

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Горнозаводска

ПРИКАЗ

19.04.2023


№ 08-02/241

Горнозаводск

Об утверждении отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска за 2022 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Педагогического совета (протокол от 31.03.2023 № 6), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска за 2022 год (Приложение).
2. Учебной части опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте образовательного учреждения в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствующие сроки.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы  Н.И. Дёмина

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
«31» марта 2023г. протокол № 6



Утвержден приказом  
№ 08-02/241 от 19.04.2023

Директор школы  
Н.И.Дёмина

### Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска за 2022 год

#### Содержание

| № п/п | Наименование   | Номер страницы |
|-------|--|----------------|
|       | Содержание   | 1              |
| 1.    | Общие сведения об Учреждении   | 2-3            |
| 2.    | Система управления Учреждения  | 4-5            |
| 3.    | Результаты анализа показателей деятельности Учреждения                                   | 6-19           |
| 3.1.  | Реализуемые образовательные программы  |                |
| 3.2.  | Выполнение образовательных программ за 2021-2022 учебный год                             |                |
| 3.3.  | Содержание и качество подготовки обучающихся. Результативность образовательного процесса |                |
| 4.    | Воспитательная работа  | 20-22          |
| 5.    | Дополнительное образование   | 23             |
| 6.    | Анализ внеурочной деятельности за 2021 – 2022 учебный год (2 полугодие)                  | 24             |
| 7.    | Анализ внеурочной деятельности за 2022 – 2023 учебный год (1 полугодие)                  | 25             |
| 8.    | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                   | 26             |
| 9.    | Оценка кадрового обеспечения   | 27             |
| 10.   | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                    | 28             |
| 11.   | Ведение и своевременное обновление официального сайта школы                              | 29             |
| 12.   | Оценка материально - технической базы  | 29             |
| 13.   | Результаты анализа показателей деятельности  | 30-33          |

## 1. Общие сведения об Учреждении

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Горнозаводска (МАОУ «СОШ №3» г.Горнозаводска)   |
| Руководитель                                 | Дёмина Нина Ивановна   |
| Юридический и фактический адрес              | 618820, Пермский край, г.Горнозаводск, ул.Кирова, дом 6  |
| Телефон, факс                                | 8(34269)4-24-96  |
| Сайт образовательной организации             | <a href="http://gornsh3.ucoz.ru/">http://gornsh3.ucoz.ru/</a>  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:sosh3-gzk@sosh.permkrai.ru">sosh3-gzk@sosh.permkrai.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Горнозаводский городской округ Пермского края. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Горнозаводского городского округа Пермского края, Уставом образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края |
| Дата создания                                | 1988 год   |
| Лицензия                                     | серия 59ЛО1 № 0004643, регистрационный № 6678, дата выдачи 06.02.2020, срок действия бессрочно   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 59А01 № 0001559, регистрационный № 225, дата выдачи 31.03.2020, срок действия до 22.12.2027  |
| Устав образовательной организации            | дата регистрации: 27.05.2020 г., ГРН 2205900394940   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Основной вид деятельности | Осуществление образовательной деятельности. Реализация образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Общее образование, уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее, среднее общее образование. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. |
|---------------------------|--|

## 2. Система управления Учреждения

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Каждый орган управления выполняет определенный вид управленческих действий и принимает решения относительно круга вопросов в рамках своей компетенции.

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Осуществляет непосредственное руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов, исполнение муниципального задания. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.  |
| Педагогический совет      | Организовывает планирование образовательного процесса, совершенствование методического обеспечения. Рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся. Рассматривает вопросы, в том числе:<br>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений               |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения   |

Для осуществления учебно-методической составляющей образовательного процесса созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания, биологии, географии;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей, работающих с детьми с ОВЗ;
- учителей технологии и технологии и предметов эстетического направления

### 3. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

**Образовательная деятельность** организуется в соответствии с Федеральным законом, от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.14 г. № 308\_ПК, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, Учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); учебный план 10–11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что ученики не почувствовали переход, так как результаты обучения сопоставимы с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы:

*Образовательная программа начального общего образования.*

В 1-4 классах образование ведется по программе «Школа России». Обучающиеся 100% обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников (ФПУ).

*Образовательная программа основного общего образования.*

В 5-9 классах образование ведется на основе авторских программ учебных предметов в соответствии с учебным планом Учреждения. Обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников (ФПУ).

*Образовательная программа среднего общего образования.*

В 10-11 классах образование ведется на основе авторских программ учебных предметов в соответствии с учебным планом Учреждения. Обучающиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников (ФПУ).

Учебный план МАОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска - это совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного общего и среднего общего образования. Учебный план выполнен на 99,8%. Образовательные программы по учебным предметам выполнены в полном объеме.

Учреждение не оказывает платных дополнительных образовательных услуг.

### **3.2. Выполнение образовательных программ за 2021-2022 учебный год:**

#### **Начальное общее образование:**

Программы по всем предметам учебного плана выполнены учителями начальных классов в полном объёме (100%). Теоретическая часть выполнена на 100% - темы уроков пройдены все за счёт модульного и самостоятельного обучения, проектной деятельности учащихся.

Учебный план выполнен от 91% до 100%. Причины невыполнения - больничные листы. Для ликвидации отставания по учебному плану по предметам – ИЗО, ритмика, английский язык, ОРКСЭ было организовано замещение и дополнительные уроки.

#### **Основное общее образование:**

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Выполнение учебного плана по Учреждению от 82 % до 100 %. Причины невыполнения: праздничные и активированные дни, курсовая подготовка и переподготовка педагогов, учебный отпуск студента-заочника, больничные листы. Для ликвидации отставания по учебному плану по некоторым предметам было организовано замещение и дополнительные уроки. Учителя-предметники в течение года восполняли пропущенные занятия с помощью дистанционных форм обучения, использовали возможность замещения учебных занятий, благодаря чему удалось повысить выполнение учебного плана и ликвидировать отставание.

#### **Среднее общее образование:**

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план по Учреждению от 82 % до 100 %. Причины невыполнения: праздничные и активированные дни, курсовая подготовка и переподготовка педагогов, учебный отпуск студента-заочника, больничные листы. Для ликвидации отставания по учебному плану по некоторым предметам было организовано замещение и дополнительные уроки. Учителя-предметники в течение года восполняли пропущенные занятия с помощью дистанционных форм обучения, использовали возможность замещения учебных занятий, благодаря чему удалось повысить процент выполнения учебного плана



### 3.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Результативность образовательного процесса.

#### Успеваемость обучающихся за 2021-2022 учебный год.

| Классы                 | Количество учащихся | Обучаются на «5» | «4-5» | «3» | «2» | % успева | Качество |
|------------------------|---------------------|------------------|-------|-----|-----|----------|----------|
| <b>Начальная школа</b> |                     |                  |       |     |     |          |          |
| 1а б в к               | 85                  | -                | -     | -   | -   | -        | -        |
| 2 а                    | 27                  | 2                | 13    | 12  | 0   | 100      | 55,5     |
| 2 б                    | 26                  | 5                | 12    | 9   | 0   | 100      | 65,3     |
| 2 в                    | 26                  | 0                | 17    | 9   | 0   | 100      | 65,3     |
| 2 к                    | 11                  | 4                | 2     | 5   | 0   | 100      | 54,5     |
| Всего                  | 90                  | 11               | 44    | 35  | 0   | 100      | 61,1     |
| 3 а                    | 23                  | 0                | 18    | 5   | 0   | 100      | 78,2     |
| 3 б                    | 20                  | 1                | 15    | 4   | 0   | 100      | 80       |
| 3 в                    | 21                  | 2                | 12    | 7   | 0   | 100      | 66,6     |
| 3 г                    | 21                  | 0                | 11    | 10  | 0   | 100      | 52,3     |
| 3к                     | 10                  | 1                | 5     | 4   | 0   | 100      | 60       |
| Всего                  | 95                  | 4                | 61    | 30  | 0   | 100      | 68,4     |
| 4 а                    | 21                  | 1                | 13    | 7   | 0   | 100      | 66,6     |
| 4 б                    | 21                  | 1                | 7     | 12  | 1   | 95,2     | 38       |
| 4 в                    | 20                  | 3                | 6     | 11  | 0   | 100      | 45       |
| 4г                     | 22                  | 3                | 15    | 3   | 1   | 95,4     | 81,8     |
| 4 к                    | 13                  | 2                | 6     | 5   | 0   | 100      | 61,5     |
| Всего                  | 97                  | 10               | 47    | 38  | 2   | 97,9     | 58,7     |
| Итого                  | 367                 | 25               | 152   | 103 | 2   | 99,2     | 62,7     |
| <b>Основная школа</b>  |                     |                  |       |     |     |          |          |
| 5а                     | 24                  | 3                | 14    | 7   |     | 100      | 71       |
| 5б                     | 24                  | 1                | 14    | 9   |     | 100      | 63       |

|                      |     |    |     |     |   |      |      |
|----------------------|-----|----|-----|-----|---|------|------|
| 5в                   | 23  | -  | 12  | 11  |   | 100  | 52   |
| 5к                   | 16  | -  | 7   | 9   |   | 100  | 43   |
| Всего                | 87  | 4  | 47  | 37  |   | 100  | 59   |
| 6а                   | 20  | 3  | 9   | 8   |   | 100  | 60   |
| 6б                   | 21  | -  | 14  | 7   |   | 100  | 66   |
| 6в                   | 23  | 6  | 7   | 10  |   | 100  | 57   |
| 6г                   | 22  | -  | 5   | 17  |   | 100  | 23   |
| 6к                   | 15  | -  | 5   | 10  |   | 100  | 33   |
| Всего                | 101 | 9  | 40  | 52  |   | 100  | 49   |
| 7а                   | 25  | -  | 11  | 14  |   | 100  | 44   |
| 7б                   | 23  | 3  | 6   | 14  |   | 100  | 39   |
| 7в                   | 24  | 2  | 6   | 16  |   | 100  | 33   |
| 7к                   | 6   | -  | -   | 6   |   | 100  | 0    |
| Всего                | 78  | 5  | 23  | 50  |   | 100  | 36   |
| 8а                   | 20  | -  | 9   | 11  |   | 100  | 45   |
| 8б                   | 23  | 3  | 4   | 16  |   | 100  | 35   |
| 8в                   | 24  | 3  | 11  | 10  |   | 100  | 58   |
| 8г                   | 21  | 1  | 5   | 15  |   | 100  | 29   |
| 8к                   | 12  | -  | 1   | 11  |   | 100  | 8    |
| Всего                | 100 | 7  | 30  | 63  |   | 100  | 37   |
| 9а                   | 24  | 1  | 8   | 15  |   | 100  | 37,5 |
| 9б                   | 26  | 6  | 6   | 13  | 1 | 96   | 46   |
| 9в                   | 24  | 2  | 7   | 15  |   | 100  | 38   |
| 9к                   | 8   | -  | 1   | 7   |   | 100  | 12,5 |
| Всего                | 82  | 9  | 22  | 51  | 1 | 100  | 38   |
| Итого                | 448 | 34 | 162 | 251 | 1 | 99,7 | 44   |
| <b>Средняя школа</b> |     |    |     |     |   |      |      |
| 10                   | 28  | 4  | 15  | 9   |   | 100  | 68   |
| 11                   | 25  | 2  | 16  | 7   |   | 100  | 72   |

|                      |                    |    |     |     |   |      |    |
|----------------------|--------------------|----|-----|-----|---|------|----|
| <b>Всего</b>         | 53                 | 6  | 31  | 16  |   | 100  | 70 |
| <b>Всего в школе</b> | 783+85+17и=<br>885 | 65 | 345 | 356 | 3 | 99,6 | 52 |

В 2021-2022 учебном году большинство учащихся справились с программным материалом, 36 классов имеют 100% успеваемость, качество обучения от 13% до 72%, три ученика не успевают по итогам года.

#### Индивидуальное обучение на дому в 2021-2022 учебном году

| Количество уч-ся | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 17               | 10              | 7              |               |

Все дети, обучающиеся на дому, справились с учебными программами, имеют положительную аттестацию.

#### Динамика успеваемости по ступеням обучения

| Учебный год | 2019-2020 |            | 2020-2021 |            | 2021-2022 |            |
|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|             | %<br>усп  | кач-<br>во | %<br>усп  | кач-<br>во | %<br>усп. | кач-<br>во |
| начальная   | 99,1      | 66,5       | 97,8      | 62,8       | 99,2      | 62,7       |
| основная    | 99,8      | 51         | 99,1      | 44         | 99,7      | 44         |
| средняя     | 100       | 76         | 100       | 77         | 100       | 70         |
| итого       | 99,6      | 58,8       | 98,7      | 53,4       | 99,6      | 52,3       |

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

| Показатели  | 2019-2020 уч.год |      | 2020-2021 уч.год |      | 2021-2022 уч.год |      |
|---|------------------|------|------------------|------|------------------|------|
|   | обуч-ся (чел.)   | %    | обуч-ся (чел.)   | %    | обуч-ся (чел.)   | %    |
| Количество выпускников 4 класса на конец учебного года  | 104              | 100  | 94               | 100  | 97               | 100  |
| <b>Из них:</b> Переведены в 5 класс                     | 104              | 100  | 89               | 94,6 | 95               | 97,9 |
| Окончили на «5»   | 13               | 8,8  | 8                | 8,5  | 10               | 10,3 |
| Окончили на «4» и «5»                                   | 55               | 65,3 | 46               | 48,9 | 47               | 48,4 |
| Оставлено на повторное обучение по итогам учебного года | 0                | 0    | 5                | 5,3  | 2                | 7,4  |

Успеваемость выпускников 4-классов за последние три года волнообразная – от 94,6% до 100%. Количество выпускников, окончивших учебный год на «5», «4» и «5» снизилось - это зависит от разного уровня подготовки учащихся данной параллели.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (4 классы) 2022 год**

| № п/п | Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|-------|---|--------------|------------|----------------|
| 1     | «2»   | 0/0          | 0/0        | 0/0            |
| 2     | «3»   | 26/29,6      | 33/36,3    | 19/21,4        |
| 3     | «4»   | 46/52,2      | 37/40,6    | 44/49,4        |
| 4     | «5»   | 16/18,2      | 21/23,1    | 26/29,2        |
| 5     | Всего   | 88           | 91         | 89             |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (5 классы) 2022 год**

| № п/п | Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся | Русский язык | Математика | История | Биология |
|-------|---|--------------|------------|---------|----------|
| 1     | «2»   | 30           | 16         | 12      | 5        |
| 2     | «3»   | 30           | 25         | 24      | 24       |
| 3     | «4»   | 22           | 20         | 31      | 27       |
| 4     | «5»   | 0            | 18         | 12      | 6        |
| 5     | Всего   | 82           | 79         | 79      | 62       |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (6 классы) 2022 год**

| № п/п | Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся | Русский язык | Математика | История | Биология | Обществознание |
|-------|---|--------------|------------|---------|----------|----------------|
| 1     | «2»   | 53           | 54         | 22      | 24       | 6              |
| 2     | «3»   | 30           | 28         | 19      | 10       | 23             |
| 3     | «4»   | 7            | 10         | 0       | 4        | 9              |
| 4     | «5»   | 3            | 1          | 0       | 0        | 0              |
| 5     | Всего   | 93           | 93         | 41      | 38       | 38             |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (7 классы) 2022 год**

| № п/п | Количество обучающихся, получивших оценку | Русский язык | Математика | История | Биология | Обществознание | Англ. язык | Физика | География |
|-------|---|--------------|------------|---------|----------|----------------|------------|--------|-----------|
| 1     | «2»                                       | 34           | 20         | 4       | 4        | 6              | 47         | 0      | 12        |
| 2     | «3»                                       | 21           | 31         | 30      | 8        | 8              | 7          | 3      | 11        |
| 3     | «4»                                       | 13           | 13         | 11      | 6        | 4              | 7          | 1      | 0         |
| 4     | «5»                                       | 1            | 2          | 1       | 0        | 0              | 5          | 1      | 0         |
| 5     | Всего                                     | 69           | 66         | 46      | 18       | 18             | 66         | 5      | 23        |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (8 классы) 2022 год**

| № п/п | Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся | Русский язык | Математика | Обществознание | Химия | Физика | География |
|-------|---|--------------|------------|----------------|-------|--------|-----------|
| 1     | «2»   | 40           | 32         | 2              | 2     | 13     | 6         |
| 2     | «3»   | 19           | 49         | 13             | 6     | 11     | 12        |
| 3     | «4»   | 26           | 9          | 4              | 24    | 7      | 1         |
| 4     | «5»   | 6            | 1          | 3              | 6     | 1      | 0         |
|       |   | 91           | 91         | 22             | 38    | 32     | 19        |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (10 класс) 2022 год**

| № п/п | Количество обучающихся, получивших оценку/доля от общего количества обучающихся | География |
|-------|---|-----------|
| 1     | «2»   | -         |
| 2     | «3»   | 4         |
| 3     | «4»   | 11        |
| 4     | «5»   | 12        |
| 5     | Всего   | 27        |

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2021-2022 учебном году.

| Класс        | Предмет             | Кол-во    | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | усп-ть (%) | Качество (%) | Средний тестовый балл |             |             |             |
|--------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
|              |                     |           |           |           |           |          |            |              | Ср. отм.              | школа       | район       | край        |
| 9а           | русский язык        | 22        | 4         | 10        | 8         |          | 100        | 63,6         | 3,8                   | 53,5        |             |             |
| 9б           | русский язык        | 21        | 6         | 9         | 6         |          | 100        | 71           | 4,0                   | 58,1        |             |             |
| 9в           | русский язык        | 21        | 3         | 10        | 8         |          | 100        | 62           | 4,3                   | 56          |             |             |
| 9к           | русский язык        | 7         | -         | 2         | 5         |          | 100        | 28,5         | 3,3                   | 33          |             |             |
|              | русский язык<br>ОВЗ | 10        | -         | 2         | 8         |          |            |              |                       |             |             |             |
| <b>итого</b> |                     | <b>81</b> | <b>13</b> | <b>31</b> | <b>37</b> | <b>-</b> | <b>100</b> | <b>61</b>    | <b>3,8</b>            | <b>54</b>   | <b>48,9</b> | <b>57,7</b> |
| 9а           | математика          | 22        | 5         | 6         | 10        | -        | 100        | 55           | 4,0                   | 57,4        |             |             |
| 9б           | математика          | 21        | 2         | 5         | 14        | -        | 100        | 35           | 3,5                   | 51          |             |             |
| 9в           | математика          | 21        | 1         | 8         | 15        | -        | 100        | 39           | 3,4                   | 50          |             |             |
| 9к           | математика          | 7         | -         | 1         | 10        | -        | 100        | 41           | 3,0                   | 41          |             |             |
|              | математика ОВЗ      | 10        |           |           |           |          |            |              |                       |             |             |             |
| <b>итого</b> |                     | <b>81</b> | <b>10</b> | <b>33</b> | <b>38</b> | <b>-</b> | <b>100</b> | <b>53</b>    | <b>3,6</b>            | <b>52,7</b> | <b>46</b>   | <b>51</b>   |
| 9 бв         | английский язык     | 7         | 2         | 2         | 3         | -        | 100        | 57           | 3,7                   | 48,8        | 40,7        | 51          |
| 9абв         | физика              | 7         | 3         | 1         | 3         | -        | 100        | 57           | 4,0                   | 52,5        | 40,7        | 51          |
| 9абвк        | информатика         | 22        | 6         | 6         | 10        | -        | 100        | 55           | 3,8                   | 60,6        | 51,8        | 58          |
| 9абв         | химия               | 5         | 1         | -         | 4         | -        | 100        | 20           | 3,2                   | 45,6        | 45          | 60          |
| 9абвк        | биология            | 24        | 3         | 11        | 10        | -        | 100        | 58           | 3,7                   | 55,5        | 45,9        | 51          |
| 9абвк        | обществознание      | 31        | 1         | 12        | 18        |          | 100        | 42           | 3,4                   | 52,7        | 50,9        | 51,9        |
| 9абвк        | география           | 39        | 5         | 16        | 18        | -        | 100        | 53,8         | 4,2                   | 49,5        | 45,4        | 52          |
| 9ав          | история             | 3         | 1         | -         | 2         | -        | 100        | 33           | 49,7                  |             |             |             |

### Динамика результатов ОГЭ

| предмет        | 2020-2021 учебный год |      |      | 2021-2022 учебный год |      |      |
|----------------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|
|                | ОО                    | АТЕ  | ПК   | ОО                    | АТЕ  | ПК   |
| Русский язык   | 59,9                  | 54,2 | 55,9 | 54                    | 48,9 | 57,7 |
| Математика     | 52,2                  | 43,5 | 51,4 | 52,7                  | 46   | 51   |
| Физика         |                       |      |      | 48,8                  | 40,7 | 51   |
| Химия          |                       |      |      | 45,6                  | 45   | 66   |
| Биология       |                       |      |      | 55,5                  | 45,9 | 51   |
| Обществознание |                       |      |      | 52,7                  | 50,9 | 51,9 |
| История        |                       |      |      | 49,7                  |      |      |
| География      |                       |      |      | 49,5                  | 45,4 | 52   |
| Литература     |                       |      |      |                       |      |      |
| Английский яз. |                       |      |      | 48,8                  | 40,7 | 51   |
| ИКТ            |                       |      |      | 60,6                  | 51,8 | 58   |

Все выпускники 9-х классов, допущенные к итоговой аттестации получили документы об основном общем образовании. Статистика показывает, что у выпускников 9-х классов показывают стабильно хорошие результаты по ОГЭ. Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца: **2020 г. – 6 чел., 2021 год-8 чел., 2022 год - 9 человек.**



**Информация о распределении выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году**

| Класс                   | Кол-во выпускников (чел) | Поступили       |                                 |                                      |  |           |           |                 |
|-------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------------|
|                         |                          | 10 класс СОШ №3 | 10 класс в другой школе, городе | ГБОУ СПО Горнозаводский политехникум | Колледжи, техникумы в других территориях | Бюджет    | Платно    | Трудоустройство |
| 9 «А»                   | 24                       | 8               | 1                               | 7                                    | 8  | 13        | 2         | -               |
| 9 «Б»                   | 25                       | 11              |                                 | 6                                    | 7  | 11        | 2         | 1               |
| 9 «В»                   | 24                       | 8               | 1                               | 6                                    | 9  | 10        | 5         | -               |
| 9 «К»                   | 8                        | -               |                                 | 7                                    | 1  | 7         | 1         | -               |
| Индивидуальное обучение | 1                        |                 |                                 |                                      |  |           |           | -               |
| <b>Всего</b>            | <b>81+1и</b>             | <b>27</b>       | <b>2</b>                        | <b>26</b>                            | <b>25</b>                                | <b>41</b> | <b>10</b> | <b>1</b>        |

В 2021 году выпускники 9 классов сделали выбор в учебные учреждения СПО города Горнозаводска, Пермского края и Свердловской области.

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:**

| Год выпуска | Кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование |    |     |    | Трудоустройство |   |
|-------------|-----------------------------|--|----|-----|----|-----------------|---|
|             |                             | 10 кл.                                       | %  | СПО | %  | всего           | % |
| 2019-2020   | 83                          | 26   | 31 | 57  | 69 | 0               | 0 |
| 2020-2021   | 77                          | 28   | 36 | 49  | 64 | 0               | 0 |
| 2021-2022   | 81                          | 29   | 36 | 51  | 63 | 1               | 1 |

Выпускники 9-х классов продолжают обучения в образовательных учреждениях среднего специального образования технической направленности. Отдают предпочтение обучению в 10 классе своего Учреждения.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2021-2022 учебном году.**

| Класс | Предмет              | Кол-во | Средний балл |       |      |      | Результаты учеников           |
|-------|----------------------|--------|--------------|-------|------|------|-------------------------------|
|       |                      |        | школа        | район | край | РФ   |                               |
| 11    | русский язык         | 25     | 69           | 67    | 69,3 | 68   | 13 человек от 70 до 98 баллов |
| 11    | математика (профиль) | 20     | 57           | 57,8  | 59,7 | 56,9 | 5 человек от 70 до 76 баллов  |
| 11    | математика (база)    | 5      | 5            |       |      |      |                               |
| 11аб  | информатика          | 6      | 68,5         | 61,5  | 65,9 | 59,5 | 3 человека от 70 до 90 баллов |
| 11 б  | история              | 5      | 69           | 60    | 61,1 | 58   | 2 человека от 75 до 81 балла  |
| 11 аб | обществознание       | 12     | 58           | 57    | 62   | 59,9 | 3 человека от 70 до 78 баллов |
| 11АБ  | химия                | 3      | 35           | 45    | 58,3 | 54,3 |                               |
| 11АБ  | биология             | 5      | 38           | 40    | 51,7 | 50,2 |                               |
| 11А   | физика               | 3      | 66           | 52    | 58,4 | 54,1 | 80 баллов                     |
| 11б   | география            | 2      | 48           | 47    | 66,1 | 54,6 |                               |

**Динамика результатов ЕГЭ.**

| Предмет              | 2019-2020 уч. год (балл) | 2020-2021 уч. год (балл) | 2021-2022 уч. год (балл) |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| русский язык         | 71                       | 76                       | 69                       |
| математика (профиль) | 60                       | 64                       | 57                       |
| физика               | 63                       | 55                       | 66                       |
| химия                | 68                       | 54                       | 35                       |
| англ. язык           | 71                       | 58                       |                          |
| обществознание       | 53                       | 65                       | 58                       |
| история              | 38                       | 52                       | 69                       |
| биология             | 50                       | 42                       | 38                       |
| литература           | 63                       | 68                       |                          |
| информатика          | 71                       | 67                       | 68,5                     |
| география            | -                        | 70                       | 48                       |

**Количество выпускников, набравших по результатам трех ЕГЭ 225 баллов и выше**

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 11 – 30% | 11 – 31% | 4 – 16%  |

Из показателей видно, что выпускники показывают стабильно высокие результаты при сдаче ЕГЭ.

**Информация о распределении выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году**

| Класс | Кол-во выпускников(чел) | Поступили |                   |                                    |        |        |       |        |
|-------|-------------------------|-----------|-------------------|------------------------------------|--------|--------|-------|--------|
|       |                         | ВУЗ       | Техникум, колледж | В том числе пед. учебные заведения | Бюджет | Платно | Армия | Работа |
| 11    | 25                      | 17        | 7                 | 2                                  | 18     | 6      |       | 1      |

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного среднего образования:**

| Год выпуска | Кол-во выпускников 11 класса | ВУЗ | СУЗ | Бюджет |
|-------------|------------------------------|-----|-----|--------|
| 2019-2020   | 36                           | 26  | 8   | 12     |
| 2020-2021   | 35                           | 30  | 4   | 26     |
| 2021-2022   | 25                           | 17  | 7   | 18     |

Выпускники 11 классов в большинстве своем поступают в высшие учебные заведения на бюджетной основе, выбирая профессии технических специальностей, что позволяет утверждать о хорошем качественном уровне организации образовательного процесса в учреждении. Выпускники – конкурентноспособны.

**Результативность участия учеников школы во Всероссийской предметной олимпиаде.**

**Муниципальный этап**

| Год       | Кол-во участников | Количество призеров |         |         |    |
|-----------|-------------------|---------------------|---------|---------|----|
|           |                   | победитель          | 2 место | 3 место |    |
| 2019-2020 | 186               | 61                  | 13      | 21      | 27 |
| 2020-2021 | 138               | 41                  | 10      | 15      | 16 |
| 2021-2022 | 140               | 64                  | 20      | 44      |    |
|           |                   |                     |         |         |    |

**Региональный этап**

|           |   |   |   |  |  |
|-----------|---|---|---|--|--|
| 2019-2020 | 1 | 1 |   |  |  |
| 2020-2021 | 1 | 1 |   |  |  |
| 2021-2022 | 3 | 2 | 1 |  |  |

**Всероссийский этап**

|           |   |   |  |  |  |
|-----------|---|---|--|--|--|
| 2020-2021 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2021-2022 | 1 |   |  |  |  |

#### 4. Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная деятельность осуществлялась с участием детей, родителей и социальных партнеров города. Работа велась в рамках рабочей программы воспитания на 2021-2025 годы и плана воспитательной работы школы на 2022 год. С 01 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году цель школы - воспитание школьника высоко нравственной, культурной, творчески активной, предприимчивой и социально зрелой личностью.

Учитывая потребности обучающихся и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2022 учебном году были поставлены следующие воспитательные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать и развивать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками, содействовать профессиональному самоопределению старшеклассников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- сохранять и приумножать школьные традиции.

Воспитательная деятельность школы основана на бережном сохранении школьных традиций и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках следующих десяти модулей:

- «Школьная республика»: проведение традиционных школьных мероприятий.
- «Классное руководство».
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».
- «Школьный урок».
- «Самоуправление и детские общественные объединения».
- «Экскурсии, походы, поездки».
- «Я – гражданин!».
- «Профориентация».
- «Школьные медиа».
- «Работа с родителями».

В 2022 году Министерство просвещения направило в школы рекомендации, как знакомить детей с государственными символами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06) и было рекомендовано еженедельные церемонии поднятия флага России.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов для обучающихся 1-4 классов в рамках предмета «Окружающий мир», для учащихся 5–11-х классов – «Обществознание». Работа организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры

о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, учителя истории и обществознания.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **5. Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное (кружок «Лего-конструирование», кружок «Шахматы»)
- Общекультурное (кружок «Соленое тесто», кружок «Бумажная филигрань»)
- Спортивно-оздоровительное (ШСК «Движение», объединение «Юнармия»)
- Социологическое (объединение ЮИД «ИзумРуд», Совет старшеклассников, «Мультимедийная журналистика»).



**6. Анализ внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год (II полугодие):**

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Классы  | Количество обучающихся |              | % от общего кол-ва обучающихся в классе |
|--|---|------------------------|--------------|---|
|  |   | всего                  | занимающихся |   |
| «Учимся играя»                                     | 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «К», 2 «А», 2 «Б», 2 «Г», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «К» | 259                    | 160          | 61,7                                    |
| «Почемучка»  | 1 «В»   | 26                     | 26           | 100                                     |
| «Лего-конструирование»                             | 1 «В»   | 26                     | 26           | 100                                     |
| «Учимся исследовать»                               | 1 «А»   | 25                     | 25           | 100                                     |
| «Учимся работать с текстом»                        | 2 «В», 2 «Г», 2 «К», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «К»                                    | 145                    | 145          | 100                                     |
| «Моё здоровье»                                     | 2 «А», 2 «Б»  | 37                     | 37           | 100                                     |
| Курс по развитию мелкой моторики рук               | 1 «Б», 1 «К»  | 33                     | 33           | 100                                     |
| «Для тех, кто любит математику»                    | 3 «А»   | 23                     | 23           | 100                                     |
| «Занимательная математика»                         | 3 «В», 3 «Г», 4 «К»   | 54                     | 54           | 100                                     |
| «Хочу всё знать»                                   | 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»  | 85                     | 85           | 100                                     |
| Школьная служба примирения                         | 10  | 28                     | 6            | 21                                      |
| Совет старшеклассников                             | 9-11  | 127                    | 22           | 17                                      |
| «Юнармия»  | 5-9   | 456                    | 15           | 3                                       |
| «ИзумРуд»  | 6   | 103                    | 15           | 15                                      |
| «Соленое тесто»                                    | 1-4   | 377                    | 70           | 19                                      |
| «Бумажная филигрань»                               | 5 «К»   | 17                     | 12           | 71                                      |
| Краткосрочные курсы по выбору                      | 5   | 89                     | 89           | 100                                     |
| «Мультимедийная журналистика»                      | 6 «К»   | 15                     | 15           | 100                                     |
| «Лего-конструирование»                             | 4 «В», 4 «Б»  | 41                     | 12           | 29                                      |
| «Шахматы»  | 1, 3-9  | 634                    | 28           | 4                                       |
| Элективные курсы по выбору                         | 9,10,11   | 135                    | 135          | 100                                     |

7. Анализ внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год (1 полугодие):

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Классы   | Количество обучающихся |              | % от общего кол-ва обучающихся в классе |
|--|--|------------------------|--------------|---|
|  |  | всего                  | занимающихся |   |
| «Учимся играя»                                     | 1 «А», 1 «Б», 1 «К», 2 «А», 2 «Б», 2 «Г», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «К» | 247                    | 196          | 79,4                                    |
| «Занимательная математика»                         | 3 «В», 3 «Г», 4 «К»  | 55                     | 55           | 100                                     |
| «Учимся исследовать»                               | 1 «А»  | 25                     | 25           | 100                                     |
| «Учимся работать с текстом»                        | 2 «В», 2 «Г», 2 «К», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «К»                             | 137                    | 137          | 100                                     |
| Легоконструирование                                | 1 «В»  | 26                     | 26           | 100                                     |
| Курс по развитию мелкой моторики рук               | 1 «Б», 1 «К»   | 34                     | 34           | 100                                     |
| «Хочу всё знать»                                   | 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»   | 84                     | 84           | 100                                     |
| «Игры народов России»                              | 3 «Б»  | 20                     | 20           | 100                                     |
| «Почемучка»  | 1 «В»  | 26                     | 26           | 100                                     |
| «Моё здоровье»                                     | 2 «А», 2 «Б»   | 53                     | 53           | 100                                     |
| «Для тех. Кто любит математику»                    | 3 «А»  | 23                     | 23           | 100                                     |
| Совет старшеклассников, объединение                | 9-11   | 143                    | 22           | 15,4                                    |
| «Юнармия», объединение                             | 5-10   | 450                    | 15           | 3,3                                     |
| «ИзумРуд», объединение ЮИД                         | 6  | 80                     | 5            | 6,3                                     |
| «Соленое тесто», кружок                            | 1-4  | 386                    | 50           | 13                                      |
| Легоконструирование                                | 4-5  | 386                    | 12           | 2,6                                     |
| Шахматы, кружок                                    | 1-9  | 466                    | 28           | 6                                       |
| «Бумажная филигрань», кружок                       | 4-5  | 192                    | 15           | 8                                       |
| Краткосрочные курсы по выбору                      | 9,10,11  | 151                    | 151          | 100                                     |

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении имеются локальные акты: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню. Сформированность личностных результатов высокая.

### 9. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 58 педагогов. Высшее образование имеет - 46 чел., среднее-профессиональное – 12 чел.

Имеют квалификационную категорию: высшую – 10 чел., первую – 5 чел.

В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обновление и сохранение численного и качественного состава педагогов и его развитие.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый состав динамично развивается благодаря работе по повышению квалификации педагогов. В 2022 году прошли курсовую подготовку по переходу на обновленный ФГОС «Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС СОО третьего поколения» 45 педагогов. Обучение по программам повышения квалификации прошли 46 человек, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Педагоги школы используют в работе электронные образовательные ресурсы ЭОР в соответствии с предложенным списком (РЭШ, Учи.ру, Эпос, Библиотека Эпос). 100% педагогов используют ЭОР. Использование ЦОР позволяет работать с учениками, которые не могут посещать учебные занятия по болезни, по уважительным причинам.

С

**Основные принципы кадровой политики:** сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях с учетом возможных рисков и непредвиденных ситуаций в социуме; системное повышение уровня квалификации всего персонала образовательного Учреждения.

м  
а  
р  
т  
а

2  
0  
2  
2

г  
о  
д  
а

в  
в  
е

### 10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 19350 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 5002 единицы в год; объем учебного фонда – 13403 единицы.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная                         | 13403                     |
| 2 | Педагогическая                  | 60                        |
| 3 | Художественная                  | 7530                      |
| 4 | Справочная                      | 312                       |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 433                       |
| 6 | Естественно-научная             | 93                        |
| 7 | Техническая                     | 24                        |
| 8 | Общественно-политическая        | 84                        |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- учебные CD диски для учащихся 1-4 классов в количестве 1308 шт. (электронное приложение к учебнику);
- учебные CD диски для учащихся 5-11 классов в количестве 539 шт. (электронное приложение к учебнику).

Читальный зал библиотеки оснащен компьютером с выходом в интернет. Библиотека – это территория тишины, общения с книгой и друзьями.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 49 человек в день.

Фонд учебно-методической литературы новый, соответствует ФГОС.

### **11. Ведение и своевременное обновление официального сайта школы**

Сайт Учреждения открыт и действует с 2013 года. На сайте опубликованы учредительные документы, информация о педагогическом коллективе, Учебный план школы, годовой календарный график, правила приёма в школу и другие локальные акты Учреждения. Сайт соответствует Приказу Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Материал обновляется и добавляется по мере поступления, но не реже двух раз в месяц. Кроме информации для родителей, учащихся, педагогов, выпускников школы сайт пополняется полезными ссылками на другие сайты, баннерами, имеется версия для слабовидящих.

С 14 ноября 2022г. создано сообщество образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте».

### **12. Оценка материально - технической базы школы**

В Учреждении имеются 28 оборудованных учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет информатики (2), 2 кабинета Центра «Точка роста» (для проведения уроков ОБЖ, технология и для организации проектной деятельности), оснащенные современным оборудованием, кабинет адаптивной физкультуры, оснащенный тренажерами, помещение для кружковых занятий. Имеется оснащенный оборудованием спортивный зал. Актальный зал на 150 посадочных мест. Для обеспечения горячим питанием участников образовательных отношений имеется столовая на 80 посадочных мест и оснащенный необходимым оборудованием для приготовления обедов пищеблок. На территории образовательного Учреждения имеются детские игровые площадки, современный стадион с синтетическим покрытием с местами для зрителей (100), оборудованные площадки «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика».

### 13. Результаты анализа показателей деятельности

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения   | Количество |
|----------|---|---------------------|------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                     |            |
| 1.1.     | Общая численность учащихся  | человек             | 885        |
| 1.2.     | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек             | 455        |
| 1.3.     | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек             | 53         |
| 1.4.     | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек             | 53         |
| 1.5.     | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/<br>процент | 410/52%    |
| 1.6.     | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | человек             | 54         |
| 1.7.     | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   |                     | 52,7       |
| 1.8.     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  |                     | 69         |
| 1.9.     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  |                     | 57         |
| 1.10.    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек             | 0          |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек             | 0          |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек             | 0          |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек             | 0          |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек             | 0          |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек             | 0          |

|        |   |                     |           |
|--------|---|---------------------|-----------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | человек/<br>процент | 9/11%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | человек/<br>процент | 2 /8%     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/<br>процент | 362/41%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/<br>процент | 87/10%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек             | 14        |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек             | 1         |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек             | 0         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/<br>процент | 0         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/<br>процент | 0         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/<br>процент | 726 (82%) |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/<br>процент | 0         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек             | 58        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>процент | 46 / 79%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/<br>процент | 46 / 79%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>процент | 12 / 21%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/<br>процент | 12 / 21%  |



|           |  |                     |          |
|-----------|--|---------------------|----------|
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/<br>процент |          |
| 1.29.1    | высшая   | человек/<br>процент | 10 / 17% |
| 1.29.2    | первая   | человек/<br>процент | 5 / 9%   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/<br>процент |          |
| 1.30.1    | До 5 лет   | человек/<br>процент | 9 / 16%  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | человек/<br>процент | 27 / 47% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/<br>процент | 7 / 12%  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/<br>процент | 22 / 38% |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>процент | 56 / 97% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/<br>процент | 48 / 83% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                     |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единицы             | 0,08     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единицы             | 18       |

|       |  |                     |          |
|-------|--|---------------------|----------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  |                     | Да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   |                     | Да       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   |                     | Да       |
| 2.4.2 | С медиатекой   |                     | Да       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  |                     | Да       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   |                     | Да       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   |                     | Да       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/<br>процент | 885/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м.               | 3.13     |

#### Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ №3» г.Горнозаводска

Анализ показателей самообследования за 2022 год указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий квалификационный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049300

Владелец Дёмина Нина Ивановна

Действителен с 24.09.2023 по 23.09.2024