

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска**

Рассмотрен и принят  
Педагогическим советом  
(протокол №1 от 30.08.2024)



Н.И. Дёмина  
Приказ от 02.09.24 №08-07/356а

**План внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

г. Горнозаводск 2024

## **План внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности – это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска организована по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и реализуется через

посещение секций: «Плавание», «Футбол», «Самбо», «Бокс», участие в проекте «Умею плавать».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

**Проектно-исследовательская деятельность** организована как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется через программу курса «Функциональная грамотность».

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и реализуется через участие обучающихся в творческих конкурсах, подготовку номеров художественной самодеятельности к праздникам.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и реализуется через участие обучающихся в онлайн-марафонах на интерактивной платформе «Учи.ру», в интеллектуальных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Смарт-Кенгуру», «Астра», «Марафон знаний», в предметных олимпиадах школьников.

Цель: развитие познавательного интереса, мотивации к изучению учебных предметов.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов и реализуется через индивидуально-групповые занятия по учебным предметам «Русский язык», «Математика» с учителем-предметником, учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом.

Цель: поддержка одарённых обучающихся и обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

#### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа классы	Количество часов в неделю			
		1 АБВК	2 АБВК	3 АБВК	4 АБВК
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Коммуникативная	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Индивидуально-групповые занятия	1	1	1	1

#### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-11 классов

##### МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска

Внеурочная деятельность в 5-11 классах обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования и среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов.
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

#### Направления внеурочной деятельности:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООО, СОО: Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей: Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.

#### Внеурочные занятия

№	Курс	5	6	7	8	9	10	11	
1	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	Кл. руководители 5-11 классов
2	«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	1	1	Кл. руководители 5-11 классов
3	«Ритмика» инд. занятия	1инд							Худякова ВС
4	«Наши руки не для скуки» инд. обучение				1 и н д				Худякова ВС
5	«Текст: от замысла к созданию»					1(9г)			Маленьких ЕЕ
6	«Решение Сложных задач по физике»					1(9абвг)			Каримова ЕВ
7	«Прикладные задачи по математике»					1(9абг)			Данилова НЕ
8	«Изучение языка					1 9(абвг)			Кузьмина АС

	программирования Python»							
9	«Русский язык от теории к практике»				1(9в)			Лесничина ЕЛ
10	«Тайна мысли и слова»				1			Красильников а И.Г.
11	«Практическое обществознание»				1(9абвг)			Худилова О.Ю
12	«Методы решения физических задач»					1 (10кл)	1 (11аб)	Петрова Е.Ю.
13	«Прикладные задачи по биологии»				1 (9абвг)			Ярославцева Ф.М.
14	«От простого к сложному»				1ч (9в)			Коваль Т.С.