



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы:



А. В. Киреева/

«21» октября 2024 г.

«Пять – на 5!»

дополнительная образовательная программа

лагеря дневного пребывания «Солнышко»

на базе муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя образовательная школа №3» г. Горнозаводска,

для учащихся 7-15 лет.

Срок реализации программы краткосрочный, октябрь 2024 года.

Авторы-составители программы:

Коваль Т.С., учитель

г. Горнозаводск

2024 г.

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Механизм и формы реализации программы	6
4. Направления деятельности	7
5. Схема управления программой	8
6. Этапы реализации программы.....	8
7. Система лечебно-профилактической работы в учреждении	9
8. Организация питания	9
9. Кадровое обеспечение.....	10
10. Материально – техническая база.....	11
11. Прогнозируемый результат	11
12. Оценка эффективности и мониторинг отслеживания эффективности деятельности	11
13. Режим работы ЛДП	13
14. Тематическое планирование	14
15. Нормативно – правовое обеспечение программы	18
16. Список литературы, используемой при написании программы.....	19
17. Приложения.....	20

Информационная карта программы

Полное название программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Солнечный город» лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска
Основания для разработки Программы	<p>Настоящая Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией РФ; • Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ • Законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае»; • Федеральным законом от 24 июня 1998 г. №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Законом Пермского края от 05 февраля 2016 г. №602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае» • Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних" • Планом воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г.
Заказчик Программы	Администрация MAOY «COII №3 » г. Горнозаводска
Разработчики Программы	Коваль Татьяна Салимьяновна, учитель
Цель Программы	<p>Содействие взаимодействию личности с окружающей средой. Создание условий развития культуры досуга, интеллектуальных, коммуникативных, эстетических способностей детей и подростков, формирование здорового образа жизни и укрепление физических сил отдыхающих в летний период.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепить навыки ЗОЖ; • организовать деятельность детей и подростков по бережному отношению к представителям животного мира; • развивать психические сферы личности; • содействовать развитию навыков коммуникативных межличностных и групповых взаимодействий; • закреплять навыки культурного поведения детей и подростков;

	<ul style="list-style-type: none"> • развить творческие способности отдыхающих.
Срок реализации Программы	Краткосрочный, октябрь 2024.
Сроки проведения	5 дней
Участники	Учащиеся 7-15 лет
Количество участников	60 человек
Место дислокации отрядов	МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска
Адрес дислокации отрядов	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Кирова, 6
Телефон, адрес электронной почты	(8-34-269)4-24-96 sosh3-gzk@sosh.permkrai.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Дёмина Нина Ивановна
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального фонда компенсаций на выполнение государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей, средств бюджета муниципального района.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора, развитие любознательности, повышение информированности о развитии культуры и культурных ценностей; • обеспечение полезной, познавательной занятости школьников, в том числе детей группы риска социально опасного положения, СОП и других категорий; • раскрытие способностей детей в различных видах деятельности; • улучшение физического и эмоционального здоровья детей; • оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций и опыта.
Направления содержания деятельности программы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • художественно - эстетическое • краеведческое • физкультурно-спортивное • гражданско – патриотическое • духовно-нравственное
Контроль над исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> • оперативный контроль начальника лагеря, заместителя директора школы по воспитательной работе; • открытый просмотр реализации программных мероприятий; • размещение информации о деятельности ЛДП на сайте школы, • отчет начальника ЛДП «Солнышко».

Пояснительная записка

Осенние каникулы – прекрасная пора для отдыха детей и подростков. С наступлением каникул перед родителями, законными представителями встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей на эти короткие осенние дни. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих родителей единственный выход из положения.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней, в том числе осенних каникул для школьников.

Специфика воспитательной работы в осеннее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности учащихся, расширяя тем самым кругозор детей.

Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей. Ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами. Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, в том числе, это относится к категории социально - незащищенных детей.

Нами была разработана программа «Пять – на 5» школьного лагеря дневного пребывания детей, которая предусматривает и эмоциональную, интеллектуальную, оздоровительную, творческую деятельность и «социальное закаливание личности».

Программа «Пять – на 5» - включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания, в условиях лагеря дневного пребывания.

Символом нашей смены является отметка «5», цель нашей смены- прожить Актуальность данной программы:

Для общества: воспитание физически здорового человека, развитие духовно-нравственных ценностей;

Для государства: социализация, приобщение к культурным ценностям страны и малой родины, воспитание правопослушной личности;

Для лагеря: создание ситуации успеха для каждого ребенка, создание условий для формирования навыков самоорганизации и самоуправления (соотнесенность с образовательной (воспитательной) программой школы, формирование позитивного (адекватного) отношения к живой природе;

Для школьников: взаимодействие межличностное и групповое, самореализация, успешность, развитие социально-позитивных интересов, возможности расширения кругозора, заполнение свободного времени, включение в досуговую деятельность;

Приоритеты отдаются духовно – нравственному, спортивно – оздоровительному и творческому направлениям.

Время проведения программы: октябрь 2024 г;

Сроки проведения: 5 дней;

Участники: учащиеся 7 – 15 лет;

Количество участников: 60 чел.;

Место дислокации отрядов: МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска.

Цель программы

Содействие взаимодействию личности с окружающей средой. Создание условий развития культуры досуга, интеллектуальных, коммуникативных, эстетических способностей детей и подростков, формирование здорового образа жизни и укрепление физических сил отдыхающих в летний период.

Задачи программы

- Выработать навыки ЗОЖ;
- развивать психические сферы личности;
- содействовать развитию коммуникативных, межличностных и групповых взаимодействий;
- закреплять навыки культурного поведения детей и подростков;
- развить творческие способности отдыхающих.

Прогнозируемый результат

- Расширение кругозора, развитие любознательности, повышение информированности о развитии культуры и культурных ценностей;
- обеспечение занятости школьников, в том числе детей группы риска, СОП;
- раскрытие способности детей в различных видах деятельности;
- улучшение физического и эмоционального здоровья детей;
- оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций.

Формы и методы работы

- Творческие задания (проекты, презентации, рисунки, стихи, фотографии, видеоролики);
- участие в театрализованных представлениях (спектакли, композиции);
- тематические и игровые программы (викторины, конкурсы);
- спортивные часы и состязания;
- подвижные игры на воздухе;
- посещение выставок, библиотек, музея;

Оснащение

- Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:
 - отрядные комнаты;
 - читальный зал школьной библиотеки;
 - Центр «Точка роста»;
 - актовый зал;
 - спортивный зал;
 - Наличие специально оборудованного участка для игр:
 - стадион;
 - футбольное поле;
 - волейбольная и баскетбольная площадки;
 - детские игровые площадки.
 - Наличие спортивного инвентаря;
 - наличие теле – аудио – видео – фото аппаратуры;

- наличие аудиотеки, фонограммы;
- наличие столовой;
- наличие библиотеки;
- наличие медицинского кабинета и аптечки;
- наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря;
- обеспечение питьевого режима.

Оценка эффективности

Чтобы оценить эффективность данной программы воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, осуществляется ежедневная рефлексия. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря и на сайте школы.

Механизм и формы реализации программы

Анализ работы лагеря дневного пребывания прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В этом году лагерь будет работать по программе «Пять - на 5». Дети получают возможность лично окунуться в творческие дела, спортивные мероприятия и игры, показать свои интеллектуальные умения.

Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

Работа построена в тесном контакте местным социумом (Горнозаводским краеведческим музеем им. М.П.Старостина, Горнозаводской центральной детской библиотекой).

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, организовано занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро сообщества получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждое сообщество подготовит: спектакль, творческий номер, выставку творческих работ, которые будут представлены на территории школы (на улице), в холле первого этажа школы.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, дружелюбия, личного успеха.

- Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:
 1. **Организационный модуль. Формы работы:**
 - планирование;
 - подготовка материальной базы;
 - оформление лагеря;
 - подготовка к лагерной смене;
 - определение обязанностей;
 - организация питания;
 - организация медицинского сопровождения.
 2. **Оздоровительный модуль. Формы работы:**
 - инструктаж по ТБ;
 - утренняя зарядка;
 - встречи с медицинским работником;
 - влажная уборка, проветривание;
 - организация питания воспитанников;
 - спортивные праздники;
 - подвижные игры на свежем воздухе.
 3. **Творческий модуль. Формы работы:**
 - коллективно-творческая деятельность;

- участие в городских мероприятиях; участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины;

Направления деятельности

Основная задача этого периода - подведение общих итогов деятельности, анализ участия каждого ребенка в делах смены, награждение победителей, организаторов и активных участников смены.

- **Образовательная деятельность** в рамках программы предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением культурных и духовно- нравственных традиций родного края.
- Образовательная деятельность также предусматривает мероприятия, связанные с формированием гражданско-патриотической позиции детей, бережного отношения к своей стране и краю, к её прошлому и настоящему.
- **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
- **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музея города Горнозаводска.

- Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, пониманию принципа соревновательности, стремлению достигать лучших результатов, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.
- **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО	Наименование должности по основному месту работы	Должность
1. Административно-управленческий персонал			
1.	Коваль Т.С.	Учитель	начальник
2. Педагогический персонал			
2.	Мосин В.А.	Учитель	организатор физкультурно-оздоровительного досуга
3.	Ибрагимова С.Н.	Учитель физической культуры	организатор физкультурно-оздоровительного досуга
4.	Зестря А.А.	Учитель начальных классов	руководитель кружка
5.	Винокурова И.В.	Учитель математики	воспитатель
6.	Филатова И.П.	Учитель начальных классов	воспитатель
7.	Полякова Н.Е.	Учитель начальных классов	воспитатель
8.	Кобзарева Т.М.	Учитель начальных классов	воспитатель
9.	Ермакова Е.А.	Педагог-психолог	воспитатель

10.	Иванникова С.А.	Учитель биологии	воспитатель
3. Обслуживающий персонал			
1	Елпаева Е.А.	Уборщик помещений	служебных уб.сл.помещений
2	Руди Е.Н.	Уборщик помещений	служебных уб.сл.помещений

Материально-техническое оснащение

- Наличие специально оборудованных помещений и созданных безопасных условий для отдыха и проведения различных мероприятий:
 - отрядные комнаты;
 - читальный зал школьной библиотеки;
 - актовый зал;
 - спортивный зал;
 - наличие столовой;
 - наличие библиотеки;
 - наличие медицинского кабинета и аптечки;
 - наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря;
 - наличие санитарно-гигиенической комнаты;
 - обеспечение питьевого режима, обеспечение режима кварцевания помещений.
- Наличие специально оборудованного участка для игр:
 - стадион;
 - футбольное поле;
 - волейбольная и баскетбольная площадки;
 - детские игровые площадки;
 - наличие спортивного инвентаря;
 - наличие теле – аудио – видео – фото аппаратуры;
 - наличие аудиотеки, фонограммы;

Прогнозируемый результат

- Расширение кругозора, развитие любознательности, повышение информированности о развитии культуры и культурных ценностей нашей страны;
- обеспечение занятости школьников, в том числе детей группы риска социально опасного положения, СОП и других категорий;
- раскрытие способности детей в различных видах деятельности;
- улучшение физического и эмоционального здоровья детей;
- оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций.

Оценка эффективности

Чтобы оценить эффективность данной программы воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, осуществляется ежедневная рефлексия. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет

организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация реализации программы размещена на стенде лагеря и на сайте школы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, входящее и итоговое анкетирование детей;
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их кругозора	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих мероприятиях лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, заполнение Дневников личных достижений, отслеживание общего и индивидуального рейтинга воспитанников
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, учёт количества участников спортивных мероприятий.
Получение достоверной информации о нравственном развитии, о результатах процесса воспитания.	Отношение к труду, к природе, к обществу, к самому себе	Наблюдение педагогов, беседы,
Формирование комфортной психологической среды среди детей и родителей	Удовлетворённость детей и родителей организацией работы в лагере	Анкетирование детей и родителей



Режим дня

9.30-9.40 Сбор детей.

9.40 - Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.50 *Линейка (Построение)*

На линейку быстро стройся!

10.00 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.30-12.00 *Отрядные, лагерные дела*

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.

12.00-13.00 *Общелагерные мероприятия*

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,
 Все занятия хороши!
 Раз пришел веселый час,
 Здесь играют все у нас!

13.00-13.30 Построение на обед. Обед

Но у всех, смешливых даже
 За столом серьезный вид.
 За обедом виден сразу аппетит.

14.15 Подведение итогов дня, уборка закрепленной территории

14.30 Уход домой.

Тематическое планирование

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый 28.10.2024</u></p> 	<p><u>«МЫ друзья!»</u> »</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по ТБ - Беседа «Правила движения достойны уважения -Игра на сплочение «Один за всех и все за одного» -Название, девиз, выбор командира. -Операция "Уют": оформление отрядного уголка -Мастер-класс «Печатное дело» -Подготовка к открытию смены
<p><u>День второй 29.10.2024</u></p> 	<p><u>«НАШ город!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Спортивный час - Мастер-класс «Наш город» (посещение Горнозаводской центральной детской библиотеки) - Открытие смены «Пять- на 5»

<p><u>День третий 30.10.2024</u></p> 	<p><u>«МЫ со спортом дружны!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Мастер-класс (посещение Горнозаводской центральной детской библиотеки) - Квест- игра «Олимпийские кольца» - Спортивная олимпиада
<p><u>День четвертый 31.10.2024</u></p> 	<p><u>«МЫ танцуем и поем!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» -Спортивный час -Игра «Угадай мелодию» -Танцевальный батл «ДвигаЙ телом» - Подготовка к закрытию лагерной смены
<p><u>День пятый 01.11.2024</u></p> 	<p><u>«МЫ говорим до свидания! До новых встреч!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Анкетирование детей. - «День народного единства» (конкурсная программа в Горнозаводской центральной детской библиотеке) -Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «До свидания! До новых встреч!»

Нормативно – правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Закона Пермского края «Об образовании в Пермском крае»;
- Федерального закона от 24 июня 1998 г. №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Закона Пермского края от 05 февраля 2016 г. №602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»;

- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Приказа МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска «Об организации лагеря дневного пребывания»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.2599-10;
- Должностных инструкций по охране труда сотрудников ЛДП «Солнышко»;
- Инструкции по обеспечению безопасности детей и подростков и охране труда при проведении мероприятий в ЛДП «Солнышко»;
- Инструкции по ТБ, противопожарной безопасности;

Список методической литературы

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Приложение 1

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Приложение 2

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/
Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)
бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ)? _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ)? _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ)? _____

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что
