



Н.И.Дёмина

**План работы МО учителей математики, информатики, физики
МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска на 2024-2025 учебный год.**

Методическая тема работы школы: формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Методическая тема : «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях обновлённых ФГОС ».

Цель:

- Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребёнка формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями , повышению качества образования.

Задачи:

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в открытых уроках использование современных технологий. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно-ориентированного подхода. Целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Внедрение современных технологий в учебный процесс.

Основные направления работы МО:

- Повышение качества обучения математике, физике, и информатике и совершенствование уровня преподавания.
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:
- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ОГЭ. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одарёнными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики, физики.
- Участие в методических днях школы.
- Мониторинг знаний учащихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, правилами сдачи ОГЭ, ЕГЭ по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одарёнными детьми:

- Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня.

Заседание №1.

Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2024-2025 учебном году.

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ элективных курсов.
4. Утверждение тем по самообразованию.

Заседание № 2.

«Опыт использования цифрового образовательного контента на уроках математики ».

1. Анализ входной диагностики по предметам.
2. Итоги 1 четверти. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.
3. Использование цифрового контента в обучении точным наукам.
4. Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад.

Заседание № 3.

Эффективность работы МО по обеспечению качественного образования.

1. Итоги 2 четверти. Выполнение рабочих программ и практической части.
2. Анализ выполнения диагностических тестов в формате «Стадград.»
3. Подведение муниципального этапа предметных олимпиад.

Заседание №4.

Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

1. Итоги 3 четверти. Анализ выполнения рабочих программ и практической части. Результативность индивидуальных и

групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Обмен опытом.

2. Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся.
3. Методическое выступление: «Организация контрольно-оценочной деятельности учителя по развитию у учащихся навыков контроля и самоконтроля».

Заседание №5.

Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики.

1. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики.
2. Выполнение рабочих программ и практической части.
3. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2025-2026 учебный год.
4. Проект плана работы МО на 2025-2026 учебный год.