



«Солнечный город»

программа лагеря дневного пребывания «Солнышко»

на базе муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя образовательная школа №3» г. Горнозаводска.

Авторы:
Солина Е. В., учитель
Мокрушина К.О., учитель

г. Горнозаводск

2024 г.

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка	5
3. Механизм и формы реализации программы	8
4. Направления деятельности	9
5. Схема управления программой	10
6. Этапы реализации программы.....	11
7. Система лечебно–профилактической работы в ЛДП	11
8. Организация питания	12
9. Кадровое обеспечение	13
10. Материально-техническое база	14
11. Прогнозируемый результат	14
12. Оценка эффективности и мониторинг отслеживания эффективности деятельности.....	15
13. Режим работы ЛДП	16
14. Тематическое планирование.....	17
15. Нормативно – правовое обеспечение программы.....	21
16. Список методической литературы.....	22
17. Приложение 1	23

Информационная карта программы

Полное название программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Солнечный город» лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Горнозаводска
Основания для разработки Программы	<p>Настоящая Программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией РФ; • Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ • Законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014 №308-ПК. • Федеральным законом от 24 июня 1998 г. №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; • «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Законом Пермского края от 05 февраля 2016 г. №602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае» • Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних" • Рабочей программой по воспитанию на 2023-2024 уч.г. • Планом воспитательной работы школы на 2023-2024уч.г.
Заказчик Программы	Администрация МАОУ «СОШ №3» г.Горнозаводска
Разработчики Программы	Солина Елена Валентиновна, учитель Мокрушина Ксения Олеговна, учитель
Цель Программы	Содействие взаимодействию личности с окружающей средой. Создание условий развития культуры досуга, интеллектуальных, коммуникативных, эстетических способностей детей и подростков, формирование здорового образа жизни и укрепление физических сил отдыхающих в летний период.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепить навыки ЗОЖ; • организовать деятельность детей и подростков по бережному отношению к представителям животного мира; • развивать психические сферы личности; • развивать творческие способности отдыхающих; • содействовать развитию навыков коммуникативных, межличностных и групповых взаимодействий; • закреплять навыки культурного поведения детей и подростков;
Срок реализации Программы	Краткосрочный, июнь 2024г.
Сроки проведения	03.06.24г. – 25.06.2024г.

Участники	Учащиеся 7-15 лет
Количество участников	120 человек
Место дислокации отрядов	МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска
Адрес дислокации отрядов	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Кирова, 6
Телефон, адрес электронной почты	(8-34-269)4-24-96 sosh3-gzk@sosh.permkrai.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Дёмина Нина Ивановна
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального фонда компенсаций на выполнение государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей, средств бюджета муниципального района.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора, развитие любознательности, повышение информированности о развитии культуры и культурных ценностей; • обеспечение полезной, познавательной занятости школьников, в том числе детей группы риска социально опасного положения, СОП и других категорий; • раскрытие способностей детей в различных видах деятельности; • улучшение физического и эмоционального здоровья детей; • оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций и опыта.
Направления содержания деятельности программы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • художественно - эстетическое • краеведческое • физкультурно-спортивное • гражданско – патриотическое • духовно-нравственное
Контроль над исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> • оперативный контроль начальника лагеря, заместителя директора школы по воспитательной работе; • открытый просмотр реализации программных мероприятий; • размещение информации о деятельности ЛДП на сайте школы, в СМИ; • отчет начальника ЛДП «Солнышко».

Пояснительная записка

Приближается лето – пора отдыха детей и подростков. С наступлением летних каникул перед родителями, законными представителями встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих родителей единственный выход из положения.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности учащихся, расширяя тем самым кругозор детей.

Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей. Ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами. Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, в том числе, это относится к категории социально - незащищенных детей.

Нами была разработана программа «Солнечный город» школьного лагеря дневного пребывания детей, которая предусматривает и эмоциональную, интеллектуальную, оздоровительную, творческую деятельность и «социальное закаливание личности».

Программа «Солнечный город» - включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания, в условиях лагеря дневного пребывания.

Символом семьи признан цветок ромашки. Гербом нашего «Солнечного города» также является ромашка. Лепестки обозначают членов «семьи», сердцевина - название «семейного объединения».

Каждый отряд – отдельная семья со своими традициями, обычаями, интересами.

Пятнадцать дней смены превращаются для детей в увлекательное путешествие со своими испытаниями. Сможет ли отряд – семья к концу смены сдружиться, заработать максимум бонусов (отрядных ромашиков), за которые можно приобрести необходимый инвентарь, канцелярские принадлежности, настольные игры.

Актуальность данной программы:

Для школьников: самореализация, успешность, развитие социально-позитивных интересов, взаимодействие межличностное и групповое, возможности расширения кругозора, заполнение свободного времени, включение в досуговую деятельность;

Для общества: воспитание физически здорового человека, развитие духовно-нравственных ценностей;

Для государства: социализация, приобщение к культурным ценностям страны и малой родины, воспитание правопослушной личности;

Для лагеря: создание ситуации успеха для каждого ребенка, обеспечение условий для формирования навыков самоорганизации и самоуправления (соотнесенность с образовательной (воспитательной) программой школы, формирование позитивного (адекватного) отношения к живой природе;

Программа «Солнечный город» направлена на развитие у учащихся психических сфер личности (волевая, эмоциональная, нравственная, интеллектуальная), а также на развитие творческих способностей детей, выработку навыков бережного отношения к окружающей среде и животному миру, на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной среде и социуме.

Приоритеты отдаются духовно – нравственному, спортивно – оздоровительному и творческому направлениям.

Время проведения программы: июнь 2024 г;

Сроки проведения: 03.06.2024г.- 25.03.2024г.

Участники: учащиеся 7 – 15 лет;

Количество участников: 120 чел.;

Место дислокации отрядов: МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска.

Цель программы

Содействие взаимодействию личности с окружающей средой. Создание условий развития культуры досуга, интеллектуальных, коммуникативных, эстетических способностей детей и подростков, формирование здорового образа жизни и укрепление физических сил отдыхающих в летний период.

Задачи программы

- Укрепить навыки ЗОЖ;
- Организовать деятельность детей и подростков по бережному отношению к представителям животного мира;
- развивать психические сферы личности;
- развивать творческие способности отдыхающих.
- содействовать развитию навыков коммуникативных, межличностных и групповых взаимодействий;
- закреплять навыки культурного поведения детей и подростков;

Прогнозируемый результат

- Расширение кругозора, развитие любознательности, повышение информированности о развитии культуры и культурных ценностей;
- обеспечение занятости школьников, в том числе детей группы риска, СОП;
- раскрытие способности детей в различных видах деятельности;
- улучшение физического и эмоционального здоровья детей;
- оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций.

Формы и методы работы

- Творческие задания (проекты, презентации, рисунки, стихи, фотографии, видеоролики);
- участие в театрализованных представлениях (спектакли, композиции);
- тематические и игровые программы (викторины, конкурсы);
- спортивные часы и состязания;
- подвижные игры на воздухе;
- посещение выставок, библиотек, музея;

Оснащение

- Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:
 - отрядные комнаты;
 - читальный зал школьной библиотеки;
 - Центр «Точка роста»;
 - актовый зал;
 - спортивный зал;
- Наличие специально оборудованного участка для игр:
 - стадион;
 - футбольное поле;
 - волейбольная и баскетбольная площадки;
 - детские игровые площадки.
- Наличие спортивного инвентаря;
- наличие теле – аудио – видео – фото аппаратуры;
- наличие аудиотеки, фонограммы;
- наличие столовой;
- наличие библиотеки;
- наличие медицинского кабинета и аптечки;
- наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря;
- обеспечение питьевого режима.

Оценка эффективности

Чтобы оценить эффективность данной программы отдыхающими лагеря проводится постоянный мониторинг, осуществляется ежедневная рефлексия.

Каждый день ребята заполняют «Оранжевый экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря и на сайте школы.

Механизм и формы реализации программы

Анализ работы лагеря дневного пребывания прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В этом году лагерь будет работать по программе «Солнечный город». Дети получают возможность лично окунуться в творческие дела, спортивные мероприятия и игры, показать свои интеллектуальные умения.

Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в молодежный город со своими отдельными «семьями». Дети в отряде – полноправные члены «семейного объединения» и города. Каждый отряд выбирает командира отряда (главу «семьи»), дает название. В первый день детям необходимо пройти первое испытание на сплоченность, придумать название отряда, выбрать командира отряда, заработать первые ромашки.

Работа построена в тесном контакте с местным социумом (Горнозаводским краеведческим музеем им.М.П.Старостина, МАУК «ДК им. Л.И. Бэра», Горнозаводской центральной детской библиотекой и Горнозаводской центральной городской библиотекой).

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, организованно занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро «семьи» получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждое «семейное объединение» подготовит: спектакль, творческий номер, выставку творческих работ, которые будут представлены на территории школы (на улице), в холле первого этажа школы.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые обеспечивают атмосферу творчества, сотрудничества, личностного успеха.

- Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка материальной базы;
- оформление лагеря;
- подготовка к лагерной смене;
- определение обязанностей;
- организация питания;
- организация медицинского сопровождения.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- подвижные игры на свежем воздухе.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях; участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;

Направления деятельности

Основная задача этого периода - подведение общих итогов деятельности, анализ участия каждого ребенка в делах смены, награждение победителей, организаторов и активных участников смены.

- **Образовательная деятельность** в рамках программы «Солнечный город» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением культурных и духовно- нравственных традиций родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает мероприятия, связанные с формированием гражданско-патриотической позиции детей, бережного отношения к прошлому и настоящему страны и края.

- **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимы оборудованные спортивные площадки и деятельность организаторов физкультурно-оздоровительного досуга. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музея города Горнозаводска.

- Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, пониманию принципа соревновательности, стремлению достигать лучших результатов, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого «семейного объединения».

Схема управления программой

Программа разработана учителями под руководством заместителя директора по воспитательной работе, который на протяжении реализации Программы является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп в том числе, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальником лагеря для воспитателей.
- составляются планы работы отрядных воспитателей и вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводится тестирование отдыхающих на различных этапах смены («Оранжевый экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья отдыхающих; мероприятия по профилактике детского травматизма (на дороге, на РЖД, на водоемах, в сети Интернет).

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации;
- проведение инструктажей по технике безопасности для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка пакета документов для открытия ЛДП;
- подготовка материально-технической базы;

Организационный этап: первые 3 дня пребывания детей в лагере

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности;
- выбор органов самоуправления;
- зарождение отрядных и обще лагерных традиций.

Основной этап: 4-12 дни смены

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность авторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья, обеспечение благоприятной эмоциональной атмосферы и вкусного здорового питания.

Заключительный этап: последние 2 дня смены

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
 - подведение итогов деятельности детьми и воспитателями в отрядах;
- награждение победителей, организаторов и активных участников ЛДП

Система лечебно–профилактической работы в ЛДП

К работе в лагере допускаются сотрудники школы, имеющие вакцинацию против кори, прививку АДСМ, ФЛГ, медицинские книжки и прошедшие санитарный минимум. Для работников пищеблока обязательной является прививка от Гепатита А, исследование крови на брюшной тиф.

В течение работы лагеря медицинским работником и воспитателями проводится ряд профилактически-оздоровительных мероприятий с детьми. В начале и в конце смены медицинский работник производит измерение роста и веса каждого отдыхающего с целью выявления динамики веса и роста. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Также два раза за смену проводится осмотр детей на педикулез.

Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минутки здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены, безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек.

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе. Спортивные мероприятия проводятся в обязательном присутствии медицинской сестры. При необходимости оказывается первая медицинская помощь.

Организация питания

Питание воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием организуется в соответствии с требованиями СанПиН. Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

В лагере организовано двухразовое питание (завтрак, обед,) по 10-дневному циклическому меню, согласованному с территориальным отделом Роспотребнадзора. Питание отдыхающих осуществляет ИП « Непобедимова Н.А.»

Прием пищи проходит в школьной столовой, где имеется необходимое количество посадочных мест.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макроэлементах (белки, жиры, углеводы) и микроэлементах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;

- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Основными особенностями меню являются: наличие свежих овощей, обязательное мясное, куриное или рыбное блюдо, разнообразие гарниров, напитков (молоко, кисломолочные продукты, йогурты, кисели, соки), фруктов, мучных и кондитерских изделий

Кадровое обеспечение

п/п	ФИО	Наименование должности по основному месту работы	Должность
1. Административно-управленческий персонал			
	Солина Е.В.	Учитель начальных классов	начальник
	Мокрушина Ксения Олеговна	Учитель начальных классов	заместитель начальника
2. Педагогический персонал			
	Новикова О.М.	Учитель физической культуры и ОБЖ	организатор физкультурно-оздоровительного досуга
	Волкова Ю.Б.	Учитель физической культуры	организатор физкультурно-оздоровительного досуга
	Зестря А.А.	Учитель начальных классов	руководитель кружка
	Щеголева Е.А.	Учитель ИЗО, черчения, МХК	руководитель кружка
	Александрова Т.Н.	Учитель английского языка	воспитатель
	Дроздова К.В.	Учитель истории	воспитатель
	Ермакова Л.Г.	Учитель английского языка	воспитатель
	Темичев А.А.	Учитель математики	воспитатель
	Казакова Л.М.	Учитель истории, обществознания	воспитатель
	Лесничина Е.Л.	Учитель русского языка и литературы	воспитатель
	Лыскова С.В.	Учитель русского языка и литературы	воспитатель
	Иванникова С.А.	Социальный педагог	воспитатель
	Маленьких Е.Е.	Учитель русского языка и литературы	воспитатель
	Первушина А.В.	Учитель логопед	воспитатель
	Салихова М.А.	Учитель начальных классов	воспитатель
	Худилова О.Ю	Учитель обществознания	воспитатель
	Кузьмина А.С.	Учитель информатики	воспитатель
	Ярославцева Ф.М.	Учитель химии	воспитатель
	Торина Е.В.	Учитель биологии	воспитатель
3. Обслуживающий персонал			
	Елпаева Е.А.	Уборщик служебных помещений	уб.сл.помещений
	Мамаева С.Н.	Уборщик служебных помещений	уб.сл.помещений

Материально-техническое оснащение

- Наличие специально оборудованных помещений и созданных безопасных условий для отдыха и проведения различных мероприятий:
 - отрядные комнаты;
 - читальный зал школьной библиотеки;
 - актовый зал;
 - спортивный зал;
 - наличие столовой;
 - наличие библиотеки;
 - наличие медицинского кабинета и аптечки;
 - наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря;
 - наличие туалетных комнат;
 - обеспечение питьевого режима, обеспечение режима кварцевания помещений.
- Наличие специально оборудованного участка для игр:
 - стадион;
 - футбольное поле;
 - волейбольная и баскетбольная площадки;
 - детские игровые площадки;
- наличие спортивного инвентаря;
- наличие теле – аудио – видео – фото аппаратуры;
- наличие аудиотеки, фонограммы;

Прогнозируемый результат

- Расширение кругозора, развитие любознательности, повышение информированности о развитии культуры и культурных ценностей нашей страны;
- обеспечение занятости школьников, в том числе детей группы риска социально опасного положения, СОП и других категорий;
- раскрытие способности детей в различных видах деятельности;
- улучшение физического и эмоционального здоровья детей;
- оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций.

Оценка эффективности

Чтобы оценить эффективность данной программы отдыхающими в ЛДП проводится постоянный мониторинг, осуществляется ежедневная рефлексия. Каждый день ребята заполняют « Оранжевый экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация реализации программы размещена на стенде лагеря и на сайте школы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Обеспечение благоприятной психологической среды общения со сверстниками, развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе	Адаптированность отдыхающих в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, входящее и итоговое анкетирование детей;
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их кругозора	Степень вовлеченности детей и подростков в творческую деятельность; активность детей в творческих мероприятиях лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, заполнение Дневников личных достижений, отслеживание общего и индивидуального рейтинга воспитанников
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей и подростков вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, учёт количества участников спортивных мероприятий.
Получение достоверной информации о нравственном развитии, о результатах процесса воспитания.	Отношение к труду, к природе, к обществу, к самому себе	Наблюдение педагогов, беседы,
Обеспечение комфортной психологической среды пребывания детей и подростков.	Удовлетворённость родителей пребыванием их детей в ЛДП.	Анкетирование родителей

Приложение 1

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Приложение 2

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ)? _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ)? _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ)? _____

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Приложение 3

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да ___ Нет ___. Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?

Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?

Спасибо за ответы

Режим дня

8.45-9.00 Сбор детей.

9.00 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.20 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.50 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.30-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.

12.00-13.00 Общелагерные мероприятия

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



13.00-13.30 Построение на обед. Обед

Но у всех, смешливых даже
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

14.15 Подведение итогов дня, уборка закрепленной территории

14.30 Уход домой.

Тематическое планирование

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый</u></p>  <p><u>03.06.2024</u></p>	<p>«День рукопожатий»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж по ТБ; -Игра на сплочение «Один за всех и все за одного!» -Название, девиз, выбор командира. -Операция "Уют": оформление отрядного уголка
<p><u>День второй</u></p>  <p><u>04.06.2024</u></p>	<p>«День бумажных самолетиков»</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» -Кружковая деятельность; -Конкурс «Оригинальный самолетик». -Конкурс «Самый быстрый самолетик». - Конкурс «Смелый пилот». -Игра «Найди двенадцать самолетиков» -Подготовка к открытию смены. -Итоги дня «Время впечатлений».
<p><u>День третий</u></p>  <p><u>05.06.2024</u></p>	<p>«День рождения семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» -Открытие смены «Солнечный город» - «ЗаБег» - забеги на 100, 200 и 1000м -Кружковая деятельность. -Итоги дня «Время впечатлений»
<p><u>День четвертый</u></p>  <p><u>06.06.2024</u></p>	<p>«Пушкинский день»</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» -Квест - игра «У лукоморья» -Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина. -Кружковая деятельность. -Тайные послания. -Итоги дня «Время впечатлений»

День пятый



07.06.2024

«День изобретателя»

«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»

-Мастер – класс по изготовлению слайма, умного пластилина, вертушек, игрушек-антистресс, панно с отпечатками рук, роспись гальки».

- Игра « Весёлые науки»

- «Игры нашего двора»

-Кружковая деятельность.

-Итоги дня «Время впечатлений»

День шестой



10.06.2024

«Олимпийский день»

-«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»

-Спортивная олимпиада «Быстрее, выше, сильнее».

-Кружковая деятельность.

-Итоги дня «Время впечатлений»

День седьмой



11.06.2024

«День России»

-«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»

-Конкурс рисунков о России;

-Конкурс плакатов;

-Праздничный концерт «Что мы Родиной зовем?»

-Итоги дня «Время впечатлений»

<p style="text-align: center;"><u>День восьмой</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>13.06.2024</u></p>	<p style="text-align: center;">«День танца»</p> <p>-«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>-Кружковая деятельность;</p> <p>- Танцевальный батл</p> <p>- Дискотека «Лето 2024»</p> <p>- Флешмоб «Солнечного города»</p> <p>-Итоги дня «Время впечатлений»</p>
<p style="text-align: center;"><u>День девятый</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>14.06.2024</u></p>	<p style="text-align: center;">«День лучших друзей»</p> <p>-«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>- Полоса препятствий</p> <p>- «Фестиваль песен о дружбе»</p> <p>-Итоги дня «Время впечатлений»</p>
<p style="text-align: center;"><u>День десятый</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>17.06.2024</u></p>	<p style="text-align: center;">«День театра»</p> <p>-«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>-Кружковая деятельность;</p> <p>- Инсценирование сказок</p> <p>-Итоги дня «Время впечатлений»</p>
<p style="text-align: center;"><u>День одиннадцатый</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>18.06.2024</u></p>	<p style="text-align: center;">«День поиска кладов и сокровищ»</p> <p>-«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>-Кружковая деятельность;</p> <p>- Квест « На поиски сокровищ»</p> <p>-Комический футбол</p> <p>-Итоги дня «Время впечатлений»</p>

<p><u>День двенадцатый</u></p>  <p><u>19.06.2024</u></p>	<p>«День военно-спортивной игры» -«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Кружковая деятельность; - Военно – спортивная игра «Зарница» -Итоги дня «Время впечатлений»</p>
<p><u>День тринадцатый</u></p>  <p><u>20.06.2024</u></p>	<p>«День летних подвижных игр» -«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» - Подвижные игры на воздухе. -Подготовка к закрытию лагеря; -Кружковая деятельность; -Итоги дня «Время впечатлений»</p>
<p><u>День четырнадцатый</u></p>  <p><u>21.06.2024</u></p>	<p>«День памяти и скорби» -«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» -Подготовка к закрытию лагеря; -Кружковая деятельность; -День памяти и скорби (пятиминутки, посвященные началу ВОВ, просмотр фильмов о войне) -Возложение цветов к мемориалу «Неизвестного солдата» -Итоги дня «Время впечатлений»</p>
<p><u>День пятнадцатый</u></p>  <p><u>24.06.2024</u></p>	<p>«День прощания» -«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» -Анкетирование детей. -Капсула времени. -Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»;</p>

Нормативно – правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Закона Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014 года № 308-ПК.
- Федерального закона от 24 июня 1998 г. №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Закона Пермского края от 05 февраля 2016 г. №602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»;
- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Приказа МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска «Об организации лагеря дневного пребывания»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.
- Должностных инструкций по охране труда сотрудников ЛДП «Солнышко»;
- Инструкции по обеспечению безопасности детей и подростков и охране труда при проведении мероприятий в ЛДП «Солнышко»;
- Инструкции по ТБ, противопожарной безопасности;

Список методической литературы

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Приложение 1

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Приложение 2

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/
Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ)? _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ)? _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ)? _____

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Приложение 3

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да___ Нет___. Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?

Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?

Спасибо за ответы