (вариант 8.4.).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска (варианты 8.1, 8.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1);
- Программа коррекционной работы МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации».
- 1.3. Учебный план обеспечивает обучение на дому обучающихся с ОВЗ следующих нозологий:
- обучающихся с задержкой психического развития;
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1,8.2);

- обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4);
- обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1.)
- 1.4. Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ДОМУ

2.1. По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития обучающегося и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательных программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2025 — 2026 учебном году учебная нагрузка обучающихся определяется исходя их состояния здоровья ребенка и рекомендаций ПМПК.

Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие занятия, проводится как в очном, так и в очно-заочном формате, а также с применением дистанционных образовательных технологий (при возникновении необходимости) по согласованию с родителями (законными представителями).

- 2.2. Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).
- 2.3. Одной из составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями).

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата может сопровождаться выполнением контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим

планированием учителей и в соответствие с планом годовых контрольных работ. Промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в иных формах: русский язык — осложненное списывание; математика - решение задач по шаблону; литературное чтение — чтение текста с последующим составлением плана.

ученика 6 класса МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска, обучающегося индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество
	(учебные курсы)	часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	2
Общественно-научные	История	1
предметы	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого		13
Коррекционный курс: «Корр психокоррекционные»	рекционно-развивающие занятия:	1
Коррекционный курс: «Лого	тедические занятия»	2
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		0,25
Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность»		0,5
Внеурочная деятельность: «Россия мои горизонты»		0,25
Всего:		17

ученика 7 класса, обучающегося индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество
	(учебные курсы)	часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и	Алгебра	2
информатика	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные	История	1
предметы	География	1
Естественно-научные	Физика	1
предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Итого		18
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»		1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		0,5
Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность»		0,5
Внеурочная деятельность: «Россия мои горизонты»		0,5
Всего:		22,5

Учебный план ученика 7 класса, обучающегося

индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
	(учебные курсы)	неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и	Алгебра	2
информатика	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные	История	1
предметы	География	1
Естественно-научные	Физика	1
предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Итого		17
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»		1
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		0,5
Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность»		0,5
Внеурочная деятельность: «Россия мои горизонты»		0,5
Всего:		19,5

ученика 6 класса, обучающегося индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 2)

на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество
	(учебные курсы)	часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математическое представление	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
•	Изобразительная деятельность	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого		12
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»		1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: дефектологические»		1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		1
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		0,5
Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность»		0,5
Внеурочная деятельность: «Россия мои горизонты»		0,5
Bcero:		16,5

Учебный план ученика 6 класса, обучающегося

индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
	(учебные курсы)	неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Общественно-научные	История	1
предметы	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Итого		14
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»		1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		0,5
Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность»		0,5
Всего:		18

ученицы 9 класса, обучающейся индивидуально на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования на 2025-2026 учебный год

Продукатуку областу	Vyvočyvy o upo vyvoty	V о ини с отта
Предметные области	Учебные предметы	Количество
	(учебные курсы)	часов в
Обязательная часть		неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и	Алгебра	3
информатика	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные	История	1
предметы	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные	Биология	1
предметы	Химия	1
	Физика	2
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности и	Основы безопасности и защиты Родины	1
защиты Родины	Физическая культура	1
Итого		22
Часть, формируемая участ отношений ¹	никами образовательных	
Черчение		1
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		0,25
Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность»		0,5
Внеурочная деятельность:	«Россия мои горизонты»	0,25
Всего:		24

ученика 8 класса, обучающегося

индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество
05	(учебные курсы)	часов в неделю
Обязательная часть	I =	
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и	Алгебра	2
информатика	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные	История	1
предметы	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные	Физика	1
предметы	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности и	Основы безопасности и защиты Родины	1
защиты Родины	Адаптивная физическая культура	1
Итого		19
Черчение		1
Коррекционный курс: «Корр психокоррекционные»	рекционно-развивающие занятия:	1
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		0,5
Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность»		0,5
Внеурочная деятельность:	«Россия мои горизонты»	0,5
Всего:		22,5

ученика 7 класса, обучающегося индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество
	(учебные курсы)	часов в
		неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	Математика	2
	Информатика	1
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История отечества	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого		13
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»		1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		0,5
Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность»		0,5
Внеурочная деятельность: «Россия мои горизонты»		0,5
Всего:		17,5

ученика 9 класса, обучающегося индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество
	(учебные курсы)	часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	Математика	2
	Информатика	1
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	1
Технология	Профильный труд	3
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		15
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»		1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		0,5
Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность»		0,5
Внеурочная деятельность: «Россия мои горизонты»		0,5
Всего:		19,5

ученика 6 класса, обучающегося индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1)

2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество
	(учебные курсы)	часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Природоведение	1
	География	1
Человек и общество	Мир истории	1
	Основы социальной жизни	1
Технология	Профильный труд	2
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		13
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные»		1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия:		1
дефектологические»		
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		1
Внеурочная деятельность: «Разговоры о важном»		0,5
Внеурочная деятельность: «Функциональная грамотность»		0,5
Внеурочная деятельность: «Россия мои горизонты»		0,5
Bcero:		17,5

обучающегося 6 класса МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска, обучающегося индивидуально на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
Математика	Математические представления	0,5
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Итого		4
Внеурочная деятельно	сть:	
курс «Разговоры о важном»		1
Коррекционные курсы,	из них:	
эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		0,5
сенсорное развитие		0,5
предметно-практические действия		0,5
коррекционно-развивающие занятия		1
Всего:		7,5