

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:

Н.И. Дёмина/

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Программа разновозрастного отряда  
«Быстрее, выше, сильнее»**

на базе муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя образовательная школа №3» г. Горнозаводска,  
для учащихся 13-15 лет.

Срок реализации программы краткосрочный, июнь 2024 года.

**Автор-составитель программы:**

Коваль Т.А. учитель

г. Горнозаводск

2024 г.

## Информационная карта программы

<b>Полное название программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа «Быстрее, выше, сильнее» разновозрастного отряда на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска</li> </ul>
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>Настоящая Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конвенцией ООН о правах ребенка;</li> <li>Конституцией РФ;</li> <li>Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ</li> <li>Законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае»;</li> <li>Федеральным законом от 24 июня 1998 г. №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>Законом Пермского края от 05 февраля 2016 г. №602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»</li> <li>Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних"</li> <li>Планом воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г.</li> </ul>
<b>Заказчик Программы</b>	Администрация MAOY «COШ №3» г. Горнозаводска
<b>Разработчики Программы</b>	Коваль Татьяна Александровна, учитель
<b>Цель Программы</b>	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, физическое развитие, спортивное и творческое мастерство.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вовлечение в систему тренировочных, оздоровительных и спортивных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;</li> <li>-Укрепление навыков здорового образа жизни;</li> <li>-Раскрытие спортивного и творческого потенциала детей, путем вовлечения их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>-Развитие различных формы общения между детьми разных возрастных групп и между учащимися и наставниками на основе взаимопонимания и взаимоуважения.</li> </ul>
<b>Срок реализации Программы</b>	Краткосрочный, июнь 2024 г.
<b>Сроки проведения</b>	15 дней
<b>Участники</b>	Учащиеся 13-15 лет
<b>Количество участников</b>	92 человека
<b>Место дислокации отрядов</b>	MAOY «COШ №3» г. Горнозаводска

<b>Адрес дислокации отрядов</b>	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Кирова, 6
<b>Телефон, адрес электронной почты</b>	(8-34-269)4-24-96 sosh3-gzk@sosh.permkrai.ru
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Дёмина Нина Ивановна
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Финансирование Программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального фонда компенсаций на выполнение государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей, средств бюджета муниципального района.
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	- Развитие творческой активности каждого ребенка. - Укрепление здоровья учащихся и навыков здорового образа жизни. - Укрепление связей между детьми разного возраста внутри летнего лагеря. - Воспитание коллективизма, взаимовыручки - Улучшение физического и эмоционального здоровья детей; - Оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций.
<b>Направления содержания деятельности программы лагеря</b>	Проведение спортивных мероприятий; Проведение викторин и конкурсов по спортивной тематике
<b>Контроль над исполнением Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперативный контроль начальника лагеря, заместителя директора школы по воспитательной работе;</li> <li>• открытый просмотр реализации программных мероприятий;</li> <li>• размещение информации о деятельности РВО на сайте школы, в СМИ;</li> <li>• отчет руководителя РВО.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Спорт высших достижений и «спорт для всех» логично назвать «моделью жизни». Спорт дает нам возможность как бы побывать в тех жизненных ситуациях, в которых присутствуют и дружба и жесткое соперничество. Но только происходит это не в настоящей, а в спортивной, игровой обстановке.

Спорт – как бы борьба. В принципе состязания, борьба в крови у современного человека. Такова уж наша натура. Игра, которую спорт предлагает нам взамен настоящей жесткой борьбы, делает его исключительно привлекательным, а главное – гуманным, человеческим, то есть добрым занятием.

Успех в физкультуре и спорте почти исключительно зависит от личных способностей, знаний, воли, настойчивости, беззаветного труда на тренировках.

А еще спорт обладает огромными объединительными возможностями. Это значит, что во время совместных тренировок, соревнований у спортсменов, занимающихся и просто увлекающихся спортом, невольно возникает чувство товарищества, сотрудничества, общности.

Физкультура и спорт помогут понять, без посторонней помощи, чего ты действительно стоишь. И даже не столько в том смысле, кого ты сумел положить на лопатки, сколько в том, как ты смог побороть свою лень, на сколько сегодня стал упорнее и сильнее чем вчера.

Летние каникулы составляют значительную часть годового свободного времени школьников.

В этот период необходимо обеспечить детям полноценный отдых в связи с тем, что не все родители имеют возможность отправить детей в загородные лагеря, предоставить ребенку максимальные условия для полноценного отдыха и укрепления здоровья.

Большое количество детей имеет ослабленное здоровье и расположенность к заболеваниям.

В связи с этим на базе нашей школы в летнее время открывается разновозрастный отряд, который будет вести свою деятельность по программе «Быстрее, выше, сильнее».

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Время проведения программы: июнь 2024 г;

Сроки проведения: 15 дней;

Участники: учащиеся 13 – 15 лет;

Количество участников: 92 чел.;

Место дислокации отрядов: МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска.

### Цель программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, физическое развитие, спортивное и творческое мастерство.

### Задачи программы

-Вовлечение в систему тренировочных, оздоровительных и спортивных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;

-Укрепление навыков здорового образа жизни;

-Раскрытие спортивного и творческого потенциала детей, путем вовлечения их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

-Развитие различных формы общения между детьми разных возрастных групп и между учащимися и наставниками на основе взаимопонимания и взаимоуважения.

### **Прогнозируемый результат**

-Развитие творческой активности каждого ребенка.

-Укрепление здоровья учащихся и навыков здорового образа жизни.

-Укрепление связей между детьми разного возраста внутрилетнего лагеря.

-Воспитание коллективизма, взаимовыручки

- Улучшение физического и эмоционального здоровья детей;

-Оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций.

### **Формы и методы работы**

- Проведение спортивных мероприятий;
- Проведение тренировок по волейболу;
- Проведение викторин и конкурсов по спортивной тематике.

### **Оснащение**

- Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:
  - отрядные комнаты;
  - читальный зал школьной библиотеки;
  - Центр «Точка роста»;
  - актовый зал;
  - спортивный зал;
    - Наличие специально оборудованного участка для игр:
      - стадион;
      - футбольное поле;
      - волейбольная и баскетбольная площадки;
  - детские игровые площадки.
    - Наличие спортивного инвентаря;
    - наличие теле – аудио – видео – фото аппаратуры;
    - наличие аудиотеки, фонограммы;
    - наличие столовой;
    - наличие библиотеки;
    - наличие медицинского кабинета и аптечки;

- наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря;
- обеспечение питьевого режима.

## **Оценка эффективности**

Чтобы оценить эффективность данной программы воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, осуществляется ежедневная рефлексия. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря и на сайте школы.

### **Схема управления программой**

Программа разработана учителями под руководством заместителя директора по воспитательной работе, который на протяжении реализации Программы является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 13 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальником лагеря для воспитателей.
- составляются планы работы отрядных воспитателей и вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся тестирование отдыхающих на различных этапах смены («Оранжевый экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья отдыхающих; мероприятий по профилактике детского травматизма (на дороге, на РЖД, на водоемах, в сети Интернет).

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап:**

- подбор кадров;
- разработка документации;
- проведение инструктажей по технике безопасности для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка пакета документов для открытия ЛДП;
- подготовка материально-технической базы;

#### **Организационный этап: первые 3 дня пребывания детей в лагере**

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности;
- выбор органов самоуправления;
- зарождение отрядных и обще лагерьных традиций.

#### **Основной этап: 4-12 дни смены**

- реализация основных положений программы;  
вовлечение детей в различные виды физкультурно-спортивных дел: совместная деятельность организаторов РВО и детей: дети реализуют свои спортивные способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья, создание благоприятной эмоциональной атмосферы

- **Заключительный этап: последние 2 дня смены**
  - педагогический анализ результатов летнего отдыха;
  - подведение итогов деятельности детьми и воспитателями в отрядах; награждение победителей, организаторов и активных участников РВО.

### Система лечебно–профилактической работы в учреждении

К работе в лагере допускаются сотрудники школы, имеющие вакцинацию против кори, прививку АДСМ, ФЛГ, медицинские книжки и прошедшие санитарный минимум. Для работников пищеблока обязательной является прививка от Гепатита А, исследование крови на брюшной тиф.

В течение работы лагеря медицинским работником и воспитателями проводится ряд профилактически-оздоровительных мероприятий с детьми. В начале и в конце смены медицинский работник производит взвешивание и измерение роста каждого воспитанника с целью выявления динамики веса и роста. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Также два раза за смену проводится осмотр детей на педикулез.

Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минутки здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены, безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек.

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе. Спортивные мероприятия проводятся в обязательном присутствии медицинской сестры. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

### Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО	Наименование должности по основному месту работы	Должность
<b>1. Административно-управленческий персонал</b>			
1.	Коваль Татьяна Александровна	Руководитель РВО	учитель
<b>2. Педагогический персонал</b>			
2.	Новикова О.М.	Учитель физической культуры и ОБЖ	организатор физкультурно-оздоровительного досуга
3.	Волкова Ю.Б.	Учитель физической культуры	организатор физкультурно-оздоровительного досуга
4.	Мелкумян А.В.	Тренер по волейболу	Педагог дополнительного образования
5.	Александрова Т.Н.	Учитель английского языка	воспитатель
6.	Дроздова К.В.	Учитель истории	воспитатель
7.	Ермакова Л.Г.	Учитель английского языка	воспитатель
8.	Темичев А.А.	Учитель математики	воспитатель
<b>3. Обслуживающий персонал</b>			
1	Елпаева Е.А.	Уборщик служебных помещений	уб.сл.помещений
2	Мамаева С.Н.	Уборщик служебных помещений	уб.сл.помещений

### Материально-техническое оснащение

- Наличие специально оборудованных помещений и созданных безопасных условий для отдыха и проведения различных мероприятий:
  - отрядные комнаты;
  - читальный зал школьной библиотеки;

- актовый зал;
- спортивный зал;
- наличие библиотеки;
- наличие медицинского кабинета и аптечки;
- наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря;
- наличие санитарно-гигиенической комнаты;
- обеспечение питьевого режима, обеспечение режима кварцевания помещений.
  - Наличие специально оборудованного участка для игр:
- стадион;
- футбольное поле;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- детские игровые площадки;
  - наличие спортивного инвентаря;
  - наличие теле –аудио – видео – фото аппаратуры;
  - наличие аудиотеки, фонограммы;

### **Прогнозируемый результат**

- Развитие спортивной активности каждого ребенка.
- Укрепление здоровья учащихся и навыков здорового образа жизни.
- Укрепление связей между детьми разного возраста внутрилетнего лагеря.
- Воспитание коллективизма, взаимовыручки
- Улучшение физического и эмоционального здоровья детей;
- Оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций.

### **Оценка эффективности**

Чтобы оценить эффективность данной программы воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, осуществляется ежедневная рефлексия. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация реализации программы размещена на стенде лагеря и на сайте школы.

### **Режим дня:**

- 11.00 – 11.10 - Сбор детей в отрядах
- 11.10 – 11.20 – Построение. Утренняя линейка, зарядка
- 11.20 – 13.00 - Общелагерные мероприятия.
- 13.00 – Уход домой.

### **Направления программы:**

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); учебно-тренировочные занятия, спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.



## **Профилактическое направление:**

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства: проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД. Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т.д.

## **Нормативно – правовое обеспечение программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Закона Пермского края «Об образовании в Пермском крае»;
- Федерального закона от 24 июня 1998 г. №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Закона Пермского края от 05 февраля 2016 г. №602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»;
- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Приказа МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска «Об организации лагеря дневного пребывания»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.2599-10;
- Должностных инструкций по охране труда сотрудников ЛДП «Солнышко»;
- Инструкции по обеспечению безопасности детей и подростков и охране труда при проведении мероприятий в ЛДП «Солнышко»;
- Инструкции по ТБ, противопожарной безопасности.

## Список методической литературы

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.