

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа № 3»
г. Горнозаводска

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 3»

г. Горнозаводска

 Демина Н.И.

Приказ № 39.08 от 29.08 2019 г.



Программа
деятельности отряда ЮИД «ИзумРУД»
для обучающихся 5-6 классов

Разработчик:
Тюленева А.В.,
Старшая вожатая

2019-2020 учебный год.

1. Пояснительная записка

На протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается, прежде всего, четким взаимодействием между различными ведомствами.

Важной составляющей здоровье сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программой предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Одним из ведущих направлений работы с детьми является совершенствование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Введение

Ребёнок с раннего детства в процессе деятельности формирует навыки, необходимые ему для жизни в быту. Тысячи повторений формируют прочные стереотипы. Ребёнок совершенно естественно готов выбежать из-за предмета, мешающего обзору, не приостанавливаясь и не выглядывая для оценки ситуации: «что там за...?» - потому, что делал это многократно в бытовом мире, вдали от мира машин.

А транспортном мире эта привычка смертельно опасна. Тем более что улица обманывает: в одинаково серый цвет — цвет асфальта — окрашены и тротуар, и проезжая часть. Американский специалист Р. Скилмен подсчитал, что на один «несчастный случай» пешеход совершает около 4000 безнаказанных ошибок, каждая из которых может окончиться трагически. При этом лишь 20 из них наказываются испугом, остальные 3980 невольно формируют ложные навыки и привычки, закрепляющиеся в сознании как правильные. Если в среднем в нашей стране каждый день погибает 15 детей и 150 получает травмы, значит, ежедневно наши дети совершают 600 000 ошибок, находясь под дамокловым мечом возможного несчастья.

Родители должны с первых шагов ребёнка на улице тренировать у него особую «транспортную» привычку: **опасаться при переходе улицы любых предметов, мешающих обзору, как предметов, скрывающих опасность.** Чтобы дети, переступая бордюрный камень и переходя из бытовой среды в «транспортную», переключались с бытового навыка на «транспортный» примерно так же, как человек переключается во время гололёда с навыка хождения по сухому на навык хождения по льду.

Для обучения детей, формирования у них «транспортных» навыков взрослые должны понимать, как глубоко укоренилась в детях неготовность к безопасному движению: достаточно ребёнку быть в состоянии спешки, эмоционального возбуждения — и он отдаётся в оценке обстановки навыкам, а навыки у него все бытовые, опасные для дороги. Важно знать, каких ошибок следует ждать от ребёнка на улице, чтобы своевременно их предупредить и избежать несчастия.

Анализ показывает, что дети из-за неумения наблюдать и вовремя предвидеть не замечают опасности и уверены в своей безопасности в 90% случаев. 95% случаев с детьми возникают в ограниченном числе повторяющихся ситуаций — «ловушек» - 30 типичных ситуаций, из них 60% - в ситуации «закрытого обзора» из-за сформировавшейся в раннем детстве привычки детей выбегать не приостановившись и не выглядывая из-за стоящих машин и других предметов.

Основные ситуации «дорожные ловушки», в которые обычно попадают дети можно объединить в 5 групп:

1. **«Закрытый обзор»** - дети и водители не видят и не могут видеть друг друга.
2. **«Отвлечение внимания»** - ребёнок не замечает опасности, потому что его взгляд прикован к цели на другой стороне улицы или на проезжей части, угол бокового зрения сужен, ребёнок спешит.
3. **«Пустынная улица»** - ребёнок не замечает опасности, будучи уверен, что машин нет (их давно не было), и выходит или выбегает на дорогу, не осмотрев её.
4. **«Середина проезжей части»** - дети не обращают внимания на машину, проезжающую за спиной.
5. **«Родители с детьми»** - дети вырываются из рук родителей, родители не привлекают детей к наблюдению за дорожным движением; дети менее осторожны в присутствии взрослых и других детей.

В действительности число «ловушек» гораздо больше. Однако и этих примеров достаточно для формирования у детей особых защитных навыков наблюдения, предвидения опасности. Безопасное поведение обеспечивает, как правило, привычки, а их нельзя создать просто предостережениями типа «Будь осторожен» или «Обходи трамвай только сзади». Систематическое, повседневное закрепление навыков движения, наблюдения и постоянный личный пример взрослых могут создать правильные привычки.

Для безопасности необходимо выработать у ребёнка четыре вида навыков.

1. Навык наблюдения. Ребёнок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». Пустынную улицу с нерегулярным, неинтенсивным движением транспорта ребёнок должен научиться

воспринимать как улицу обманчивую, потому что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам.

2. Навык сопротивления волнению или спешке. Ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре.

3. Навык переключения на улицу. Бордюрный камень — это граница, за которой бытовые навыки непригодны. Надо научить ребёнка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

4. Навык переключения на самоконтроль. Ребёнок должен осознать, что на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться те несколько минут, которые требуются для перехода улицы.

В целях формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах, повышения качества обучения школьников безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей создан отряд ЮИД «ИзумРУД» по изучению правил дорожного движения, профилактики безопасного поведения на дороге.

Название отряда:

«ИзумРУД»

(Изумительные Регулировщики Уличного Движения)

Девиз:

Если ты добр и справедлив,
Если ты молод и очень правдив,
Если сердце, как пламя горит,
Значит, нужно работать в ЮИД!

Песня:

Ничего на свете лучше нету,
Чем всем вместе петь нам песню эту.
Тем, кто дружен, не страшны тревоги
Ни на тротуаре, ни в дороге!
Нет нужней на свете пешеходам
Правил безопасных переходов.
И лишь тот в беду не попадает,
Тот, кто правила движенья знает!
Мы сове призванье не забудем:
Знание правил, мы приносим людям.
Мы с бедою справимся любой-
Наше счастье – жить такой судьбою.

Речевка:

1: Раз, два,
Все: Три, четыре,
1: Три, четыре,
Все: Раз, два,
1: Вот идет отряда ЮИД.
Все: Всем он громко говорит:
1: Чтоб беды нам избежать,
Все: Надо знаки изучать
1: И все правила движенья
Все: Никогда не нарушать.

Состав отряда ЮИД «ИзумРУД»

№	ФИО	Дата рождения	класс
1	Жуков Арсений Алексеевич	27.01.2007	5 «Г»
2	Стародубцева Ольга Денисовна	22.03.2007	5 «Г»
3	Булдаков Сергей Александрович	27.02.2007	5 «Г»
4	Гребёнкина Алина Алексеевна	24.11.2006	5 «Г»
5	Хазбулатов Роман Евгеньевич	05.03.2007	5 «Г»

3. Содержание программы

Нормативно правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Закон РФ «Об образовании в РФ»;
4. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»;
5. Правила дорожного движения.

Основной целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге.

Главные задачи:

- обучить Правилам дорожного движения;
- сплотить детские коллективы через совместные творческие дела;
- создать условия для практического применения ПДД;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- изучить влияние результативности агитационно-пропагандистской работы, проводимой в общеобразовательном учреждении;
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Реализация задач, поставленных перед отрядом ЮИД, может осуществляться через беседы, конкурсы, викторины, спектакли, выпуск стенных газет, просмотр видеофильмов, выступление агитбригады, выполнение компьютерных тестов, создание компьютерных презентаций.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей. А это школьники в возрасте от 11 до 13 лет.

Правило работы отряда требует, чтобы проводились занятия как коллективные, индивидуальные так и занятия в малых группах.

В ходе занятий ребята знакомятся с Правилами дорожного движения, обсуждают различные дорожные ситуации.

С первого и до последнего этапа работы в отряде его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу.

Программа рассчитана на 1 год.

Перспективы программы:

- освоение и изучение школьниками Правил дорожного движения;

- выработка культуры поведения пешеходов на дороге.

Данная программа основана на следующих педагогических принципах:

- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Условия, необходимые для реализации программы:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- таблица по изучению ПДД;
- комплекты дорожных знаков;
- дорожная разметка;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- периодическая печать — газета «Добрая дорога детства»;
- выход в Интернет;
- компьютерный класс.

4. Методы и формы занятий в отряде.

1. Беседы из истории возникновения дорожного транспорта, регулирования движения на улицах, по изучению дорожных знаков, правил движения.
2. Конкурсы рисунков, плакатов, стенных газет, викторины по ПДД.
3. Занятия, посвященные подбору материала для уголка безопасности, для выступления агитбригады.
4. Занятия-беседы в классах.
5. Чтение и анализ материалов в газете «Добрая дорога детства».
6. Соревнования велосипедистов.
7. Конкурсы знатоков ПДД.
8. Создание компьютерных презентаций.

5. Ожидаемый результат

За период обучения школьники должны

освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

6. Направления деятельности отряда

I. Информационная:

1. Работа стенда «Чтоб дорога стала другом»
2. Сбор газет «ДДД».
3. Сбор журналов «Путешествие на зеленый свет»
4. Создание кружка юного инспектора движения.

II. Пропагандистская:

1. Организация разъяснительной работы по БДД.
2. Создание агитбригады «Патруль».
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

III. Шефская:

1. Проведение занятий по ПДД с учащимися 1 - 4 классов.
2. Подготовка учащихся 4-х классов к работе в отряде.
3. Сбор материалов в папки ПДД классным руководителям младшего, среднего и старшего звена.

IV. Патрульная:

1. Рейды по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.
2. Дежурство у наиболее оживлённых перекрёстков.