

**Рассмотрен
Педагогическим советом
от 14.04.2025 № 8**



**Утвержден
приказом от 14.04.2025 № 08-07/273**

Директор

Н.И.Дёмина

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска за 2024 год**

Содержание

№ п/п	Наименование	Номер страницы
	Содержание	2
1.	Общие сведения об Учреждении	3
2.	Система управления Учреждения	4-5
3.	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	6-16
3.1.	Реализуемые образовательные программы	
3.2.	Выполнение образовательных программ за 2023-2024 учебный год	
3.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся. Результативность образовательного процесса	
4.	Воспитательная работа	17-18
5.	Дополнительное образование	19
6.	Анализ внеурочной деятельности за 2023– 2024 учебный год (2 полугодие)	20
7.	Анализ внеурочной деятельности за 2023 – 2024 учебный год (1 полугодие)	20
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
9.	Оценка кадрового обеспечения	22
10.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
11.	Ведение и своевременное обновление официального сайта школы	24
12.	Оценка материально - технической базы	25
13.	Результаты анализа показателей деятельности	26-30

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска (МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска)
Руководитель	Дёмина Нина Ивановна
Юридический и фактический адрес	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Кирова, дом 6
Телефон, факс	8 (34269) 4-24-96
Сайт образовательной организации	http://sosh3-gzk.permschool.ru
Адрес электронной почты	sosh3-gzk@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование Горнозаводский муниципальный округ Пермского края. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Горнозаводского муниципального округа Пермского края, Уставом образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации Горнозаводского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 59ЛО1 № 0004643, регистрационный № 6678, дата выдачи 06.02.2020, срок действия бессрочно выписка из реестра лицензий № ЛО35-01212-59-00204099
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59А01 № 0001559, регистрационный № 225, дата выдачи 31.03.2020, срок действия до 22.12.2027
Устав образовательной организации	дата регистрации: 27.05.2020 г., ГРН 2205900394940
Основной вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности. Реализация образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Общее образование, уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее, среднее общее образование. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления Учреждения

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Каждый орган управления выполняет определенный вид управленческих действий и принимает решения относительно круга вопросов в рамках своей компетенции.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов, исполнение муниципального задания. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие со структурным подразделением организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Организовывает планирование образовательного процесса, совершенствование методического обеспечения. Рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся. Рассматривает вопросы, в том числе: развитие образовательного процесса; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической составляющей образовательного процесса созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей иностранных языков;

- учителей истории и обществознания, биологии, географии;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей, работающих с детьми с ОВЗ;
- учителей технологии и предметов эстетического направления

3. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом, от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.14 г. № 308_ПК, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, Учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

Учебный план 10–11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01 сентября 2022 г. организовано обучение 1-х, 5-х, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что ученики не почувствовали переход, так как результаты обучения сопоставимы с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

3.1. Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования.

В 1-4 классах обучение ведется по федеральным рабочим программам учебных предметов (ФПР). Обучающиеся 100% обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников (ФПУ).

Образовательная программа основного общего образования.

В 5-9 классах образование ведется по федеральным рабочим программам учебных предметов (ФПР). Обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников (ФПУ).

Образовательная программа среднего общего образования.

В 10-11 классах образование ведется по федеральным рабочим программам учебных предметов (ФПР). Обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников (ФПУ).

Учебный план МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска - это совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного общего и среднего общего образования. Учебный план выполнен на 99,8%. Образовательные программы по учебным предметам выполнены в полном объеме.

Учреждение не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

3.2. Выполнение образовательных программ за 2023-2024 учебный год:

Начальное общее образование:

Программы по всем предметам учебного плана выполнены учителями начальных классов в полном объеме (100%). Теоретическая часть выполнена на 100% - темы уроков пройдены все за счёт модульного и самостоятельного обучения, проектной деятельности учащихся.

Учебный план выполнен от 90% до 100%. Причины невыполнения - больничные листы. Для ликвидации отставания по учебному плану по предметам – ИЗО, английский язык, ОРКСЭ, физическая культура было организовано замещение и дополнительные уроки.

Основное общее образование:

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Выполнение учебного плана по

Учреждению от 82 % до 100 %. Причины невыполнения: праздничные и активированные дни, курсовая подготовка и переподготовка педагогов, учебный отпуск студента-заочника, больничные листы. Для ликвидации отставания по учебному плану по некоторым предметам было организовано замещение и дополнительные уроки. Учителя-предметники в течение года восполняли пропущенные занятия с помощью дистанционных форм обучения, использовали возможность замещения учебных занятий, благодаря чему удалось повысить выполнение учебного плана и ликвидировать отставание.

Среднее общее образование:

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план по Учреждению от 82 % до 100 %. Причины невыполнения: праздничные и активированные дни, курсовая подготовка и переподготовка педагогов, учебный отпуск студента-заочника, больничные листы. Для ликвидации отставания по учебному плану по некоторым предметам было организовано замещение и дополнительные уроки. Учителя-предметники в течение года восполняли пропущенные занятия с помощью дистанционных форм обучения, использовали возможность замещения учебных занятий, благодаря чему удалось повысить процент выполнения учебного план.

3.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Результативность образовательного процесса.

Успеваемость обучающихся за 2023-2024 учебный год. Начальная школа

Класс	Количество учащихся	Обучаются на				%	%
		«5»	«4-5»	«3»	«2»		
1«АБВК»	90						
2 «А»	29	3	13	13	0	100	55,1
2 «Б»	28	3	14	11	0	100	60,7
2 «В»	28	3	8	15	2	92,8	39,2
2 «К»	11	1	7	3	0	100	72,7
Всего	96	10	42	42	2	97,9	54,1
3 «А»	25	1	14	10	0	100	60
3 «Б»	24	1	9	14	0	100	41,6
3 «В»	22	0	9	13	0	100	40,9
3 «К»	9	1	4	4	0	100	55,5
Всего	80	3	36	40	0	100	48,7
4 «А»	25	2	13	10	0	100	60
4 «Б»	24	1	13	10	0	100	58,3
4 «В»	24	4	10	10	0	100	58,3
4 «К»	12	3	3	6	0	100	50
Всего	85	10	39	36	0	100	57,6
Итого	261+90=351	23	117	118	2	99,2	53,6

Основная школа

Класс	Количество учащихся	Обучаются на				% успеваемости	% качества
		«5»	«4-5»	«3»	«2»		
5а	22	-	18	4		100	83
5б	22	-	14	8		100	64
5в	19	2	10	7		100	63
5г	19	2	7	10		100	58
5к	7	-	2	5		100	28
всего	89	4	51	34	0	100	59.2
6а	21	1	13	7	-	100	67
6б	21	2	2	15	2	90.4	38
6в	18	1	2	14	1	94	17
6г	22	3	14	4	1	95	77
6к	10	0	3	6	1	90	30
всего	92	7	34	46	5	93,8	45.8
7а	22	2	15	5	-	100	77
7б	25	2	14	9	-	100	64
7в	23	-	9	14	-	100	39
7к	15	-	5	9	1	93.3	33
всего	85	4	43	37	1	98.3	53.2
8а	22	2	7	12	1	95,5	41
8б	21	-	9	11	1	90.5	42
8в	23	4	7	12		100	47.8
8г	21	-	4	16	1	95,2	19
8к	14	-	2	6	6	57	14
всего	101	6	29	57	9	87.6	32.7
9а	25	2	8	15	-	100	40
9б	20	3	5	12	-	100	40
9в	21	1	5	15	-	100	28
9к	8	-	-	7	-	100	0
всего	74	6	18	49	0	100	26.75
Итого	441	27	175	223	15	95.9	43.53

Средняя школа

Класс	Количество учащихся	Обучаются на				% успеваемости	% качества
		«5»	«4-5»	«3»	«2»		
10а	19	2	9	8	-	100	57
10б	13	1	6	6	-	100	53.8
11	23	4	15	4	-	100	87
всего	55	7	30	18	-	100	65.9
Итого	846	57	322	358	19	96.8	54.1

Индивидуальное обучение - 1 человек.

Индивидуальное обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе:

количество учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
13	5	8	0

Все дети, обучающиеся на дому, справились с учебными программами, имеют положительную аттестацию.

Обучается в школе на конец 2023-2024 учебного года **859** учеников.

В 2023-2024 учебном году большинство учащихся справились с программным материалом, 27 классов имеют 100% успеваемость, качество обучения от 0 % до 95%, восемь учеников не успевают по итогам года.

Динамика успеваемости по ступеням обучения

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Школа	% успеваемости	Качество образования	% успеваемости	Качество образования	% успеваемости	Качество образования	% успеваемости	Качество образования
начальная	97,8	62,8	99,2	62,7	99,2	56,5	99,2	53,6
основная	99,1	44	99,7	44	98,4	43	95,9	43,5
средняя	100	77	100	70	100	73	100	65,9
Итого	98,7	53,4	99,6	52,3	98,9	49,4	97,8	54,3

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	обуч-ся (чел.)	%	обуч-ся (чел.)	%	обуч-ся (чел.)	%
Количество выпускников 4 класса на конец учебного года	97	100	94	100	85	100
Из них: Переведены в 5 класс	95	97,9	93	98,9	85	100
Окончили на «5»	10	10,3	3	5,4	10	11,7
Окончили на «4» и «5»	47	48,4	55	58,5	39	45,7
Оставлено на повторное обучение по итогам учебного года	2	7,4	1	1,1	0	0

Успеваемость выпускников 4-классов за последние три года волнообразная – от 97,9% до 100%. Количество выпускников, окончивших учебный год на «5» увеличилось, а на «4» и «5» снизилось - это зависит от разного уровня подготовки учащихся данной параллели.

Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы) 2024 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	«2»	16/18,8	12/14,3	4/4,8
2	«3»	37/43,5	29/34,5	16/19
3	«4»	27/31,8	34/40,5	41/48,8
4	«5»	5/5,9	9/10,7	23/27,4
Всего		85/100	84/98,8	84/98,8

Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы) 2024 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология
1	«2»	25	27	13	20
2	«3»	33	39	35	31
3	«4»	20	14	27	21
4	«5»	3	2	8	6
Всего		81	82	83	78

Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы) 2024 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
1	«2»	24	43	11	2	15	2
2	«3»	36	32	32	20	9	12
3	«4»	26	11	10	16	9	25
4	«5»	3	0	0	3	0	6
Всего		93	93	53	41	33	45

Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы) 2024 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	Английский	Физика	География
1	«2»	43	21	0	3	14	47	9	6
2	«3»	15	29	3	19	20	7	14	4
3	«4»	17	24	10	19	4	7	4	4
4	«5»	1	3	7	4	0	5	8	8
Всего		76	77	20	45	38	66	35	22

Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы) 2024 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	Русский язык	Математика	Обществознание	Химия	Физика	География	История	Биология
1	«2»	26	39	18	19	5	6	6	7
2	«3»	51	47	11	18	8	7	22	28
3	«4»	18	11	6	5	0	5	12	6
4	«5»	5	2	1	0	0	0	3	1
Всего		100	99	36	42	13	18	43	42

Результаты Всероссийских проверочных работ (10 класс) 2024 год

№ п/п	Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся	География
1	«2»	4
2	«3»	5
3	«4»	13
4	«5»	0
Всего		22

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году.

Класс	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средняя отметка	Школа	Высший балл
9а	русский язык	26	4	8	14		100	46	3,8	53	84
9б	русский язык	19	3	6	10		100	47	3,4	51,5	100
9в	русский язык	22	1	7	14		100	38	3,3	53,2	94
9к	русский язык	8	0	4	4		100	50	3,1	42,3	52
итого		75	8	25	42		100	45,25	3,79	51,9	82,5
9а	математика	26	2	6	18		100	37	3,3	50,5	78
9б	математика	19	4	8	7		100	63,2	3,3	50	88
9в	математика	22	2	5	15		100	31,8	3,6	56	88
9к	математика	8	0	1	7		100	12,5	3,1	39,5	54
итого		75	8	20	47		100	41,2	3,49	51	77
9абв	физика	7	0	3	4		100	57	3,5	53,9	65
9абвк	информатика	22	2	5	15		100	31	3,46	50,4	94
9а	химия	2	1	1	0		100	100	4,5	64,5	81
9абвк	биология	25	1	10	14		100	44	3,2	47,9	78
9абвк	обществознание	21	1	7	13		100	38	3,45	49,9	71
9абвк	география	48	5	15	27		100	41,6	3,66	50,7	80
9ав	история	1	0	0	1		100	0	3	31	31
9в	литература	1	1	0	0		100	100	5	5	89
9б	английский язык	1	0	0	0		100	100	5	5	93

Динамика результатов ОГЭ

предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	59,9	54,2	55,9	54,0	48,9	57,7	51,9	51,1	58,4	50,8	50,2	56,2
Математика	52,2	43,5	51,4	52,7	46,0	51,0	51,0	47,6	50,7	53,4	49,2	51,4
Физика				48,8	40,7	51,0	49,6	45,5	49,8	53,9	49,7	51,0
Химия				45,6	45,0	66,0	52,8	58,0	61,3	64,5	58,8	63,0
Биология				55,5	45,9	51,0	51,2	45,3	50,4	50,2	46,3	51,0
Общество- знание				52,7	50,9	51,9	49,9	49,6	49,1	47,9	50,6	50,4
История				49,7			46,7	44,3	50,7	31,0	35,7	50,9
География				49,5	45,4	52,0	50,7	51,1	51,6	48,4	47,7	51,6
Английский язык				48,8	40,7	51,0				93	75,0	80,9
ИКТ				60,6	51,8	58,0	50,4	44,2	55,6	37,2	41,2	53,6

Все выпускники 9-х классов, допущенные к итоговой аттестации получили документы об основном общем образовании.

Статистика показывает, что у выпускников 9-х классов показывают стабильно хорошие результаты по ОГЭ. Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца: **2020 г. – 6 чел., 2021 г. - 8 чел., 2022 г. - 9 чел., 2023 г. – 8 чел., 2024 г. – 7 чел.**

Информация о распределении выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во выпускников (чел)	Поступили						
		10 класс СОШ №3	10 класс в другой школе, городе	ГБОУ СПО Горнозаводский полит. техникум	Колледжи, техникумы в других территориях	Бюджет	Платно	Трудоустройство
9 «А»	25	7	-	5	13	9	9	-
9 «Б»	20	4	1	4	10	12	2	1 (Фотеева А.)
9 «В»	21	3	1	10	6	14	2	1 (Трусов П.)
9 «К»	8	-	-	6	2	8	-	-
Инд. обучение (Аттестат)	1	-	-	1	-	1	-	-
Инд. обучение (Св-во об обучении)	2	-	-	1	-	1	-	1 (Смураго Д. инвалидность пожизненно)

В 2024 году выпускники 9 классов сделали выбор в учебные учреждения СПО города Горнозаводска, Пермского края и Свердловской области.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл.	%	СПО	%	всего	%
2021-2022	81	29	36	51	63	1	1
2022-2023	98	36	37	62	63	0	0
2023-2024	77	16	21	58	75	0	0

Выпускники 9-х классов продолжают обучения в образовательных учреждениях среднего специального образования технической направленности. Отдают предпочтение обучению в 10 классе своего Учреждения.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2023-2024 учебном году.

Класс	Предмет	Кол-во	Средний балл				Результаты учеников
			Школа	Район	Край	РФ	
11	русский язык	23	67,0	67,0	65,9	66,4	11 человек от 70 до 98 баллов
11	математика (профиль)	13	71,0	55,0	66,8	55,6	8 человек от 70 до 100 баллов
11	математика (база)	11	4,9		4,23		
11	информатика	10	69,0	57,0	62,3	58,4	6 человек от 72 до 88 баллов
11	история	5	46,0	37,0	59,6	56,4	2 человек 75 баллов
11	обществознание	8	59,1	51,0	58,3	56,4	1 человек – 92 балла
11	химия	3	59,5	41,0	63,2	56,2	
11	биология	4	39,8	42,0	66,8	50,9	
11	физика	7	65,5	51,0	58,0	55,0	1 человек -77 баллов
11	английский язык	4	67,0	64,0	65,5		2 человека- от 78, 80 баллов

Динамика результатов ЕГЭ.

Предмет	2020-2021 уч. год (балл)	2021-2022 уч. год (балл)	2022-2023 уч. год (балл)	2023-2024 уч. год (балл)
русский язык	76	69	68,4	67,0
математика (профиль)	64	57	62,9	71,0
физика	55	66	55,0	65,5
химия	54	35	59,5	59,5
англ. язык	58		65,5	67,0
обществознание	65	58	49,4	59,1
история	52	69	33,0	46,0
биология	42	38	42,5	39,8
информатика	67	68,5	65,2	69,0
география	70	48	76,0	-

Количество выпускников, набравших по результатам трех ЕГЭ 225 баллов и выше

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024год
11 – 30%	11 – 31%	4 – 16%	4 – 17%	6 - 27%

Из показателей видно, что выпускники показывают стабильно высокие результаты при сдаче ЕГЭ. 8 учащихся школы получили аттестаты особого образца, 4 золотых медали и 4 серебряных.

Информация о распределении выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во выпускников (чел.)	Поступили							
		ВУЗ	Техникум, колледж	В том числе педагогические	Бюджет	Платно	Целевое	Работа, трудоустройство	Армия
11	23	18	4	1	17	4	1	1	-

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного среднего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	ВУЗ	СУЗ	Бюджет
2020-2021	35	30	4	26
2021-2022	25	17	7	18
2022-2023	23	16	7	20
2023-2024	23	18	4	17

Выпускники 11 классов в большинстве своем поступают в высшие учебные заведения на бюджетной основе, выбирая профессии технических специальностей, что позволяет утверждать о хорошем качественном уровне организации образовательного процесса в учреждении. Выпускники – конкурентоспособны.

Результативность участия учеников школы во Всероссийской предметной олимпиаде.

Муниципальный этап

Год	Кол-во участников	Количество призеров	победитель	2 место	3 место
2019-2020	186	61	13	21	27
2020-2021	138	41	10	15	16
2021-2022	140	64	20	44	
2022-2023	114	47	15	32	
2023-2024	113	32	15	17	

Региональный этап

2019-2020	1	1		
2020-2021	1	1		
2021-2022	3	2	1	
2022-2023	5	4		1
2023-2024	4	1		

Всероссийский этап

2020-2021	1	1		
2021-2022	1			

4. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная деятельность осуществлялась с участием детей, родителей и социальных партнеров города. Работа велась в рамках рабочей программы воспитания на 2021-2025 годы и плана воспитательной работы школы на 2024 год.

Цель школы - воспитание школьника высоконравственной, культурной, творчески активной, предприимчивой и социально зрелой личностью.

Учитывая потребности обучающихся и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2024 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

- проведение праздничных мероприятий, посвященных 35-летию школы;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать и развивать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками, содействовать профессиональному самоопределению старшеклассников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- сохранять и приумножать школьные традиции.

В 2024 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках, следующих десяти модулей:

- «Школьная республика»: проведение традиционных школьных мероприятий.
- «Классное руководство».
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».
- «Школьный урок».
- «Самоуправление и детские общественные объединения».
- «Экскурсии, походы, поездки».
- «Я – гражданин!».
- «Профориентация».
- «Школьные медиа».
- «Работа с родителями».

Во всех классах организовано знакомство с историей возникновения государственных символов для обучающихся 1-4 классов в рамках предмета «Окружающий мир», для учащихся

5–11-х классов – «Обществознание». Работа организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжает осуществляться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, учителя истории и обществознания.

Воспитательная деятельность школы основана на бережном сохранении школьных традиций и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Традиции – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В 2024 год школа продолжала проводить мероприятия, посвященные 35-летию нашей образовательной организации:

- Вечер встречи выпускников «Нам -35!»
 - Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и 35 –летию школы.
- Также проводились следующие традиционные воспитательные мероприятия:
- «Для милых дам», школьный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта.

Поздравление ветеранов;

- Участие в Акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вальс Победы»;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздничные линейки, посвященные Дню знаний для учащихся 1 и 11 классов, 9-х классов;
- Осенний бал и новогодний бал старшеклассников;
- День самоуправления и концерт , посвященный дню учителя.

5.Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2024 году велось по программам следующей направленности (2023-2024 учебный год, 2 полугодие) :

- Общеинтеллектуальное (кружок «Лего-конструирование», кружок «Шахматы»);
- Спортивно-оздоровительное (ШСК «Движение», объединение «Юнармия», секция «Волейбол»);
- Социологическое (объединение ЮИД «ИзумРуд», Совет старшеклассников, «Мультимедийная журналистика»)

В 2024-2025 учебный год (1 полугодие):

- Общеинтеллектуальное (кружок «Лего-конструирование», кружок «Шахматы», кружок «Среда программирования Scratch», кружок «Атомные люди»);
- Спортивно-оздоровительное (ШСК «Движение», объединение «Юнармия», секция «Волейбол»);
- Социологическое (объединение ЮИД «ИзумРуд», Совет старшеклассников, «Мультимедийная журналистика», объединение «Школьный музей»);
- Художественное (театр теней «Сказочная фантазия», кружок «Бумажная филигрань», кружок «Сделай сам»).

6. Анализ внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся в классе
		всего	занимающихся	
Курс «Разговоры о важном»	1-4	351	351	100
Курс «Функциональная грамотность»	1-4	351	351	100

7. Анализ внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся в классе
		всего	занимающихся	
Разговоры о важном	1-4	349	349	100
Россия-мои горизонты	6-11	405	405	100
Функциональная грамотность	1-4	349	349	100
Умники и умницы	1-4	349	349	100
Легоконструирование	3-4	165	12	7
Совет старшеклассников, объединение	9-11	140	23	16
«Юнармия», объединение	5-10	488	15	3
«ИзумРуд», объединение ЮИД	5,8	193	25	13
Шахматы, кружок	1-10	862	28	3
«Мультимедийная журналистика»	5	93	12	13

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении имеются локальные акты: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню. Сформированность личностных результатов высокая.

9. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 61 педагог. Имеют квалификационную категорию: высшую – 12 чел., первую – 6 чел. В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог, на высшую категорию 1 педагог. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обновление и сохранение численного и качественного состава педагогов и его развитие. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый состав динамично развивается благодаря работе по повышению квалификации педагогов. В 2024 году прошли курсовую подготовку теме «Оказание первой помощи пострадавшим» 53 педагога. Обучение по программам повышения квалификации прошли 33 человека, в том числе и администрация школы. Учителя участвуют в семинарах различного уровня: школьных, муниципальных, краевых где представляют свой опыт работы. В 2024 году педагог школы стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Педагоги используют в работе электронные образовательные ресурсы ЭОР в соответствии с предложенным списком (РЭШ, Учи.ру, Эпос, Библиотека Эпос). 100% педагогов используют ЭОР. Использование ЦОР позволяет работать с учениками, которые не могут посещать учебные занятия по болезни, по уважительным причинам. Основные принципы кадровой политики: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях с учетом возможных рисков и непредвиденных ситуаций в социуме; системное повышение уровня квалификации всего персонала образовательного Учреждения.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 22308 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 5006 единицы в год; объем учебного фонда – 16335 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16335
2	Педагогическая	60
3	Художественная	7556
4	Справочная	312
5	Языковедение, литературоведение	433
6	Естественно-научная	93
7	Техническая	24
8	Общественно-политическая	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- учебные CD диски для учащихся 1-4 классов в количестве 1308 шт. (электронное приложение к учебнику);

- учебные CD диски для учащихся 5-11 классов в количестве 539 шт. (электронное приложение к учебнику).

Читальный зал библиотеки оснащен компьютером с выходом в интернет. Библиотека – это территория тишины, общения с книгой и друзьями. Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день.

Фонд учебно-методической литературы новый, соответствует ФГОС.

11. Введение и своевременное обновление официального сайта школы.

Сайт Учреждения открыт и действует с 2013 года. С 27 сентября 2023 года создан новый сайт на платформе: Сайты образования.РФ. На сайте опубликованы учредительные документы, информация о педагогическом коллективе, Учебный план школы, годовой календарный график, правила приёма в школу и другие локальные акты Учреждения. Сайт соответствует Приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Материал обновляется и добавляется по мере поступления, но не реже двух раз в месяц. Кроме информации для родителей, учащихся, педагогов, выпускников школы сайт пополняется полезными ссылками на другие сайты, баннерами, имеется версия для слабовидящих.

С 14 ноября 2022г. создано сообщество образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте».

12. Оценка материально - технической базы школы

В Учреждении имеются 28 оборудованных учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе специализированные кабинеты: информатика - 2, АФК – 1, технология - 1. Кабинет АФК оснащен тренажерами. С 2019 г. в Учреждении открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенный современным оборудованием, для проведения уроков ОБЖ, математики, технологии и для организации проектной деятельности.

В осуществлении образовательного процесса в школе в учебных кабинетах используются следующие технические средства:

- персональные компьютеры (46)
- ноутбуки (34)
- мультимедийные проекторы (30)
- интерактивные доски (7)
- принтеры (14)
 - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
 - персональные компьютеры (1)
 - ноутбуки (12) в том числе (10) для учащихся
 - принтеры цветные (2)
 - смартфон (1)
 - фотограмметрическое программное обеспечение (1)
 - смартфон (1)
 - фотоаппарат (1)
 - штатив (1)
 - 3D принтер (1)
 - шлем виртуальной реальности (1)
 - квадрокоптеры (4)
 - практические пособия (3)
 - микрофон (1)
 - комплект аккумуляторного и ручного инструмента (1)
 - оборудование для изучения ОБЖ и первой помощи (6)
 - комплект мебели в составе: стул для шахматной зоны (6)
 - комплект мебели в составе: стол для шахмат (3)
 - комплект для обучения шахматам (1)
 - стул для проектной зоны (25)
 - кресло-мешок (7)
 - Учебная часть школы
 - персональные компьютеры (5)
 - принтеры (3)
 - МФУ (2)
 - Администрация школы
 - персональные компьютеры (3)
 - ноутбуки (2)
 - принтеры (2)
 - МФУ (2)
 - Библиотека
 - персональные компьютеры (1)
 - принтеры (1)
 - Медицинский кабинет
 - ноутбуки (1)
 - принтеры (1)
 - Вахта
 - персональные компьютеры (1)
 - плазменная панель (1)
 - Камеры видеонаблюдения
 - внешние (7)
 - внутренние (32)

В школе имеется оснащенный оборудованием, спортивный зал. На территории образовательного учреждения имеются детские игровые площадки, современный стадион, с синтетическим покрытием и местами для зрителей (100), оборудованные площадки «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика». Актальный зал на 80 посадочных мест. Для

обеспечения горячим питанием участников образовательных отношений имеется столовая на 80 посадочных мест, и оснащенный необходимым оборудованием для приготовления обедов, пищеблок.

В структурном подразделении школы в р.п. Кусье – Александровский имеются 6 оборудованных учебных кабинетов, в образовательном процессе используются следующие технические средства:

- персональные компьютеры (8)
- ноутбуки (13)
- мультимедийные проекторы (6)
- интерактивные доски (1)
- принтеры (2)
- МФУ (4)
 - Вахта
- персональные компьютеры (1)
 - Камеры видеонаблюдения
- внешние (10)
- внутренние (2)

Имеется спортивный зал. На территории структурного подразделения оборудованы две универсальные спортивные площадки с синтетическим покрытием, где расположены тренажеры. Для осуществления горячего питания для учащихся, воспитанников и сотрудников имеется оборудованное помещение столовой (36 посадочных мест) и пищеблок, оснащенный оборудованием для приготовления пищи.

В структурном подразделении в р.п. Кусье – Александровский реализуется дошкольное образование: функционируют две дошкольные разновозрастные группы, которые занимают:

- игровые помещения (2)
- спальные помещения (2)
- актовый зал (1)

В дошкольных группах имеются: интерактивные доски (2), интерактивная песочница (1), персональный компьютер (1), ноутбук (2), проекторы (3), МФУ (1).

На территории дошкольных групп имеются веранды (2). Установлены два игровых комплекса.

13. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек/ процент	859
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		441
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		357 человек, 41.5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		50,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		53.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		67.0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		71.1
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/ процент	7/11%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	8 /35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	492/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ процент	58/8%
1.19.1	Регионального уровня	человек	6
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ процент	47/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	47/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	726 (82%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ процент	43
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	41 / 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	41 / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	20 / 32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	20 / 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	
1.29.1	высшая	человек/	11 / 18%

		процент	
1.29.2	первая	человек/ процент	6 / 9.8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	
1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	4 / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	23/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	7/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	19/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	61 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	61/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.2	С медиатекой		Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/	885/100%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	процент	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	3.13

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска

Анализ показателей самообследования за 2024 год указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий квалификационный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений, обучающихся и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146173
Владелец Дёмина Нина Ивановна
Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025