



Н.И.Дёмина

**План работы школьного методического объединения учителей истории,
обществознания, географии, биологии
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Горнозаводска на
2024 -2025 учебный год.**

Методическая тема образовательного учреждения:

«Формирование и развитие навыков функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».

Цели ШМО:

«Формирование функциональной грамотности педагога и современного школьника как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС».

Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

- 1.Выявлять, изучать и внедрять современные педагогические технологии в обучении истории и обществознания, географии, биологии в контексте ФГОС.
- 2.Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
3. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
4. Развивать творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, творческие и учебные проекты, творческие работы.
5. Использование приёмов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

Мероприятия на 2024-2025 уч. Год.

№	Вид работы, мероприятие.	сроки	ответственные	примечание
1	Утверждение рабочих программ на 2024 – 2025 уч. год.	29 .08.2024	Казакова Л.М.	
2	Входящие контрольные работы по предметам в 6-11 классах.	Сентябрь	Учителя – предметники.	Анализ работ
3	Подготовка и проведение школьного тура олимпиад по истории, обществознанию, праву, биологии, географии в 5-11 классах.	Октябрь.	Руководитель МО., учителя – предметники.	Протокол олимпиад.
4	Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад.	Ноябрь.	Учителя, работающие в 7-11 классах.	Протокол олимпиад.
5	Участие в вебинарах, консультационных семинарах по подготовке 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - декабрь	РУО	
6	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь. Март.	Завуч, учителя-предметники.	
7	Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9 и в 11 классах. Тренировочные тесты. Диагностические работы.	В течение учебного года	Руководитель МО., учителя – предметники.	

8	Работа с одарёнными детьми, участие в олимпиадах разного уровня, на сайтах олимпиад.	В течение всего года	Руководитель МО., учителя – предметники.	
9	Неделя предметов гуманитарного цикла. Использование технологий функциональной грамотности на уроках.	Апрель	Учителя-предметники.	
10	Работа с отстающими учениками.	В течение всего года.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
11	Участие педагогов в дистанционных конкурсах педагогического мастерства.	В течение года.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
12	Внеурочные мероприятия, связанные с юбилеями и памятными датами.	В течение года	Руководитель МО., учителя – предметники.	
13	Подготовка к Всероссийским проверочным работам. Тренировочные тесты. Диагностические работы.	В течение года	Руководитель МО., учителя – предметники	

Заседания МО 2024-2025 учебного года.

Дата	Тема.
Август.	<p>Анализ работы учителей истории и обществознания, географии, биологии за 2023-2024 уч. год</p> <p>Утверждение рабочих программ по истории, обществознанию и др.</p> <p>Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>Представление тем по самообразованию на МО</p> <p>Анализ проведения ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> <p>Планирование методической работы школьного МО.</p>
Октябрь Ноябрь	<p>Проектная деятельность учащихся в 10,11 классах.</p> <p>Тема: «Методы и приёмы работы с детьми ОВЗ на уроках».</p> <p>Проведение олимпиад. Выявление победителей.</p>
Октябрь	<p>Участие в едином методическом дне. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (23.10.2024).</p>
Декабрь.	<p>«Какие типы заданий способствуют формированию функциональной грамотности».</p> <p>Подготовка к ВПР по предметам в 5-8 классах.</p>
Январь – февраль.	<p>Подготовка и проведение недели истории, обществознания, географии, биологии.</p> <p>Анализ работы за полугодие.</p>
Март - апрель.	<p>«Приёмы функциональной грамотности на уроках».</p> <p>Подготовка и проведение ВПР по предметам.</p> <p>Подготовка к государственной итоговой аттестации 9, 11 классов.</p>
Май – июнь .	<p>Анализ работы МО за год, анализ ОГЭ и ЕГЭ (результаты по школе).</p>
В течение года	<p>Работа с молодыми специалистами.</p> <p>Участие в вебинарах по предметам.</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций педагогов (лично, по телефону, Интернет)</p> <p>Организация работы с одарёнными детьми.</p> <p>Пополнение портфолио учителей при осуществлении собственной деятельности (участие в профессиональных конкурсах).</p> <p>Работа по темам самообразования.</p> <p>Курсы учителей.</p> <p>Аттестация учителей.</p>