

**Отчет
о работе школьной службы примирения
МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска**

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Целью работы Школьной службы примирения является обеспечение психолого-педагогической, социальной помощи учащихся, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСП.

Деятельность школьной службы примирения в МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании приказа директора (приказ №01-07/455 от 07.09.2021 года) положения о школьной службе примирения, должностной инструкции руководителя ШСП; плана работы ШСП на 2023-2024 учебный год.

Кадровое обеспечение внедрения восстановительных технологий.

В состав ШСП входят:

1. Руководитель службы – Коваль Т.С.
2. Ведущий ШСП Красильникова И.Г., учитель русского языка и литературы, социальный педагог
3. Участники службы примирения (не являющиеся ведущими восстановительных программ), (Чехонина Полина, Рябова Полина, Бармина Вероника). Учащиеся – лидеры не обучались восстановительным технологиям.

2. Поступившие заявки по источнику информации за отчетный период

2.1. *От специалистов КДНиЗП -0*

2.2. *Из суда -0*

2.3. *Из ПДН ОВД -0*

2.4. Личное обращение в службу примирения -2

2.5. Информация от свидетелей ситуации- 9

2.6. Информация от родителей (законных представителей)-0

2.7. Информация от образовательного учреждения-0

2.8. Учреждения закрытого типа-0

2.9. Другое-0

3. Кол-во отработанных случаев, всего- 11 случаев

из них:

По результату ВП

3.1. С положительным результатом (с примирительной встречей в присутствии ведущего или без него) – **завершенная программа (стороны урегулировали ситуацию, составили план по урегулированию ситуации, при этом были реализованы принципы ВП) - 11 случаев**

3.2. С положительным результатом для н/л правонарушителя /обидчика (жертва отказалась)- **0 случаев**

3.3. С отсутствием результата (ситуация не изменилась, углубление конфликта)- **0 случаев**

4. По типу конфликта

4.1. Н/л – н/л - **9**

4.2. Н/л, группа н/л – группа н/л - **1**

4.3. Н/л, группа н/л – специалист, педагог - **1**

4.4. Педагог, администрация – родитель, группа родителей - **0**

4.5. Н/л – родитель (родственник) - **0**

4.6. н/л – другой взрослый - **0**

из них: несовершеннолетних – участников групповых правонарушений - **2**

4.7. Взрослый – взрослый (родственники) - **0**

4.8. Другое - **0**

5. По типу программ

5.1. Программа примирения (не между родственниками) - **11**

5.2. Программа заглаживания вреда - **0**

5.3. Программа примирения в семье- **0**

5.4. Другое- **0**

6. Причина, по которой ВП не имела положительного результата

6.1. Отказ правонарушителя (обидчика) и/или его законных представителей от участия в ВП

6.3. Отказ пострадавшего и/или его законных представителей от участия в ВП

6.4. Отказ несовершеннолетнего участия в программе примирения в семье

6.5. Отказ взрослого (родителя, родственника) от участия в программе примирения в семье

6.6. Договоренность не достигнута по другим причинам

7. Наличие факта повторного проведения ВП

7.1. Обе стороны не участвовали в ВП (до этого случая) - **10**

7.2. Правонарушитель (обидчик) ранее участвовал в ВП- **1**

7.3. Пострадавший ранее участвовал в ВП - **0**

7.4. Обе стороны ранее участвовали в ВП (в разных программах)- **0**

7.5. Между этими сторонами ранее проводилась ВП -0

8. Кол-во - участников восстановительных программ

из них:

8.1. Правонарушителей (обидчиков) -12

8.2. Пострадавших -11

8.3. Несовершеннолетних-12

8.4. Родителей, законных представителей-0

8.5. Специалистов учреждений- 1

8.6. Участников, статус которых неопределён: (сторона конфликта) -0

9. Количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными мероприятиями после проведения ВП, всего

из них: правонарушителей (обидчиков)-12

пострадавших-11

10. Количество программ, проведенных школьниками – участниками ШСП - 0

11. Количество внутриведомственных и межведомственных мероприятий, направленных на продвижение восстановительного подхода в территории -1 (муниципальный форум ШСП)

12. Количество несовершеннолетних, охваченных мероприятиями, направленными на продвижение восстановительного подхода в территории (слет ШСП) -6 человек

13. Количество взрослых, охваченных мероприятиями, направленными на продвижение восстановительного подхода в территории -1 человек

14. Количество разработанных методических материалов по восстановительному подходу -0

15. Количество информационных, рекламных материалов по ВП -3

16. Наличие нормативно-правовой базы для деятельности ШСП

Деятельность школьной службы примирения в МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании приказа директора (приказ №01-07/455 от 07.09.2021 года). положения о школьной службе примирения, должностной инструкции руководителя ШСП; плана работы ШСП на 2023-2024 учебный год.

17. Наличие условий для деятельности ШСП (Техническое обеспечение работы школьной службы примирения)

У специалистов оборудованы рабочие места, в наличии необходимая мебель, компьютер принтер, копировальная техника.

18. Планы на 2024-2025 учебный год

Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цели:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Просветительская деятельность ШСП, направленная на создание информационного поля о применении восстановительных технологий.

Информация о деятельности школьной службы примирения для учащихся школы и педагогического коллектива представлена активом ШСП на сайте школы:

https://sosh3-gzk.permschool.ru/?section_id=41

Деятельность Службы школьной медиации основана на следующих принципах:

- Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).
- Принцип равенства сторон, означающий, что каждый из участников имеет равное право быть выслушанным, принимать участие в принятии решения. Медиатор уделяет каждому участнику равное количество времени и внимания. Медиатор не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником.
- Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

Руководитель ШСП



Коваль Т.С.