

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Отдел дополнительного образования

**Итоговая аттестационная работа
по программе повышения квалификации
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕГО
ПРОСТРАНСТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

**ПРОЕКТ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МАОУ «СОШ №3» Г. ГОРНОЗАВОДСКА**

Работа выполнена

1. Ермакова Е.А.

(подпись)

2. Коваль Т.С.

(подпись)

3. Волкова Ю.Б.

(подпись)

4. Красильникова И.Г.

(подпись)

ПЕРМЬ

2024

Проект здоровьесформирующего пространства «Здоровей-ка" на базе МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска

Проект реализуется в образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска. Участниками проекта являются обучающиеся с 5-9 классы в количестве 446 человек.

Руководитель проекта – Ермакова Екатерина Александровна;

Разработчики проекта – Дёмина Нина Ивановна, Коваль Татьяна Салимьяновна, Волкова Юлия Борисовна, Красильникова Ирина Георгиевна.

Аннотация проекта

1. Описание проекта.

Проект «Здоровей-ка» направлен на достижение цели и реализацию задач по созданию условий, обеспечивающих сохранение здоровья учащихся образовательного учреждения. Замысел авторов проекта направлен на проведение анализа состояния здоровья учащихся 5-х классов за два последних года, а также на привлечение детей и подростков 5-9 классов к активному участию в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Эффект реализации проекта будет выражен в создании пространства для усиления двигательной активности школьников на переменах через организацию подвижных игр («Классики», «Скакалка», «Дартс», «Теннис», «Резиночка» и т.д.) и танцевальных перемен.

Уникальность проекта «Здоровей-ка» заключается в активном привлечении и участии детей группы риска социально опасного положения и детей из семей, находящихся в СОП, в качестве участников и волонтеров ШСК «Движение».

Значимость проекта для школы состоит в том, что будет создано новое пространство для двигательной активности школьников на переменах и будут обеспечены более комфортные условия для их физического развития и дальнейшей успешности в спорте и в жизни.

Значимость проекта для района – продолжается традиция участия школы в проектных конкурсах «Школа-территория здоровья» и трансляция опыта реализации проекта «Здоровей-ка» для других образовательных учреждений Горнозаводского городского округа.

2. Проблематика проекта.

Известно, что растущий организм ребёнка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту двигательной активности. Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают

негативное воздействие множество факторов риска, имеющихся в социуме (интернет, гаджеты, развитие системы Маркетплейсов и т.д.).

А также при получении детьми образования возникают следующие риски:

- учебные перегрузки учащихся;
- школьные стрессы;
- распространение в среде учащихся вредных привычек;
- низкий уровень культуры здоровья учащихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;

Помимо этого, снижена двигательная активность детей и подростков дома, в образовательном учреждении в связи с современным укладом жизни.

3. Цель проекта «Здоровей-ка».

Создание условий, обеспечивающих сохранение здоровья учащихся и повышения их двигательной активности.

4. Задачи проекта «Здоровей-ка».

1) Пропагандировать двигательную активность учащихся (весь период реализации проекта);

2) Привлекать школьников к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях разных уровней (весь период реализации проекта).

3) Создать новое пространство как точку притяжения для физической активности, свободного общения и поднятия настроения.

4.1. Этапы реализации проекта:

I этап – Организационный: ноябрь 2024г. (обучение педагогов, разработка проекта «Здоровей-ка», представление (защита проекта) «Здоровей-ка»);

II этап – Основной: декабрь 2024г-апрель 2025г. (реализация проекта «Здоровей-ка»);

III этап – Заключительный: май 2025г. (анализ реализации проекта «Здоровей-ка», предоставление отчета).

5. Педагогические задачи проекта:

5.1. обучающие: обучать навыкам гигиены, соблюдению норм поведения по сохранению собственного здоровья.

5.2. воспитательные: воспитывать интерес школьников к осознанному соблюдению норм ЗОЖ, самоконтроль по соблюдению режима дня.

5.3. развивающие: развивать культурно-гигиенические навыки, культуру общения в социуме.

6. Участники проекта: учащиеся, педагоги, родители, фельдшер, администрация

школы, бухгалтер МКУ «ЦБУ» Горнозаводского городского округа.

7. Модель здоровьесформирующего образовательного пространства МАОУ «СОШ№3» г. Горнозаводска



Отражаются основные направления комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников в данном образовательном учреждении.

8. Дорожная карта реализации проекта «Здоровей-ка».

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. исполнителей
1	Знакомство с письмом Министерства образования науки Пермского края от 19.07.2024г. №26-36-вн-1109 «О реализации на территории Пермского края регионального межведомственного проекта «Школа-территория здоровья»	22.08. 2024	Дёмина Н.И.
2	Определение лица, ответственного за реализацию проекта и направление информации на электронный адрес по форме	22.08.2024	Донт Г.Н.
3	Создание творческой рабочей группы по разработке и реализации проекта	сентябрь 2024	Дёмина Н.И.
4	Обучение творческой рабочей группы на курсах «Практика проектирования и организации здоровьесформирующего пространства в общеобразовательном учреждении» г. Пермь	11-22.ноября.2024	Ермакова Е.А. Волкова Ю.Б. Коваль Т.С. Красильникова И.Г.
5	Разработка проекта «Здоровей-ка»	18-21 ноября 2024	Ермакова Е.А. Волкова Ю.Б. Коваль Т.С. Красильникова И.Г.
6	Составление Сметы проекта «Здоровей-ка»	19-20 ноября	Кун О.В. Дёмина Н.И.
7	Подготовка презентации проекта «Здоровей-ка»	19-21 ноября	Ермакова Е.А. Волкова Ю.Б. Коваль Т.С. Красильникова И.Г.
8	Защита проекта «Здоровейка»	22 ноября 2024	Ермакова Е.А. Волкова Ю.Б. Коваль Т.С. Красильникова И.Г.
9	Представление проекта «Здоровей-ка» педагогическому коллективу и Совету старшеклассников	26 ноября 2024	Дёмина Н.И. Ермакова Е.А.
10	Публикация проекта «Здоровей-ка» на официальном сайте школы и размещение на информационных стендах школы, а также в СМИ	Ноябрь- декабрь 2024	Дёмина Н.И. Швецова Е.Г.
11	Реализация проекта: 1. Оформление информационного стенда об участии учащихся в реализации проекта «Здоровей-ка»; 2. Оформление игрового пространства. «Стань звездой спорта» - официальное открытие проекта «Здоровей-ка»;	6 декабря 2024г. Декабрь 2024г. Декабрь 2024г.	Ермакова Е.А. Волкова Ю.Б. Коваль Т.С. Красильникова И.Г.

	<p>3. Организация подвижных игр на переменах, физкультурных пауз в ходе уроков: -«Лыжные гонки»; - Организация танцевальных перемен; -«Мини-футбол на снегу»; -«Школа на марше»; -«Весенне-зимние забавы» -«С мячом дружу! Играть хочу!»;</p> <p>4. Подведение итогов, анализ реализации проекта «Здоровей-ка»;</p> <p>5. «Парад спортивных звезд» - праздник, посвященный закрытию проекта «Здоровей-ка».</p>	<p>Январь 2025г. Февраль 2025г. Март 2025г. Апрель 2025г.</p> <p>Апрель 2025г.</p> <p>Мая 2025г.</p>	
--	--	---	--

9. Работа в проектной команде.

Включает в себя перечень всех необходимых специалистов для реализации проекта с описанием их функциональных обязанностей.

№ п/п	ФИО	Должность	Функциональные обязанности по реализации проекта «Здоровей-ка»
1.	Дёмина Нина Ивановна	директор	Общее руководство по разработке и реализации проекта
2.	Ермакова Екатерина Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог	Руководитель проектной группы. Обеспечение психологического сопровождения участников проекта.
3.	Коваль Татьяна Салимьяновна	Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и проведение мероприятий Дорожной карты.
4.	Красильникова Ирина Георгиевна	Социальный педагог, классный руководитель	Обеспечение волонтерского сопровождения мероприятий Дорожной карты.
5.	Волкова Юлия Борисовна	Руководитель ШСК «Движение», учитель физической культуры	Обеспечение проведения мероприятий спортивной направленности Дорожной карты.
6.	Ендураева Елена Викторовна	Фельдшер школы	Предоставление информации о состоянии здоровья участников проекта. Медицинское сопровождение спортивных мероприятий Дорожной карты.
7.	Кошкова Татьяна Владимировна	Бухгалтер МКУ «ЦБУ» Горнозаводского городского округа	Составление Сметы проекта и контроль по её реализации.
8.	Кун Ольга Владимировна	Заместитель директора по АХЧ	Обеспечение приобретения оборудования и оснащения

			согласно Смете и оформление игрового пространства.
9.	Педагогические работники	Классные руководители 5-9 классов	Обеспечение участия школьников и их родителей в реализации мероприятий Дорожной карты.

10. Диагностика мероприятий по оценке здоровьесформирующего пространства образовательного учреждения.

При проведении мониторинга здоровья учеников 5 «Б» класса с 18 по 20 ноября были исследованы показатели физического, психологического здоровья и уровень физической подготовленности учащихся.

Показатели физического здоровья детей данного класса соответствуют нормам физиологического развития их возрастной группы, за исключением показателей динамометрии.

Показатели физической подготовленности:

Двигательные качества силовой подготовки (подтягивание на высокой перекладине и сгибание – разгибание рук в упоре лежа) у мальчиков значительно ниже нормы, а у девочек – в норме.

Двигательное качество выносливости (бег на длинную дистанцию) ниже нормы.

При исследовании психологических показателей здоровья детей данного класса были применены три методики:

Методика №1 «ПБ» - шкала психологического благополучия:

Методика №2 «ПФД» - шкала потребность в физическом движении:

Методика №3 «УМ» - шкала учебной мотивации:

По результатам данного анкетирования можно сделать вывод, что показатели психологического здоровья у подавляющего большинства учащихся данного класса соответствуют нормам психологического развития их возрастной группы.

Исходя из полученных данных, делаем вывод: у детей 5 «Б» класса наблюдается низкий уровень силовых показателей, показателей выносливости и динамометрии.

Можно предположить, что подобные риски возможны и у детей других классов. Соответственно, в ходе реализации проекта должна проводиться работа по снижению имеющихся рисков.

11. Список литературы

1. Бергер Ю.Г. Урок физкультуры: Спортивные игры, лыжная подготовка, подвижные игры. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2012.
2. Латухина Л.И. Творим здоровье души и тела. СПб., 1997
3. Лизинский В.М. Диагностико-аналитические процедуры и активно-игровые формы в управлении школой М., 1996г. образовательного учреждения – М.: «Просвещение», 2010
4. Сафонов Г.Б. Движение – залог здоровья. М., 1980
5. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) \ авт.-сост. О.Б. Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Кондратьев, А. Формирование мотивационной сферы учащихся в условиях здоровьесформирующей технологии физического воспитания// Физкультура.-2005г