



**Программа профильной смены ЛДП «Солнышко» по направлению деятельности Движения Первых «Спорт» на базе МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска структурного подразделения р. п. Кусье-Александровский для учащихся 7-15 лет. Срок реализации программы краткосрочный, июнь 2024 года.**





## Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Механизм и формы реализации программы .....	8
4. Содержание программы .....	9
5. Этапы реализации программы.....	10
6. Лечебно-профилактическая работа в ЛДП .....	10
7. Организация питания .....	11
8. Кадровое обеспечение.....	12
9. Материально – техническая база.....	12
10. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	13
11. Режим работы ЛДП .....	15
12. План-сетка мероприятий.....	16
13. Нормативно – правовое обеспечение программы .....	17
14. Список литературы, используемой при написании программы.....	18
15. Приложения.....	19

## Информационная карта программы

<p><b>Полное название программы</b></p>	<p>Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых СПОРТ «Время Первых: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска в структурном подразделении р. п. Кусье-Александровский</p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>• Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);</li> <li>• Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>• Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;</li> <li>• Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</li> <li>• Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей»</li> </ul>

	<p>и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.</li> <li>• Примерная программа воспитания Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».</li> </ul>
<b>Заказчик Программы</b>	Администрация МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска
<b>Программы</b>	Тюленева Анна Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>Цель Программы</b>	развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.</li> <li>• Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством коллективно-творческой, познавательной и трудовой деятельности.</li> <li>• Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей и подростков.</li> <li>• Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.</li> <li>• Утверждение в сознании детей и подростков нравственной и культурной ценности.</li> <li>• Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</li> <li>• Приобщение детей и подростков к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> </ul>
<b>Срок реализации Программы</b>	Краткосрочный, июнь 2024 г.
<b>Сроки проведения</b>	15 дней
<b>Участники</b>	Учащиеся 7-15 лет
<b>Количество участников</b>	40 человек
<b>Место дислокации</b>	Структурное подразделение МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска
<b>Адрес дислокации</b>	618831 Пермский край, Горнозаводский городской округ, р.п. Кусье – Александровский, ул. Школьная, д.6
<b>Телефон, адрес электронной почты</b>	8(34256)36950 venera.31natalya@yandex.ru
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Дёмина Нина Ивановна
<b>Ф.И.О. куратора структурного подразделения</b>	Молокова Евгения Андреевна

<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Финансирование Программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального фонда компенсаций на выполнение государственных полномочий по организации оздоровления и отдыха детей, средств бюджета муниципального района
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;</li> <li>• развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>• умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;</li> <li>• расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность;</li> <li>• сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира;</li> <li>• владение навыками и опытом организаторской работы;</li> <li>• участие в социально значимой деятельности;</li> <li>• активное включение в деятельность Движения Первых.</li> </ul>
<b>Направления содержания деятельности Программы</b>	<p>Смена включает следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная</li> <li>• гражданско-патриотическая</li> <li>• оздоровительная</li> <li>• культурно-досуговая</li> </ul>
<b>Контроль за исполнением Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперативный контроль начальника ЛДП, куратора структурного подразделения;</li> <li>• открытый просмотр реализации программных мероприятий;</li> <li>• размещение информации о деятельности ЛДП на сайте школы на социальных сетях ВКонтакте;</li> <li>• отчет о работе ЛДП в управление образования.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Профильная спортивная смена «Достигай и побеждай» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, коллективно-творческую и познавательную деятельность. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Данная программа направлена на оздоровление ребенка. Но оздоровление мы понимаем в более широком смысле, чем только физическое. Истинное физическое воспитание и оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения разнообразных потребностей при условии благоприятного экологического окружения.

На наш взгляд, помочь детям и подросткам раскрыть свои возможности, показать ему самому, как много он может достичь, может программа «Достигай и побеждай!», которая позволяет реализовать следующие *приоритетные направления*:

- оздоровление;
- достижения и победы в спорте;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- коллективная творческая и социально значимая деятельность;
- «социальное закаливание»;
- воспитание патриота и гражданина страны.

Развитие, на наш взгляд, связано с освоением социально-культурного пространства, т.е. с приобретением в условиях временного объединения позитивного опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формированием навыков эффективного общения, а также взаимоподдержкой, создавая благоприятные возможности для личностного роста и развития, здоровья, целостной и зрелой личности, развития эмоционально-волевой сферы личности.

Коллективная творческая деятельность создает культуру, гуманизирует мир, окружающий ребенка.

Социальное закаливание помогает формированию определенной социальной позиции и социальной ответственности, которые являются основой для вхождения детей и подростков в социальную среду.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к *российским традиционным духовным ценностям*, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа: «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории,

недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

*«Мы – одна команда».* Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

*«Россия – страна возможностей».* Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи, воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Время проведения программы: июнь 2024 г.;

Сроки проведения: 15 дней;

Участники: учащиеся 7 – 15 лет;

Количество участников: 40 чел.;

Место дислокации отрядов: Структурное подразделение МАОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска в р.п. Кусье-Александровский.

### **Цель программы**

Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности.

### **Задачи программы**

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством коллективно-творческой, познавательной и трудовой деятельности.
- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей и подростков.
- Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании детей и подростков нравственной и культурной ценности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение детей и подростков к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.



## Механизм и формы реализации программы

Предполагается, что программа профильной смены «Достигай и побеждай!» поможет детям осознать свою значимость, свою роль, свои права и обязанности как по отношению к внешнему окружению, так и его отношение к себе как самостоятельной, самодостаточной личности, привести к личному росту, определению своего Я. Участвуя в реализации программы «Достигай и побеждай», каждый ребенок сможет удовлетворить свои базовые потребности: быть включенным в дело, проявить себя в спортивной деятельности, достичь успеха, осознать собственную значимость, ощутить интерес окружающих к себе и своим идеям, насладиться радостью побед. В роли постоянного стимула, создающего основу для формирования высокой самооценки, способствующего активности, успешности каждого участника программы выступает индивидуальная и групповая победа.

Реализация профильной спортивной смены «Достигай и побеждай!» осуществляется в форме игры. Весь лагерь – город чемпионов, жизнь которого подчинена девизу «Будь в движении!». Отряды – команды спортсменов, будущих чемпионов. У каждого отряда есть своя символика: герб, флаг, отличительные знаки. Каждый отряд возглавляет физорг (физкультурный организатор) и спортивный комитет. Органом самоуправления является «Совет физоргов». Все дети – жители города – имеют свои права, соблюдают законы и выполняют свои обязанности.

Направляет и координирует всю деятельность в лагере Президент спортивного комитета и судейский совет. В лагере действует Совет дела – представители отрядов, которые работают как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к общелагерным мероприятиям.

Существует также сводный дежурный отряд, обеспечивающий порядок в лагере. В плане смены предлагается комплексная программа коллективно-творческих дел, развлекательных конкурсов, с учетом возрастных особенностей и способностей, увлечений и желаний детей.

За победу в мероприятиях отряды получают медали. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество медалей, награждается почётной грамотой, призом за активное участие. Предусматривается также учёт личных достижений участников смены. Каждый ребёнок за победы, достижения может получить знак отличия. Все отрядные и личные достижения отражаются на общелагерном экране смены наглядно.

Во время проведения лагерной смены создается атмосфера творчества, сотрудничества, личностного успеха.

- Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### 1. Организационный модуль.

#### Формы работы:

- планирование;
- подготовка материальной базы;
- оформление лагеря;
- подготовка к лагерной смене;
- определение обязанностей;
- организация питания;
- организация медицинского сопровождения.

### 2. Оздоровительный модуль.

#### Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, обработка дезинфицирующими средствами, проветривание;

- организация питания отдыхающих;
- спортивные праздники;
- подвижные игры на свежем воздухе.

### **3. Творческий модуль.**

#### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских и поселковых мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- игры;
- мастер классы;
- викторины.

## **Содержание программы**

#### **Направленности:**

- образовательная;
- гражданско-патриотическая;
- оздоровительная;
- культурно-досуговая.

#### **Ожидаемые результаты:**

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность;
- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- владение навыками и опытом организаторской работы;
- участие в социально значимой деятельности;
- активное включение в деятельность Движения Первых.

#### **Участники смены**

Участниками смены могут стать:

- лидеры направления первичных отделений Движения Первых;
- заинтересованные в данном направлении участники Движения;
- обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены.

Программа рассчитана на детей от 8 до 15 лет (максимальный возраст – 17 лет) и учитывает особенности каждой возрастной группы.

Все вышеизложенные особенности различных возрастных групп детей необходимо учитывать при реализации программы педагогами и, при необходимости, вносить коррективы в план-сетку мероприятий.

## Этапы реализации программы

### Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации;
- проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка пакета документов для открытия ЛДП;
- подготовка материально-технической базы;

### Организационный этап: первые 3 дня пребывания детей в лагере

Дети, воспитанники лагеря, знакомятся друг с другом, с взрослыми, с условиями проживания, нормами и правилами, распределяются на спортивные команды (отряды). Каждая команда выбирает своего физорга и спортивный комитет.

### Основной этап: 4-13 дни смены

Ребята включаются в разнообразную совместную деятельность. Жители города чемпионов участвуют в спортивных вызовах, проводят свои интересные дела и участвуют в общих мероприятиях. Все это отражается на физическом росте спортивных качеств каждой команды. Ребята пробуют себя в роли участников соорганизаторов, организаторов отрядных и общелагерных дел.

Их позиция постепенно усложняется. На отрядных мастер-классах и развивающих занятиях они знакомятся с основами организаторской работы, формами работы, деятельности Движения.

### Заключительный этап: последние 2 дня смены

Проводится подведение итогов работы спортивных команд. Составляются списки ребят для награждения дипломами, подводятся итоги отрядного (командного) медального зачета. Происходит закрепление приобретенных знаний, умений и опыта.

## Лечебно–профилактическая работа в ЛДП

К работе в лагере допускаются сотрудники школы, имеющие вакцинацию против кори, прививку АДСМ, ФЛГ, медицинские книжки, прошедшие санитарный минимум. Для работников пищеблока обязательной является прививка от Гепатита А, исследование крови на брюшной тиф.

В течение работы лагеря воспитателями проводится ряд профилактически-оздоровительных мероприятий с детьми. Ежедневно проводится осмотр волосяного и кожного покрова детей на наличие клещей. Также два раза за смену проводится осмотр медицинской сестрой детей на педикулез.

Просветительско-консультационная работа реализуется в форме «Минутки здоровья», которые представляют собой профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, простудных и инфекционных заболеваний, изучению правил гигиены, безопасного поведения на природе, а также профилактика вредных привычек.

Проводится и практическая работа. Это ежедневный контроль за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, двигательной активности детей, качеством питания. Кроме этого проводится витаминизация, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе.

Медицинской сестрой проводится измерение параметрических данных отдыхающих (рост, вес) в первые два дня смены и по окончании работы ЛДП.

## Организация питания

Питание отдыхающих лагеря дневного пребывания организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 (постановление от 28 сентября 2020 года № 28).

Рациональное питание детей является одним из необходимых условий обеспечения их здоровья, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению во все возрастные периоды.

В лагере организовано двухразовое питание (завтрак, обед,) по 10-дневному циклическому меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора.

Питание отдыхающих осуществляется ИП Непобедимова Н.Л.

Прием пищи проходит в школьной столовой, где имеется необходимое количество посадочных мест. Помещение столовой имеет специальное оборудование и инвентарь согласно санитарным требованиям. Основными особенностями меню являются: наличие свежих овощей, обязательное мясное, куриное или рыбное блюдо, разнообразие гарниров, напитков (молоко, кисломолочные продукты, йогурты, кисели, соки), фруктов, мучных и кондитерских изделий.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

При формировании рациона питания и приготовлении пищи для детей соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макроэлементах (белки, жиры, углеводы) и микроэлементах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;
- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);
- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

## Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО	Должность
<b>1. Административно-управленческий персонал</b>		
1.	Тюленева А.В.	начальник
2.	Молокова Е.А.	заместитель начальника
<b>2. Педагогический персонал</b>		
3.	Молокова Е.А.	организатор физкультурно-оздоровительного досуга
4.	Ежова Е.В.	руководитель кружка
5.	Софонова Н.Н.	воспитатель
6.	Полетаева Н.В.	воспитатель
7.	Мальцева А.Ю.	воспитатель
8.	Калабурдина О.А.	воспитатель
<b>3. Обслуживающий персонал</b>		
1.	Корепанова О.И.	уборщик производственных и служебных помещений

### Материально-техническое оснащение

- Наличие специально оборудованных помещений безопасных для отдыха и проведения различных мероприятий:
  - отрядные комнаты;
  - спортивный зал;
  - обеденной столовой;
  - наличие аптечки;
  - наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря;
  - наличие санитарно-гигиенической комнаты;
  - обеспечение питьевого режима;
  - обеспечение режима кварцевания помещений с записью в журнале.
- Наличие специально оборудованного участка для игр:
  - универсальная спортивная площадка (волейбольная, баскетбольная, футбольная) с синтетическим покрытием;
  - многофункциональная спортивная площадка для подготовки сдачи нормативов ГТО. Здесь установлены гимнастические снаряды: брусья, бревно, турники. Имеется зона с теннисным столом, а также зона с тренажерами.
- наличие мячей и другого спортивного оборудования;
- наличие теле – аудио – видео – фото аппаратуры.

## Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

*Основным методом* анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

*Основными принципами* осуществления самоанализа воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

*Основные направления* анализа воспитательного процесса:

### *1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.*

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

### *2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.*

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Для количественного анализа могут быть использованы следующие методики:

- методика «Уровень воспитанности» (для обучающихся);
- Морено Ж. «Социометрия»;
- «Мой класс (мой отряд)»;

— самоанализ деятельности воспитателя.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

# Режим дня

**8.30-8.40 Сбор детей.**

**8.40-8.50 Зарядка**

Для чего нужна зарядка? —

Это вовсе не загадка —

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать.



**8.50-9.00 Линейка (Построение)**

На линейку быстро стройся!

**9.30-9.50 Завтрак**

Мы за столиком сидим,

Вкусный завтрак мы едим!

**10.00-12.30 Общелагерные мероприятия**

Не грустят в лагере нашем,

Мы рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем петь,

Всё сумеем мы успеть!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!



**13.00-13.20 Построение на обед. Обед**

Где же, где же ты, обед?!?...

Как же я проголодался...

Вот бы пудинг и омлет...

Может, хлебушек остался?

Все я съесть сейчас смогу:

Борщ, рассольник, суп-харчо.

**13.30-14.00 Отрядные, лагерные дела**

Кто куда: кто на кружок,

Кто на прогулку!

Загорай и веселись,

И с ребятами сдружись.

**14.00-14.30 Свободное время, рефлексия.**

**14.30 Уход детей домой.**

Солнышко, не заходи,

На дворе нас подожди!

Мы сегодня наигрались,

нагулялись, развлеклись!

И веселые домой пришли!





## План-сетка мероприятий

День	Отрядные мероприятия	Спортивные мероприятия	Культмассовые мероприятия
1-й День	Огонек знакомств	Прием детей Квест- игра «Город чемпионов»	
2-й День	Коммуникативно – деловая игра	Старт спортивного челленджа «Вызов»	Торжественное открытие смены «Достигай и побеждай», дискотека
3-й День		Игра на сплочение	Представление отрядов «Давайте познакомимся»
4-й День	Тематический день «Мы с Россией»		
5-й День	Мастер-класс по оказанию ПМП	Спортивная зарница	Интеллектуальная игра
6-й День	Тематический день «Мы в движении»		
7-й День	Мастер-класс «Правила организаторской работы»	Открытие спартакиады «Вызов первых». Парад физкультурников	Вечер альтернатив (ярмарка)
8-й День	Соревнования «Книга рекордов отряда»		Игровая программа «Книга рекордов лагеря»
9-й День	МФР «Команда первых» (игры на коллективообразовани е)	Чемпионат по шашкам/шахматам	Фестиваль народных игр
10-й День	Тренинг «Моё настроение»	Чемпионат по волейболу/стритболу	Конкурс проектов «ШСК? ШСК! ШСК...»
11-й День	Занятие «Мое здоровье – мое будущее»	Чемпионат по настольному теннису	Праздник песни и танца
12-й День	МФР «Герой нашего времени»	Спортивные эстафеты «Олимпийские игры»	КТД «Конкурс архитекторов»
13-й День	День Кино	Турнир по городкам	Караоке-баттл
14-й День	Отряд в гостях у отряда	Игра на местности «Юный разведчик»	Дискуссионная площадка «Достигай и побеждай»
15-й День	Фотокросс «Наши рекорды» Торжественное закрытие смены	Несерьёзные эстафеты	Конкурс лидеров «Первый среди первых»

## Нормативно – правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Примерная программа воспитания Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

## Рекомендуемая литература

- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И.* Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
- Затейник. 1950. № 06: Ежемесячный журнал ЦК ВЛКСМ для детской художественной самодеятельности. – Москва: Молодая гвардия, 1950. – 64 с.
- Книга вожатого / авт. кол. Т. Матвеева, Е. Шацкая, М. Колмакова и др.; ред. кол. И. Авраменко и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Молодая гвардия, 1954. – 542 с.
- Куприянов Б.В.* Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Кострома: КГУ, 2000.
- Лутошкин А.Н.* Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.
- Лутошкин А.Н.* Эмоциональные потенциалы коллектива – М., 1988.
- Немов Р.С., Кирпичник А.Г.* Путь к коллективу. – М., 1988.
- Областной лагерь старшеклассников имени А. Н. Лутошкина: программа лагеря и методические материалы / автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: Студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2004. – 59 с.
- Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
- «Орленок» книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 350 с.
- Уманский Л.И.* Психология организаторской деятельности школьников. – М. 1980.
- Сайт: [будьвдвижении.рф](http://будьвдвижении.рф)

## Приложение 1

### ВХОДНАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию \_\_\_\_\_

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

\_\_\_\_\_

Чем ты увлекаешься?

\_\_\_\_\_

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

\_\_\_\_\_

Чего ты ждешь от этой смены?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

\_\_\_\_\_

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

\_\_\_\_\_

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

\_\_\_\_\_

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

\_\_\_\_\_

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

\_\_\_\_\_

## Приложение 2

### ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Четыре желания»!

Напиши свои имя и фамилию

---

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

---

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

---

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

---

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

---

---

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

---

Чему ты научился за эту смену?

---

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

---

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

---

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

---

Спасибо за ответы!

## Приложение 3

### Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да \_\_\_ Нет \_\_\_. Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?

Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?

Спасибо за ответы