



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Новоуральска

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024



Дёмина Н.И.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа внеурочной деятельности «Мультимедийная журналистика»
технической направленности
для обучающихся 5 классов
на 2024-2025 учебный год
педагог Коваль Т.С.**

Пояснительная записка

Программа «Мультимедийная журналистика» предназначена для учащихся 5 классов, ориентирована на информационно-технологический профиль.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети.

Мультимедийная журналистика – это представление информации с помощью различных медийных элементов: текста, фотографий, аудио, видео, графики, анимации и других производных от них форм.

Использование современных технических средств позволяет не только оперативно подать материал, но и «упаковать» его так, чтобы улучшить восприятие, запоминание и понимание информации.

Необходимо помочь юным читателям в анализе и понимании устного и печатного слова, а также содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём окружении.

Объединяя умение создать журналистский материал и оформить его в электронном и печатном виде, применяя издательские навыки и умения, программа позволяет объединить творческую и познавательную деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Данная программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Главной особенностью программы является ее направленность на развитие коммуникативных умений, абстрактного мышления, памяти, воображения, стремления к самореализации, речевому самосовершенствованию. Работа курса рассчитана на всестороннее развитие личности и творческих способностей. Программа предусматривает групповые и индивидуальные занятия по теории и практике.

Группа формируется из учащихся школы на добровольной внеконкурсной основе.

Актуальность программы.

Программа "Мультимедийная журналистика" актуальна так, как занятия журналистикой, решают одну из главных задач воспитания – формирование личности с активной жизненной позицией, духовно-нравственными принципами и особым отношением к родному слову. Ведь печатное слово - оно действительно живое. А с помощью интерактивных технологий печатное слово можно представить с помощью наглядных материалов, для большего понимания происходящих событий.

Данный кружок позволяет сформировать интерес к профессии журналиста, а также к профессиям, связанным с издательской деятельностью. Программа данного курса не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако, может включать такие формы работы как видеопросмотр актуальных художественных фильмов и

телепередач, посещение спектаклей, выставок, подготовку публикаций для газеты, материалов для видеосюжета.

Цель программы

Содействие развитию творческой социально и познавательно активной личности в условиях деятельности школьной мультимедийной редакции, создающей информационный материал, предназначенный для распространения внутри школы с помощью печатной продукции и мультимедийных средств массовой информации.

Задачи:

Обучающие:

- изучение основ журналистского мастерства;
- получение знаний и умений по созданию печатной продукции;
- познакомить с основами мультимедийной журналистики;

Развивающие:

- развивать умение работать в режиме творчества;
- развивать умение принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы.

Познавательные:

- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;

Воспитательные:

- пробудить интерес к культурным событиям, происходящим в школе;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- содействовать воспитанию культуры общения в коллективе.

Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

6.СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями от 24 ноября 2015 года).

Формы и методы занятий

- теоретические занятия: лекции, диспуты, мастер-классы, конференции, демонстрация-объяснение и т.д.

- практические занятия: мастер-классы, изготовление печатной продукции (газета, буклеты), создание презентаций, изготовление видео и аудио материалов.

Срок реализации программы

Курс рабочей программы рассчитан на 34 занятия, 1 раз в неделю.

Планируемые результаты

Результатом прохождения базового курса занятий является обучение следующим навыкам и умениям.

Общие навыки:

- искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию;
- взаимодействовать друг с другом в команде (мини-редакции) в условиях ограниченного времени;
- планировать командную (редакционную) деятельность для достижения необходимого результата;

Общежурналистские навыки:

- навыки сбора и проверки информации;
- базовые навыки интервьюирования;

Специальные навыки:

- навыки работы с диктофоном, последующей расшифровки и редактирования интервью и иных аудиоматериалов;
- навык фотосъемки с последующей обработкой;
- навыки видеосъемки, с последующим видеомонтажом.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Текстовый редактор Microsoft Word;
- Программа по созданию и редактированию видео;
- Фотоаппарат, видеокамера;
- Программы для создания презентаций Microsoft PowerPoint.

Формы контроля

В ходе обучения предметная диагностика проводится в форме опросов и творческих заданий.

По итогам курса у каждого воспитанника имеется портфолио, состоящее из его работ, просмотр которого также обеспечивает контроль за результатами обучения.

Каждая тема предполагает выполнение практической работы, которая служит для закрепления теоретического материала, а также способствует обеспечению текущего контроля. Все практические работы хранятся в электронном виде.

На занятиях работы систематически обсуждаются всем коллективом.

Обучающиеся учатся анализировать свои творческие достижения и давать оценку своей работе.

По окончании изучения тематических разделов программы проводятся просмотры работ обучающихся, организуются открытые показы и открытые уроки.

Индивидуальной формой подведения итогов творческой деятельности в объединении для каждого ребенка является формирование портфолио, т.е. папка с показателями личных достижений. В портфолио отражаются все успехи ребенка в виде благодарностей, грамот, свидетельств, фотоматериалов, отзывов об индивидуальной проектной деятельности.

Содержание программы (34 часа)

Вводное занятие (2 ч)

Значение кружка. Выборы старосты, распределение обязанностей между членами кружка.

Журналистика (6 ч)

Содержание понятий «журналистика», «СМИ»;

Методы сбора журналистской информации;

История развития печатного дела;

Компьютер – наш помощник.

Практикум (24ч)

подготовка интервью, анализ работ, подготовка информационных буклетов, изготовление буклетов, знакомство с компьютерными программами, подбор тем и иллюстраций для газеты, изготовление школьной стенгазеты, создание видеосюжета.

Анализ работы кружка (2ч)

Итоговое занятие.

Учебно-тематический план

| № | Тема | Форма проведения | Кол-во часов |
|----|---|------------------|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Значение кружка. Распределение обязанностей | Беседа | 2 |
| 2. | Журналистика. Содержание понятий «Журналистика», «СМИ». | Беседа | 2 |
| 3. | Методы сбора журналистской информации. | Беседа | 1 |
| 4. | Практическая работа: <ul style="list-style-type: none">• подготовка интервью;• анализ работ. | Практикум | 2 |
| 4. | История развития печатного дела. | Беседа | 2 |
| 5. | Практическая работа «Подготовка информационных буклетов»: <ul style="list-style-type: none">- выбор темы;- поиск информации;- распределение информации по информационным блокам;- изготовление буклетов. | Практикум | 4 |
| 6. | Компьютер – наш помощник. | Теория | 1 |
| | Знакомство с компьютерными программами | Практикум | 3 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| 7. | Подбор тем и иллюстраций для будущей газеты. | Практикум | 2 |
| 8. | Изготовление школьной стенгазеты. | Практикум | 6 |
| 9. | Сбор информации, создание видеосюжетов | Практикум | 7 |
| 10. | Анализ работы кружка. Итоговое занятие. | Беседа | 2 |
| Итого часов: 34 часа | | | |

Литература:

1. Азбука журналистики/ О.И.Лепилкина и др. //Профильная школа, 2006. - № 1. – С.43-44.
2. Коновалова О.В. Основы журналистики. Учебное пособие по современной практической журналистике. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005. – 272 с (Серия «Филология и реклама»)
3. Смелкова З.С. Риторические основы журналистики. Работ анад жанрами газеты: Учебное пособие/ З.С.Смелкова, Л.В.Ассуирова, М.Р.Савичева, О.А.Сальникова. – 5-е изд. – М,: Флинта: Наука, 2007. – 320 с.
4. Черникова Е. Основы творческой деятельности журналистам. – М., 2005.
5. Васильева Л.А. Делаем новости. М., 2002.
6. Волкова В.В., Газанджиев С.Г., Галкин С.И., Ситников В.П. Дизайн газеты и журнала: Учебное пособие / Под ред. В.В. Волковой. М., 2003.
7. Галкин С.И. Техника и технология СМИ. Художественное конструирование газеты и журнала. Учебное пособие. М., 2008.
8. Конюкова М.Л. Журналистика для всех. СПб, 2012.
9. Лукина М.М., Некляев С.Э. Медиаобразование в школе: издаем школьную газету. М., 2009.