

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска**

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2024)

Утверждаю

Директор школы

Н.И. Дёмина

Приказ от 02.09.24 № 08-07/356а



**Дополнительная образовательная программа
деятельности отряда ЮИД «ИзумРУД»
по внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов
социально-гуманитарной направленности на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 1-9 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008, Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-з от 04.09.2014 г.) и план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24.04.2015 г.).

На территории Горнозаводского городского округа за 7 месяцев 2024 года зарегистрировано 65 дорожно-транспортных происшествий (АППГ-58), из них 11 ДТП с пострадавшими (АППГ-10) в которых 11 человек получили травмы различной степени тяжести (АППГ-16), 3 человека погибло (АППГ-1). За указанный период зарегистрировано 3 ДТП с участием детей (АППГ-1), где пострадало 3 несовершеннолетних в возрасте до 16 лет (АППГ-3), погибших нет.

Поэтому проблема безопасности дорожного движения имеет важные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год, занятия проводятся один раз в неделю, итого 34 часа.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 и 9 классов, это дети в возрасте 11-15 лет. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению на дорогах, рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации увеличения автомобилизации страны.

Программой предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения, правил поведения на дорогах, в общественном транспорте, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения выстроена по принципу от «простого к сложному».

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Воспитать бережные отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемый результат:

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-гуманитарной направленности:

-создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта;

-развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.

- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.));

развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Проведение практических занятий по ПДД;
- Участие в различных акциях по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 и 9 классов, набор свободный.

Группа разновозрастная.

Перспективы программы:

- освоение и изучение школьниками Правил дорожного движения;
- выработка культуры поведения пешеходов на дороге.

Данная программа основана на следующих педагогических принципах:

- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Условия, необходимые для реализации программы:

- отдельное помещение;
- видео и аудио аппаратура;
- проектор;
- комплекты дорожных знаков;
- ноутбук;
- выход в Интернет;
- плакаты, видеofilьмы по ПДД.

1. Методы и формы занятий в отряде.

- **Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.
- **Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.
- **Практические** – выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование.

Объем программы: 34 часа. Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

В случае перехода на дистанционный формат обучения, условия реализации программы будут организованы по средствам электронных систем с выходом в интернет, это:

<https://onlinetestpad.com;>

<https://uchi.ru/> Учи.ру

<https://pdd-russia.com> ПДД РФ 2019, дорожные знаки, ПДД тесты, дополнение ПДД,

<http://deti.gibdd.ru/> «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука,

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое;

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge/> Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте;

<http://www.ddgazeta.ru/> Газетенек Тиша, зебра Маня и робот НОЛИК приглашают всех в Город Детства – «Добрая дорога детства». Для вас занимательные разделы: «Игротека», «Школа ДДД», конкурсы рисунков и плакатов, а также специальные разделы для родителей и педагогов, сценарии праздников безопасности;

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> Информационные странички о правилах дорожного движения;

<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/> Дорожные знаки;

<http://azbez.com/safety/road> Сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы.

Проверочные тесты:

<http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm> Тема «Предупреждающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm> Тема «Запрещающие знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm> Тема «Дорожные знаки»

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm> Тема «Предписывающие и информационные знаки».

Реализация задач, поставленных перед отрядом ЮИД, может осуществляться через:

- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- выпуск стенных газет;
- просмотр видеофильмов;
- выступление агитбригады;
- выполнение компьютерных тестов;
- создание компьютерных презентаций, тематические занятия;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГИБДД.

В ходе занятий ребята знакомятся с Правилами дорожного движения, обсуждают различные дорожные ситуации.

С первого и до последнего этапа работы в отряде его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу.

Формы аттестации/контроля:

- Тест
- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов в объединении является грамота, диплом, фото, отзыв детей и родителей.
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце 1 полугодия 2024-2025 учебного года с 15 по 25 декабря.
- Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.
- Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:
Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;
Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;
Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.
- Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется руководителем отряда с 15 по 25 мая.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема № 1. Основные понятия и термины ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Тема № 2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Тема № 3 Азбука дорожной безопасности

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

Тема № 4 ПДД – законы улиц и дорог

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке.

«Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Тема № 5-6 Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 7-8 Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Тема № 9. Правила дорожного движения

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Тема № 10. Акция «Берегись автомобиля!»

Оформление выставки рисунков по ПДД

Тема № 11-12. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 13-14. Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах

Тема № 15. Для чего нужно знать статистику травматизма.

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Тема № 16. Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 17. Закрепление знаний о ПДД

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Тема № 18. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период

Тема № 19. Викторина «Кто лучше знает ПДД»

Повторение знаний по ПДД

Тема № 20. Правила дорожного движения – наши друзья

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Тема № 21. Рейд на перекрёсток

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 22. Светофор – мой друг

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Тема № 23. Викторина «Светофор»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 24. Познавательная игра «Перейди улицу»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 25. Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 26. Рейд на перекрёсток «Вежливый водитель»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 27. Элементы улиц и дорог

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тема № 28. Правила пользования общественным транспортом

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта.

Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой.

Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью

Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Тема № 29. Значение дорожной разметки.

Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

Тема № 30-31. Закрепление знаний о ПДД

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 32-33. Практическое занятие по вождению велосипеда

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Тема № 34. Подготовка агитплаката

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование занятия	Сроки проведения занятия (план)	Сроки проведения занятия (факт)	Теоретическая часть/ Практическая часть	
				Тип/ форма занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД			Беседа	1
2.	История правил дорожного движения			Беседа	1
3.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД.			Беседа. Практическое занятие.	2
4.	ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.			Беседа. Практическое занятие.	2
5.	Знаки регулирующего			Беседа	1
6.	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.			Викторина	1
7.	ПДД для пешеходов			Лекция	1

8.	ПДД для велосипедистов			Лекция	1
9.	ПДД для пассажиров			Лекция	1
10.	Дидактическая игра по ПДД			Игра	1
11.	Интерактивная игра по ПДД			Игра	1
12.	Встреча с инспектором ГИБДД			Беседа	1
13.	Езда на велосипеде. Изучение препятствий			Беседа	1
14.	Фигурная езда на велосипеде			Практическое занятие	2
15.	Проверка знаний правил пользования велосипедом			Опрос	1
16.	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)			Практическое занятие	4
17.	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах			Практическое занятие	2
18.	Конкурс по решению кроссвордов			Практическое занятие	1
19.	Проведение дидактических игр по ПДД			Практическое занятие	3
20.	Выпуск плакатов и памяток			Практическое занятие	3
21.	Итоговая аттестационная работа			Тестирование	1

22.	Подготовка агитплаката			Практическое занятие	2
Итого:					34

Список литературы

1. ФЗ «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 г., № 196-ФЗ
2. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
3. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
5. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского. -М.: Просвещение, 2007
6. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
7. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011