



Утверждаю
Директор школы
Н.И.Дёмина

План работы школьного методобъединения учителей русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Горнозаводска на 2024 -2025 учебный год.

Тема: Формирование и развитие навыков функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.

Цели ШМО:

- способствовать внедрению новых подходов и технологий в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности;
- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла (русскому языку и литературе) на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения приёмов функциональной грамотности.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

2. Организация повышения квалификации учителей через самообразование и постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования. Использование приёмов функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, а также во внеурочной деятельности.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении русскому языку и литературе.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к русскому языку и литератур
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Методическая тема учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.

Кошкова Валентина Николаевна	Лингвистический анализ текста.
Красильникова Ирина Георгиевна	Развитие речевых способностей учащихся на уроках русского языка.
Лесничина Елена Леонидовна	Актуальное чтение текста.
Лыскова Светлана Владимировна	Написание сочинения разных жанров.
Маленьких Елена Евгеньевна	Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы.

№	Вид работы, мероприятие.	сроки	Ответственные	примечание
1	Утверждение рабочих программ на 2024 – 2025 уч. год.	29 .08.2024	Маленьких Е.Е.	
2	Входящие контрольные работы по русскому языку в 5-11 классах.	Сентябрь	Учителя – предметники.	Анализ к.р. мониторинговые листы
3	Класно – обобщающий контроль в 5-х классах. Мониторинг. Программа «Веб – Грамотей»	Октябрь.	Администрация школы. Лесничина Е.Л.	
4	Регистрация и подключение учащихся 9 классов к программе «ВебГрамотей».	Сентябрь – октябрь.	Лесничина Е.Л., Лыскова С.В.	
5	Подготовка и проведение школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе в 5-11 классах.	Октябрь.	Руководитель МО., учителя – предметники.	Протокол олимпиад.
6	Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад по русскому языку и литературе.	Ноябрь.	Учителя , работающие в 7-11 классах.	Протокол олимпиад.
7	Подготовка учащихся к итоговому сочинению.	Сентябрь – декабрь.	Маленьких Е.Е. Лыскова С.В.	
8	Участие в вебинарах, консультационных семинарах по подготовке 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - декабрь	РУО	
9	Участие в предметной игре по языкознанию «Русский медвежонок».	Ноябрь.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
10	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь. Март.	Завуч, учителя-предметники.	
11	Итоговые контрольные работы по русскому языку за I полугодие.	декабрь	Руководитель МО., учителя – предметники.	
12	Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 и в 11 классах.	В течение учебного года	Руководитель МО., учителя – предметники.	

	Тренировочные тесты. Диагностические работы.			
13	Административные итоговые контрольные работы по русскому языку в 5-8,10х классах.	Май.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
14	Работа с одаренными детьми, участие в олимпиадах разного уровня, на сайтах олимпиад.	В течение всего года.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
15	Недели русского языка и литературы. Использование технологий функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.	Апрель	Учителя- предметники.	
16	Активизация работы с Центром развития молодежи, Веб – грамотей.	В течение всего года.	Лесничина Е.Л. Лыскова С.В.	
17	Работа с отстающими учениками.	В течение всего года.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
18	Участие педагогов в дистанционных конкурсах педагогического мастерства.	В течение года.	Руководитель МО., учителя – предметники.	
19	Внеурочные мероприятия, связанные с юбилеями и памятными датами.	В течение года	Руководитель МО., учителя – предметники.	
20	Проведение годовых контрольных работ.	Май	Учителя- предметники	
21	Подготовка к Всероссийским проверочным работам аттестации по русскому языку в 5-7 классах. Тренировочные тесты. Диагностические работы.	В течение года	Руководитель МО., учителя – предметники	

Заседания МО 2024-2025 учебного года.

Дата	Тема.
Август.	Утверждение рабочих программ по литературе и русскому языку. Планирование методической работы школьного МО.
Октябрь Ноябрь	Тема: «Методы и приёмы работы с детьми ОВЗ на уроках русского языка». Проведение Олимпиад по русскому языку и литературе. Выявление победителей. Курсы «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в контексте обновлённых ФГОС общего образования» («Открытый институт профессионального образования» г. Пермь, 16 часов)
Октябрь	Участие в едином методическом дне. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности.
Декабрь.	«Какие типы заданий способствуют формированию функциональной грамотности». Анализ работы итогового сочинения выпускников. Подготовка 9 классов к устному собеседованию. Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах.
Январь – февраль.	Анализ работы за полугодие.
Март - апрель.	«Приёмы функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». Участие школьников во Всероссийском конкурсе «Живая классика», обсуждение итогов участия. Подготовка к государственной итоговой аттестации 9, 11 классов.
Май – июнь .	Анализ работы МО за год, анализ ОГЭ и ЕГЭ (результаты по школе). Результаты участия школьников в игре-конкурсе «Русский медвежонок». Изменения в КИМах по русскому языку в 9 и 11 классах, новые критерии проверки