

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 31.08.2024г. № 1



04/356-а от 16.08.2024

Н.И.Дёмина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольных групп структурного подразделения
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Горнозаводска
реализующих образовательную программу дошкольного образования
на 2024 - 2025 учебный год

г. Горнозаводск

2024год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план дошкольных групп структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Горнозаводска (далее – Учебный план) – является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени на организованную образовательную деятельность. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования и осуществляющей функции контроля и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными актами, распорядительными актами ДООУ:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения и дополнения от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (изменения и дополнения Редакция от 17.02.2023);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 2020 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана:

Учебный план соответствует, реализуемым в дошкольных группах образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, отражает образовательные области, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального общего образования;
- принцип учета индивидуальных особенностей детей;
- принцип учета приоритетной направленности деятельности Детского сада.

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО во всех возрастных группах от 1,5 до 7 лет,

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

1.3. Характеристика структуры Учебного плана

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализаций требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики и формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей направленности представлена парциальной программой Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», парциальной (региональной) программой «Пермский край - мой родной край» авт. А.М.Федотова.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего времени; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Выбранное сочетание программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

1.3.1. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности:

Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В соответствии с ФОП ДО каждой образовательной области соответствуют определенные направления деятельности.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

В структурном подразделении в 2024 – 2025 учебном году функционирует 2 общеразвивающие группы (детей от 1,5 до 7 лет)

Возрастная категория групп	Всего групп
Младшая разновозрастная группа	1
Старшая разновозрастная группа	1
Итого	2

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая.

В летний оздоровительный период педагогами организуются занятия как деятельность, направленная на освоение детьми модулей «Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» и «Образовательная область «Физическое развитие». В соответствии с Планом работы в летний оздоровительный период, организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии,

Продолжительность учебного года: 36 недель

Учебный год	с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 15 по 26 сентября 2024 года и с 14 по 25 апреля 2025 года
Летний оздоровительный период	с 2 июня по 29 августа 2025 года
Продолжительность учебной недели	пять дней (понедельник – пятница)
Режим работы групп	7.00 – 19.00

В соответствии с ФОП ДО занятия рассматривается, в т. ч. как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т. д. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Таким образом, введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

В общеразвивающих группах занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности проводятся со всей группой детей.

Музыкальную деятельность и физическое развитие с детьми осуществляют воспитатели.

В общеразвивающих группах квалифицированная коррекция нарушений развития детей проводится через подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем – логопедом и педагогом-психологом школы в соответствии с расписанием их деятельности по результатам проведения психологической диагностики и диагностики речевого развития дошкольников. Количество занятий по оказанию логопедической помощи и состав групп определяется Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

на 2024 - 2025 учебный год
Группы общеразвивающей направленности

Образовательная область/ приобщение к ценностям	Направление реализации образовательных областей	Виды деятельности детей	группы					
			Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа		
			Количество периодов					
			в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие/ «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, предметная, проектная деятельность, экспериментирование, различные виды культурных практик	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
		Экология/ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18
		Окружающий мир (ознакомление с окружающим и предметным и социальным окружением)	0,5	2	18	0,5	2	18
Развитие речи/ «Культура», «Красота» интеграции «Человек», «Семья», «Родина», «Природа»	Общение со взрослыми, сверстниками, совместные игры, коммуникативная, восприятие художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, различные виды культурных практик	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, интерес к худ-ой литературе)	0,75	3	27	0,75	3	12
		Интерес к худ-ой литературе	0,25	1	9	0,25	1	9
		Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие/ «Культура», «Красота» интеграции «Человек», «Семья», «Родина», «Природа»	Изобразительная деятельность: рисование	Изобразительная деятельность: рисование	1	4	36	1	4	36
		Изобразительная деятельность: лепка	0,5	2	18	0,25	1	9
		Изобразительная деятельность: аппликация	0,25	1	9	0,25	1	9
		Художественно-прикладная деятельность: ручной труд	*	*	*	0,25	1	9
		Конструктивная деятельность	0,25	1	9	0,5	2	36
		Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие ^{1/}	Двигательная, игровая, коммуникативная,	Основная гимнастика (основные	3*	12	108	3*	12	108

¹ Одно занятие по ФИЗО проводится на свежем воздухе

«Здоровье» интеграции «Человек»	в	сверстниками под руководством взрослого, проектная, предметная деятельность, экспериментировани е, различные виды культурных практик	общеразвивающ ие упражнения), подвижные игры						
			Формирование основ здорового образа жизни ²	*	*	*	*	*	*
			Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки) ³	*	*	*	*	*	*
Итого в обязательной части				10	40	360	13	49	444
Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений									
Социально- коммуникативно е развитие Коломийченко Л.В. К61 Дорогою добра: Концепция и программа социально- коммуникативног о развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015.	«Человек среди людей»:	в	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка». «Мужчины и женщины». «Моя семья». «Детский сад — мой второй дом»	0,5	2	18	0,5	2	18
			«Появление и развитие человека на Земле». «История семьи». «История детского сада». «Родной город (село)». «Родная страна». «Моя Земля»	0,5	2	18	0,5	2	18
			«Русская традиционная культура». «Культура других народов»	0,5	2	18	0,5	2	18
			«Человек в своем крае» ⁴ :	«Родной край»	0,5	2	18	0,5	2
Итого в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений				1	4	36	1	4	36
В 2024-2025 учебном году 36 учебных недель									
Фактический объем образовательной нагрузки по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				11	44	396	13	52	468
Максимальный объем образовательной нагрузки				11	44	396	13	52	468

² Проводится ежедневно в режимных моментах; в самостоятельной и совместной деятельности; интегрируются в ОД

³ Проводятся в рамках досуговой деятельности

⁴ Проводятся в рамках досуговой деятельности

Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультура - оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5)	Ежедневно (5-8)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)	Ежедневно (5-10)
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по (10-15)	Ежедневно, на каждой прогулке по (15-20)	Ежедневно, на каждой прогулке по (20-25)	Ежедневно, на каждой прогулке по (25-30)	Ежедневно, на каждой прогулке по (30-40)
	в) закаляющие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (10-15)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30-45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	—	—	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Основная цель работы в летний оздоровительный период: создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно-тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	«Счастлирое детство!»
	«Россия – родина моя!»
	«Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»
	«Спортивная»
Июль	«В сказочном царстве, небывалом государстве»
	«Безопасность – это важно!»
	«Летние забавы»
	«Неделя культуры»
	«Творческая»
Август	«Берегите здоровье!»
	«Дружные ребята»
	«Неделя опытов и экспериментов»
	«До свиданье, лето!»